

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03CGO2) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>1º Momento: Assistir o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo ESTÁTUA DIFERENTE - Música Tio Ricardo</p> <div data-bbox="1288 715 1686 943" style="text-align: center;">  </div> <p>2º Momento: MEMÓRIA DOS OBJETOS O responsável irá separar 10 objetos. Em seguida, colocará todos juntos de modo que a criança possa observá-los por um tempo. Logo após, a criança ficará de costas enquanto o responsável tira um objeto. A criança voltará e observará novamente, dizendo qual objeto está faltando. Uma outra opção é trocar os objetos de lugar. Em um segundo momento, também podem inverter os papéis, a criança comanda a brincadeira altera o lugar ou tira os objetos.</p> <p>Objetivos: desenvolver a atenção e concentração.</p>

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: História para Crianças - Brinquedo Novo - (Infantil) Os Mambous. Link: https://www.youtube.com/watch?v=GoQJx2wSQyw <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>1º Momento Vídeo – Arte do Saevinho - Bilboquê https://www.youtube.com/watch?v=-kg1RRnXi_8</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º Momento Criando seu brinquedo em casa: <u>O BILBOQUÊ</u> Na confecção do brinquedo pode-se substituir a meia folha de sulfite pelo jornal e utilizar outros materiais para enfeitar.</p> <p>Objetivos: desenvolver a criatividade, coordenação motora e o equilíbrio.</p> <p>ARTE:</p> <p>Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.</p>
--------------------	---------	--	--

QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03TS01) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: O Jogo e a Bola - História Infantil/Livro Animado/Audio Livro/Desenho Animado/Audio Book/Historinhas. Link: https://www.youtube.com/watch?v=gC22x25KL-c <p style="text-align: center;">ATIVIDADE <u>CORRIDA DAS MINHOCAS</u></p> <p>1º Momento: assistir vídeo https://www.youtube.com/watch?v=sAZmIO3CNo0 Faça você mesmo com seu pequeno #7 Corrida das Minhocinhas</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p>2º Momento: confeccionar a minhoca Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Folha de sulfite – Lápis – Giz de cera – Tesoura – Régua – Canudo de papel (feito com a sobra do sulfite) <p>Na folha de sulfite, faça uma linha reta de 15 cm de comprimento por 4 cm de largura. Com a tesoura, corte a folha exatamente na linha traçada. Pinte a tirinha que foi recortada da maneira que preferir. Dobre a tirinha a cada 2 cm de um lado para outro, como se fosse uma sanfoninha. Por último, é só desenhar os olhinhos e a boca. Com a minhoca pronta, organize uma corrida e divirta-se assoprando e produzindo o movimento.</p> <p>Objetivos: controlar a respiração, expressar-se por meio da pintura, desenvolver a coordenação motora.</p>
--------------	---------	---	---

QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: A BOLA GIGANTE NO JARDIM DOS INSETOS Viajando na Leitura. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ekJZIXu9uhk <p style="text-align: center;">ATIVIDADE <u>DESCUBRA O OBJETO!</u></p> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 caixa de papelão ou outro recipiente de preferência de plástico; • Objetos como brinquedos, utensílios de cozinha, frutas, legumes etc.; • Vendas para os olhos se necessário. <p>Desenvolvimento</p> <p>A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa e, apalpando os objetos, descobrir o que eles são. Quanto mais objetos tiver na caixa, mais difícil o desafio. Pode ser uma caixa de animais em miniatura porque existem várias semelhanças entre eles e fica mais difícil adivinhar ou colocar frutas, legumes, pequenos brinquedos, objetos de cozinha... Outra sugestão é descobrir o objeto pelos pés, porém nesse caso coloque um objeto de cada vez na caixa, mas a criança deverá estar com os olhos vendados e assim adivinhar os objetos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Objetivos: desenvolver a coordenação motora, a persistência e a atenção.</p> <p>Educação Física:</p> <p>-Experimentar brincadeiras com a família, que exploram a movimentação e desenvolva a coordenação motora, agilidade, equilíbrio e afetividade através do lúdico.</p>
---------------------	---------	--	---

SEXTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: Leitura do livro As bonecas da Vó Maria. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Yg7ZQG3zl0A <p style="text-align: center;">ATIVIDADE A DANÇA DO CONTROLE</p> <p>A dança do controle remete a uma brincadeira de percepção corporal, levando a criança a refletir sobre as diferentes partes do corpo de maneira lúdica e intencional.</p> <p>Materiais: Música Cabeça, ombro, joelho e pé, celular ou aparelho de som, caderno e lápis de cor.</p> <p>Converse com a criança para explicar as partes do corpo e mostrar algumas específicas (nariz, olhos, bocas, sobrancelhas). Em seguida, coloque a música e faça a coreografia com a criança. Quem errar sai da brincadeira.</p> <p>Letra da música: “Cabeça, ombro, joelho e pé / Joelho e pé / Cabeça, ombro, joelho e pé / Joelho e pé / Olhos, ouvidos, boca e nariz / Cabeça, ombro, joelho e pé / Joelho e pé / Hum, ombro, joelho e pé / Joelho e pé.</p> <p>Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls - Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom Vídeo Infantil Musical Oficial</p> <p>Como forma de registro, peça à criança que desenhe no caderno sua imagem no espelho para refletir sobre suas características</p> <p>Objetivos: ajudar as crianças a se familiarizarem com as partes do corpo e aprimorar sua consciência corporal.</p>
--------------------	---------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”; “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”; “O EU, O OUTRO E O NÓS” e “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”