

PROFESSORES (AS): Franceli, Geanne, Marina, Mirian, Renilda, Roseli.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	<p>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler história e ao cantar.</p>	<p>TEMA: SEMANA DO BRINCAR ATIVIDADE: TELEFONE SEM FIO OLÁ, FAMÍLIAS!</p> <p>Nossa atividade de hoje é uma brincadeira bem simples e legal. Vamos precisar de alguns materiais para fazer o telefone sem fio. Observe as imagens ao lado e use a criatividade.</p> <p>Materiais: 2 potes de iogurte ou 2 potinhos que suporte os furos, para passar o barbante Barbante no comprimento que você quiser (ou linha de crochê) Fita para decorar Palitinho de dente e Tesoura</p> <p>Ao iniciar a atividade, interaja com a criança dizendo o que vão fazer. Sabe, o que vamos fazer com esses copinhos de iogurte, com barbante, palito de dentes e tesoura? Um telefone sem fio!! E cada passo da construção do telefone sem fio, vai falando com a criança o que está sendo feito. Depois de pronto apresenta para ela, como ficou e a convida para brincar ouvindo a música.</p> <p>É só clicar no link: https://youtu.be/8Tdi-V25Bsg para estimular a oralidade, fale e estimule a criança a repetir as palavras.</p> <p>OBSERVAÇÃO: Com os bebês bem pequenos estimule fazendo sons com a boca.</p>   

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 Minutos</p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>TEMA: Semana do Brincar ATIVIDADE: Serra, serra, serrador/ Gangorra Olá, famílias! Vamos lembrar nossa infância, vocês se lembram dessas brincadeiras que nossos avós faziam conosco quando éramos bem pequenos? Se lembra da canção do Serrador? E dos movimentos? Sentados em um sofá ou uma cadeira, coloque a criança em seu colo e com cuidado a balancem para baixo e para cima, cantando a canção. A Brincadeira da gangorra é bem parecida, deite -se, flexione as pernas e coloque a criança em cima, fazendo movimentos de gangorra, o friozinho na barriga será o máximo para ela.</p> 
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI01ETO2) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.</p>	<p>TEMA: Semana do Brincar ATIVIDADE: Bolhas de Sabão Olá, famílias! A atividade com bolinhas de sabão desenvolve a criatividade, a imaginação, a coordenação motora e o equilíbrio, desta forma as crianças trabalham o seu desenvolvimento e ao mesmo tempo se divertem bastante. Então, vamos lá? Primeiramente será necessário preparar a receita da bolinha de sabão. Permita que a criança participe de todo o processo da preparação da receita como observador, que envolve a transformação da junção da água, assim ela vai percebendo as mudanças que ocorrerão. Depois vá fazendo as bolinhas próximo da criança para que ela possa se movimentar para pegá-las. Divirtam-se! RECEITA: 01 tubo de caneta tipo BIC vazio (sem a carga de tinta) ou um canudo; ½ copo de detergente líquido ou sabonete líquido; ½ litro de água. MODO DE FAZER: Misture o detergente e a água em uma vasilha. Depois é só mexer com a ponta do canudo e assoprar.</p> 

QUINTA-FEIRA	15 minutos	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Roseli	<p>Atividade: Brincando Com Ritmo MUSICAL</p> <p>Olá, famílias!</p> <p>Elementos musicais são prazerosos para os bebês e estimulam o seu desenvolvimento.</p> <p>RECURSO: 2 tampas de panela.</p> <p>Na atividade de hoje a família irá convidar a criança e falar para ela: Vamos brincar com música!</p> <p>Peguem duas tampas de panela, cante as notas musicais: DO, RÉ, MI, FA, SOL e batam duas vezes a cada finalização das notas musicais, assim repetindo por duas vezes.</p> <p>Depois cante ao contrário: SOL, FA, MI, RÉ, DO repetindo a mesma sequência por duas vezes.</p> <p>Agora entregue as tampas para a criança e brinque com ela estimule a segurá-las e batê-las uma na outra repetindo os mesmos gestos e movimentos apresentados pelo adulto de acordo com o ritmo musical.</p> <p>OBSERVAÇÃO: Com os bebês bem pequenos sugerimos utilizarem as mãos para bater palmas.</p> <p>Para melhor entender o desenvolvimento da atividade assistam o vídeo: “Musicalização infantil – solfejo e tampas de panelas”, que apresenta as notas musicais citadas acima.</p> <p>Link: https://youtu.be/nVz4Zyhyzpc</p> <p>Essa atividade tem o objetivo de explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p>Atividade: Cadê Meu Brinquedinho?</p> <p>Recursos: brinquedinhos das crianças ou objetos pequenos e coloridos; um paninho</p> <p>Olá, famílias!</p> <p>Para começar, convide a criança para brincarem juntos. Mostre os objetos e o paninho que você irá usar na brincadeira. Fique a pelo menos 1 metro de distância da criança, cubra o brinquedinho com um pano e estimule a criança a ir até você, para descobrir o que há embaixo do paninho. Pergunte "cadê?" Deixe que ela mesma tire o paninho. E sempre que a criança tirar o paninho diga " muito bem". Divirtam-se.</p>	
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações/ Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver/brincar/participar/explorar/expressar e conhecer -se.</p>				

PROFESSORES (AS): Adriana, Andreia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda.

