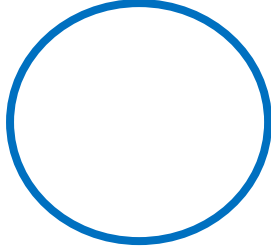


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: - A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); - Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; - Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; - Leitura/História – disponível no grupo de WhatsApp. ATIVIDADE Primeiramente, o responsável desenhará no caderno um retângulo e um círculo com os seus nomes respectivamente; depois em pedaços de papéis escreverá as palavras: CIRCO, CIRCULAR, REBOLA, RECADO e RENATO. Fale com a criança que nesta atividade ela irá separar as palavras que começam com a mesmo som inicial dos nomes das formas geométricas. Peça-a para escolher um papelzinho; por exemplo ela pegou a palavra “CINCO” leia a palavra para ela e pergunte: essa palavra tem o som parecido com o som inicial da palavra retângulo ou círculo. Procure falar com entonação nos sons iniciais, assim facilita a compreensão pela criança. A criança identificando solicite-a que cole dentro da forma geométrica correspondente. RETÂNGULO  CÍRCULO  RENATO REBOLA RECADO CIRCULAR CIRCO Objetivos: desenvolver a capacidade de ouvir e identificar semelhanças e diferenças nos sons iniciais das palavras escutadas.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: - A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); - Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; - Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; - Leitura/História – O Pintinho Pintado – Joselito de Oliveira Mattos - História infantil – Leitura Infantil - Link: https://www.youtube.com/watch?v=X0ddGDhCRok&t=4s ATIVIDADE 1º Momento: o responsável irá cantar junto com a criança a música “Meu Pintinho Amarelinho”. 2º Momento: o responsável desenhará um círculo na folha de sulfite, falando para a criança o nome dessa forma geométrica. Logo após pedirá para que ela pinte esse círculo na cor amarela, recortando-o em seguida. De acordo com o modelo abaixo, a criança irá recortar, dobrar e colar em seu caderno essa dobradura de pintinho. Em seguida, desenhará olhos, bicos e pés. 3º Momento: o responsável escreverá abaixo da dobradura do pintinho as palavras: PINTINHO AMARELINHO. Em seguida pedirá para a criança colorir a letra inicial, a letra final e contar quantas letras tem em cada palavra. Objetivos: identificar figura geométrica (círculo), desenvolver a coordenação motora. ARTE: Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.
-------------	---------	---	---

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História – disponível no grupo de WhatsApp. ATIVIDADE Primeiramente escreva no caderno as palavras como no modelo abaixo, para a criança somente completar com as letras faltantes. Explique-a que ela observará as formas geométricas e as letras correspondentes para completar as palavras, e assim descobrirá como se escrevem algumas cores. Durante a atividade comente que palavra (cor) está completando.  U  E  O  A     ___ M ___ R ___ L ___    V ___ R M ___ L H ___   V ___ R D ___   ___ Z ___ L Objetivos: desenvolver a coordenação visomotora, nomear e reconhecer as letras do alfabeto por meio de palavras.
--------------	---------	--	---

QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: Uma Surpresa para Duda - Leitura de Livro Infantil - Historinha para Crianças. Link: https://www.youtube.com/watch?v=OX7msK4E1pk&t=1 ATIVIDADE  BEXIGAS Comente com a criança que o menino e a menina da imagem acima estão festejando um aniversário. Eles estão usando chapeuzinhos de festa de aniversário, e esses chapeuzinhos têm o jeito de uma forma geométrica. Pergunte-a: qual é a forma geométrica que os chapeuzinhos parecem? A criança fará um desenho dessa forma geométrica no quadro abaixo ou no seu caderno; solicite-a também para contar os números de bexigas e colocar o numeral representando esta quantidade, não há necessidade da criança fazer os desenhos das bexigas.  Objetivos: identificar a figura geométrica (triângulo) e registrar a quantidade de elementos contados. Educação Física: -Desenhando as flores por quantidades -Alongamento -Brincadeira de saltos relacionando as quantidades -Volta à calma (roda de conversa) calma (roda de conversa)
--------------	---------	--	--

SEXTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, T, P, D, F, V; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números: 1, 3, 5, 7 e 9; • Leitura/História: Quatro amigos em forma. Link: https://www.youtube.com/watch?v=lgLFTNK6FF8 ATIVIDADE Com ajuda do responsável, a criança irá desenhar na folha de sulfite várias formas geométricas, círculo, quadrado, triângulo e retângulos. Em seguida, irá colorir e recortá-las. Em outra folha de sulfite ou no caderno, irá colar as formas geométricas criando a figura de um palhaço. Use a criatividade! Abaixo alguns modelos para inspirar-se.  Objetivos: identificar figuras geométricas simples, desenvolver a coordenação motora. Educação Física: -Desenhando as flores por quantidades -Alongamento -Brincadeira de saltos relacionando as quantidades -Volta à calma (roda de conversa) calma (roda de conversa)
-------------	---------	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”; “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” e “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”