



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A E B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17.05 à 21.05.

PROFESSORES(AS): CARLIANE E FERNANDA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Apreciando poesia. O GATO, de Vinicius de Moraes.</p> <p>Os alunos irão ouvir a poesia de Vinicius de Moraes, em seguida no caderno ou folha, fazer a ilustração do GATO e a escrita da palavra GATO.</p> <p>CURIOSIDADE: Pesquisar junto com os pais quem foi Vinicius de Moraes, gravar um pequeno vídeo após pesquisar sobre ele.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	<p>ATIVIDADE: ESCRITA DE PALAVRAS COM A LETRA G.</p> <p>A criança fará uma lista de palavras iniciadas com a letra G, e em cada palavra contar quantas vogais e quantas letras têm no total, colocando a quantidade corretamente na frente da palavra.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	<p>ATIVIDADE: LETRA G.</p> <p>Circular a letra G que aparece nas palavras. Treinando o traçado da letra G.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QUINTA-FEIRA	2h10	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>ATIVIDADE: ESCRITA DO NOME COMPLETO/NÚMERO 5.</p> <p>Em uma folha ou no caderno fazer o nome completo.</p> <p>Em seguida fazer o número 5, e pintar os desenhos representando o número 5.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 15h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>Método, os alunos irão construir conhecimentos de planos, senso de direções de esquerda, direita, dentro, fora, alto e baixo, e figuras morfológicas de antônimos.</p> <p>Capacidades físicas Concentração, sinapse de relações, força explosiva e atenção.</p>

SEXTA-FEIRA	2h20	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>ATIVIDADE: História “DOBRADURA DO GATO”.</p> <p>A turma vai realizar a dobradura do GATO, foi enviado passo a passo de como farão a atividade.</p> <p>A atividade será realizada com os materiais que já possuem casa, utilizando a criatividade de cada um.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h50 às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
	1 aula Arte	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Vamos conhecer produção de uma galeria sonora com o conceito de paisagem sonora e com o uso das novas tecnologias criar uma paisagem sonora coletiva.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar o seu local de vivência, brincar, participar efetivamente da realidade na qual a criança está inserida.</p>			