

PROFESSORES (AS): Andréia Modolo, Áquila, Fátima, Simone, Solange e Vivian /Andréia Donizete, Andreia Pedroso, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle e Suzana /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, Roselene e Sandra.

TEMA: HIGIENE PESSOAL E SAÚDE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 Minutos	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Atividade: História sobre higiene: Tilimpim “O garoto limpinho” Desenvolvimento: Nessa semana iremos trabalhar Higiene Pessoal e Saúde. Antes de realizar a atividade com a criança, explique para ela a importância da higiene pessoal, que todos os dias é necessário: lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho etc. Através dessa explicação e do vídeo a criança aprenderá bons hábitos de higiene que proporcionam uma vida mais saudável. Agora assistam ao vídeo abaixo, que conta a história de Tilimpim, retirado do canal de Tati Rizzato. Vocês irão adorar! Assim a criança entenderá o significado do tema. https://youtube.com/watch?v=FQGqxclhJnw&feature=share
TERÇA-FEIRA	30 Minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Atividade: A Caça aos produtos de higiene. Recursos: Para a realização dessa atividade você irá precisar de embalagens ou produtos utilizados na higiene pessoal. Desenvolvimento: Primeiro o adulto responsável, apresentará as embalagens ou produtos de higiene para a criança, explicando para que os utilizamos, (shampoo e condicionador, sabonetes, creme dental, escova de dente, pente), os quais tiverem disponíveis em casa. Após esta breve demonstração, o adulto esconderá as embalagens ou os produtos em lugares diferentes, porém de fácil acesso à criança. Quando tudo estiver pronto, o adulto auxiliará a criança na caça, direcionando-a (frente, lado, alto, baixo etc.) até a criança encontrar. O objetivo é que a criança compreenda essas orientações para encontrar os objetos. Após encontrar, perguntar à criança se ela sabe o que é? Ou para que serve? Ao encontrar todos os produtos, inicie novamente, a brincadeira caça aos produtos de higiene.

QUARTA-FEIRA	20 Minutos	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	<p>Atividade: “Lavando as mãos”.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos reforçar os cuidados com a higiene pessoal e a saúde? Aproveitando para prevenir contra o Covid-19. Os pais ou responsáveis, após assistirem com a criança o vídeo com a música (Palavra Cantada - Lavar as mãos), ensinará como lavar as mãos corretamente e durante esse momento explicará quando se deve lavá-las. Esta é uma atividade de vida diária, por isso pode ser realizada ao longo do dia ou em um momento dirigido, após um momento de brincadeira com terra ou após comer algo que deixe as mãos bem sujinhas. O objetivo dessa atividade é despertar na criança o interesse pelo cuidado com a higiene e saúde corporal, observando o tempo (antes, durante e depois) de lavar as mãos.</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</p> 
QUINTA-FEIRA	30 Minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. EI02ETO	<p>Atividade: Cuidados com o corpo</p> <p>Desenvolvimento: Sabemos da importância dos hábitos de higiene para nossa vida e nossa saúde. Hoje vamos falar um pouquinho desses hábitos diários. Converse com a criança sobre a importância de cuidar do nosso corpo. Para esses cuidados utilizamos alguns objetos como: escova de cabelo, escova de dente, creme dental, esponja, sabonete, shampoo, entre outros. Pesquisem juntos em revista velha, imagens desses objetos, outra opção é desenhar e pedir para a criança pintar com lápis de cor, giz de cera o que tiver disponível em casa ou utilize as embalagens dos produtos de higiene para montar um cartaz. Caso utilize recortes de revista, peça para criança fazer a colagem em um painel com imagens de objetos utilizados nos bons hábitos de higiene, conscientizando a criança que esses hábitos são de extrema importância à nossa saúde e o desenvolvimento.</p>
SEXTA-FEIRA	30 Minutos	(EI02EO03) Compartilhar objetos do espaço com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<p>Atividade: Deixando tudo limpinho.</p> <p>Desenvolvimento: O responsável deverá conversar com a criança, sobre a importância da higiene pessoal, tomar banho diário, escovar os dentes, cortar unhas etc. Peça para a criança falar sobre os produtos que utilizam para tomar banho. Em seguida o responsável poderá separar uma banheira ou balde, o que tiver disponível em casa e propor para a criança dar banho na boneca se for menina e se for menino use um bichinho de plástico ou uma boneca de uma irmãzinha, afinal é de pequeno que se aprende cuidados pessoais. Essa atividade tem como objetivo compartilhar objetos e identificá-los. OBS: Atividades com água sempre deverão ser supervisionadas por adultos. Assistam ao vídeo que além de educativo é muito divertido:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pH6UbpOE2Bo</p> 
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Corpo, gestos e movimentos – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Traços, sons, cores e formas – O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.</p>			