Tema: Semana do Brincar

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Tema: Semana do Brincar.</p> <p>Atividade: Vamos Brincar? Olá Famílias! Brincar é sinônimo de ser criança. É também sinônimo de descobrir, inventar, aprender e imaginar. Brincar é um direito de todas as crianças e sabemos que através do brincar a criança desenvolve o seu cognitivo, afetividade e molda sua personalidade. Então, vamos lá famílias, procurem um ambiente aconchegante para assistir o vídeo Mundo Bitá Bagunça de criança que fala sobre brincadeiras, clique no link abaixo: https://youtu.be/eiPE7YO_F30 Após as crianças assistirem o vídeo perguntem para as crianças quais brincadeiras elas gostam? Mesmo que a criança não consiga falar com clareza isso é um incentivo para ampliar seu vocabulário. Contribuição de didática: Desenvolver a linguagem oral, explorar seu interesse pelo que gosta e incentivar sua memória ao relatar o seu cotidiano.</p> 
TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	<p>Tema: Semana do Brincar.</p> <p>Atividade: Passa a bola. Olá Famílias!!! Bola é um brinquedo versátil! Nessa brincadeira solicitamos que criança fique em pé com as pernas separadas e depois o adulto ofereça a bola para criança passar por debaixo das pernas, o mais interessante que tenha outras crianças ou adultos para deixar a brincadeira mais divertida Essa brincadeira é sempre um desafio para os pequenos: ficar em pé com firmeza, conseguir segurar uma bola</p>  

			<p>com as duas mãos: passar a bola por baixo da perna é uma conquista a ser alcançada. A brincadeira em si é simples, este “passar bola” por baixo da perna para alguém que está atrás de você pegar, pular, correr, imaginar, criar e estar em constante movimento, tanto mental quanto corporal, contribui para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo de cada criança.</p> <p>Contribuição de didática: Desenvolver a coordenação da criança ao pegar a bola, segurar a bola, abrir as pernas, abaixar o tronco sem flexionar os joelhos, passar a bola por baixo da perna aberta, segurar a bola numa posição “invertida”, jogar a bola para trás.</p>
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(E102TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Tema: Semana do Brincar.</p> <p>Atividade: Faz de conta.</p> <p>Sugerimos que as famílias montem um cantinho para uma brincadeira de faz de conta, a partir dos materiais que tenham em casa e com participação da criança. Pode ser brinquedos ou outros objetos. Estimulem a criatividade da criança ao inventar personagens a partir de objetos do dia a dia, fazer narrativas, improvisar cenas ou brincadeiras. Situações como essas oportunizam o aprofundamento dos vínculos afetivos, aproximam os envolvidos e unem ainda mais a família.</p>
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(E102ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	<p>Tema: Semana do Brincar</p> <p>Atividade: Biscoito Queimado</p> <p>Olá famílias!!!</p> <p>A brincadeira Biscoito Queimado é muito simples. Pegue uns brinquedos da criança e esconda sem que a criança veja. Em seguida, ao dizer “biscoito queimado!”, os pequenos devem começar a procurar o objeto. Quando estiver perto do esconderijo, o adulto deve dizer “está quente!”. Ao se afastarem do ponto correto, ele deve falar “está frio!”. Quem encontrar o brinquedo é o vencedor.</p> <p>Boa brincadeira !!!</p> <p>Contribuição de didática: Estimular a concentração, atenção, percepção visual e auditiva.</p>
SEXTA-FEIRA	20 minutos	(E102CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. (E102E006) Respeitar regras básicas de convívio no social nas interações e brincadeiras.	<p>Tema: Semana do Brincar</p> <p>Atividade: Brincadeira de Bobinho.</p> <p>Olá famílias!!!</p> <p>Com essa atividade a criança aprenderá uma brincadeira legal e ao assistir o desenho da Peppa Pig aprenderá como será feita, agora pediremos aos adultos que cliquem no link abaixo: https://youtu.be/uvGvUjiQ-6w</p> <p>Ao término do vídeo pediremos que os adultos realizem a brincadeira com seu filho.</p> <p>Contribuição didática: socializar e interagir com o meio.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala pensamento e imaginação, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o eu, o outro e o nos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer se.</p>			



