

PROFESSORES (AS): Áquila, Simone, Solange, Andréia Modolo, Fátima, Vivian / Andreia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle, Suzana/ Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo. **Temáticas:** As Cores / Maio Amarelo – Respeito e responsabilidade no Trânsito

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 MINUTOS	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Temáticas: As Cores / Maio Amarelo – Respeito e responsabilidade no Trânsito</p> <p>Atividade: Como Atravessar a Rua</p> <p>Desenvolvimento: Hoje iremos propor conhecimento e aprendizagem com as duas temáticas da semana, com as cores vermelha e verde no semáforo de pedestres. Convide a criança para assistir ao vídeo – “Como Atravessar a Rua” / Eu amo aprender/ Canções Educacionais/ PlayKids. Durante o vídeo aproveite para falar das cores do semáforo de pedestres e o seu significado, explore com a criança o assunto, fale dos cuidados que devemos ter na hora de atravessar a rua, como por exemplo: “Olhar para os dois lados com atenção, sempre segurar a mão de um adulto, respeitar os lugares com faixa de pedestres e semáforos”, abordando aspectos como segurança, respeito e socialização. E para finalizar, incentive a criança a relatar o que foi observado no vídeo. Link do vídeo: https://youtu.be/ER-moO7AVEc</p>
TERÇA-FEIRA	30 MINUTOS	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Temática: As Cores</p> <p>Atividade: Que cor você vê?</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade de hoje será a leitura de imagens e suas respectivas cores proporcionando o desenvolvimento da percepção visual para conhecer e reconhecer o que está sendo observado: suas diferenças, incentivando a oralidade da criança para expressar suas opiniões. Apresente as imagens abaixo para a criança, uma de cada vez, trabalhando as cores. Algumas crianças já conhecem uma, duas ou mais cores, outras estão em fase de aprendizagem, o importante é apresentar, incentivar e reforçar esse processo. Pergunte para a criança: “Que cor você vê?” “Você sabe que cor é essa?” No momento da leitura das imagens estimule a criança a procurar em casa a cor mencionada, para reforçar a aprendizagem. E no final da apresentação das imagens realize perguntas aleatórias sobre as cores: Qual é a cor amarela? Pergunte à criança, se além das cores mostradas, ela conhece outras? Se sim, quais? Link das imagens: https://deysianesensei.blogspot.com/2020/04/6-visuais-das-cores-vermelha-amarela.html</p>

QUARTA-FEIRA	30 MINUTOS	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Temática: As Cores</p> <p>As cores fazem parte do nosso cotidiano, elas podem alegrar o ambiente, enfeitar a paisagem, despertar os melhores sentimentos, afinal de contas, o mundo é maravilhoso com sua grandeza e beleza.</p> <p>Assim, a atividade de hoje proporcionará conhecer e reconhecer as cores, observar como o mundo é colorido estimulando a percepção visual, com o intuito de explorar as habilidades manuais, a criatividade, a imaginação e aflorar os melhores sentimentos.</p> <p>Atividade: O Mundo e suas Cores</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>1º Momento: Com a criança o adulto irá assistir ao vídeo “Mundo Bitá – Magia das Cores” salientando suas imagens e respectivas cores. Aproveite esse momento para relatar as diversas cores que aparecem no vídeo.</p> <p>2º Momento: Em seguida, olhem para o seu entorno, conseguem achar todas as cores que foram observadas no vídeo? Vamos procurar as cores? Podemos observar em vários lugares como: as roupas, os brinquedos, em objetos diversos, as frutas, os legumes, a natureza, etc.</p> <p>3º Momento: Agora, providencie alguns materiais disponíveis na sua residência como lápis, giz, tinta, revistas ou papéis coloridos diversos para recortes, tampinhas, linhas ou barbantes coloridos, etc. Juntos façam uma obra de arte explorando todas as cores que vocês encontrarem, sempre as nomeando para facilitar e reforçar a aprendizagem.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/EW1s3BVp5U</p>
QUINTA-FEIRA	30 MINUTOS	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Temática: As Cores</p> <p>Olá Famílias!</p> <p>Atividade: Circuito das Cores</p> <p>As cores possuem relação direta com a forma com que as crianças começam a perceber o mundo. Você já reparou que brinquedos infantis geralmente são bastante coloridos? As cores despertam atenção e ajudam a perceber a realidade a sua volta. Vamos aprender as cores enquanto exploramos o ambiente? Monte um circuito colorido para seu filho onde ele possa subir, descer, rastejar, andar, pular, etc. Utilize o que tiver disponível em casa, exemplo: cadeiras, mesas, almofadas, lençóis, travesseiros, etc. Enquanto ele passa por um obstáculo, nomeie a cor do objeto. Ao término da brincadeira, peça que a criança ajude a guardar os itens utilizados no circuito, fazendo assim, a nomeação das cores novamente. Não se esqueça de supervisionar a atividade, auxiliando a criança onde julgar necessário, evite objetos que possam causar acidentes, como objetos cortantes e pontiagudos.</p>
SEXTA-FEIRA	30 MINUTOS	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa).</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Temática: Maio Amarelo – Respeito e responsabilidade no Trânsito</p> <p>O objetivo é desenvolver com a criança práticas de respeito às regras de trânsito por meio de uma atividade lúdica.</p> <p>Atividade: Vamos Brincar de Trânsito?</p> <p>Desenvolvimento: O adulto deverá montar um circuito ou uma pista utilizando materiais disponíveis em sua residência, pode ser com fita adesiva, fita crepe, papéis diversos, papelão, desenhar com giz, etc. Em seguida, explicar para a criança as leis e regras de forma lúdica, isto é, as coisas básicas sobre o trânsito, como: o semáforo e suas cores, faixa de pedestre, cuidados necessários antes de atravessar a rua e assim por diante. Depois com carrinhos de brinquedo simule um trânsito, brincando com a criança coloquem em prática as regras de trânsito, assim a criança aprenderá brincando. O adulto pode acrescentar na brincadeira as noções de tempo como, por exemplo: Antes de atravessar a rua devemos fazer o que mesmo? O meu carro está andando rápido ou devagar? E agora, estou dirigindo o meu carro e o semáforo ficou vermelho, o que eu faço? E depois, que cor que fica o semáforo?</p>

OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação – Corpo, Gestos e Movimentos – Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações – Traços, Sons, Cores e Formas – O Eu, o Outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se e Conviver.