

**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

**TURMA: JARDIM II A E B.**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 10.05 à 14.05.**

**PROFESSORES(AS): CARLIANE E FERNANDA.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: Escrita do nome e sobrenome; Desenhando de acordo com a letra.</p> <p>Em uma folha ou no caderno, fazer a escrita do nome e sobrenome com autonomia. Para os alunos que ainda não fazem o nome com autonomia, o pai ou a mãe irá escrever em uma folha para que o aluno possa ter o suporte na escrita de seu nome.</p> <p>Em seguida fazer as letras B, C, D, F, e para cada letra fazer um desenho correspondente a letra.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	4 horas	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita</p>	<p>ATIVIDADE: Jogo da Memória das letras.</p> <p>A criança com auxílio do adulto irá recortar 9 quadrados e em cada quadrado recortado fazer as letras: A, E, I, O, U, B, C, D, F.</p>

		espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	<p>Após fazer as letras, irá recortar mais 9 quadrados e em cada quadrado fazer um desenho para cada letra escrita nos outros quadrados.</p> <p>Após concluir essa parte, escolher alguém de casa para brincar e se divertir com o Jogo da Memória das letras.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QUART A-FEIR A	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>ATIVIDADE: Aprendendo o número 4.</p> <p>Em uma folha ou no caderno fazer a escrita do número 4.</p> <p>Em seguida fazer 4 desenhos representando o número 4.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
QUINT A-FEIR A	2h20m	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>ATIVIDADE: Desenhando e contando.</p> <p>Em uma folha ou no caderno fazer os números: 8, 5, 2, 4. Em seguida para cada número escrito fazer as respectivas quantidades corretamente.</p> <p>Não esquecendo de colocar o nome na atividade.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 15h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>Método, jogando bolinha, estilo peteca com contagem de palmas e lançamentos.</p> <p>Capacidades físicas</p> <p>Concentração, força explosiva e atenção.</p>
SEXTA- FEIRA	3h10m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>ATIVIDADE: História “A grande notícia”.</p> <p>A turma vai realizar a leitura junto com os pais do livro “A grande notícia”, após a leitura em uma folha ou no caderno fazer a ilustração da história.</p> <p>A história será encaminhada para a leitura.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h50 às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>

	1 aula Arte	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Vamos conhecer os instrumentos musicais de percussão e após a apreciação do vídeo será feita a confecção da maraca e utilizá-la para dançar no ritmo da música Samba lelé.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar o seu local de vivência, brincar, participar efetivamente da realidade na qual a criança está inserida.</p>			