



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 17/05 À 21/05 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	4 horas	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	LEVE OU PESADO? Nessa semana vamos trabalhar alguns conceitos científicos: Flutua ou afunda, o que envolve a densidade dos objetos. Para tal entendimento, vamos primeiro iniciar esse trabalho com o conceito matemático leve ou pesado. Para que a criança entenda essa questão, vamos indicar um vídeo explicando sobre e leve ou pesado. Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível. Segue o link do vídeo: https://youtu.be/9Uhjv1RH7Ls Após assistir o vídeo vamos fazer uma brincadeira com as crianças? Brincadeira do caça objetos. Pedir para a criança procurar na casa objetos de todos os tamanhos e pesos. Podem ser brinquedos, utensílios de cozinhas (os que não ofereçam perigo) e outros que acharem pertinentes. Depois os coloque dentro de uma caixa e peça para a criança pegar um por vez e dizer se é leve ou pesado. Caso ela acerte de os parabéns, caso não, leve-a sentir o peso e perceber a diferença entre um e outro. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.).</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Vídeo: Leve ou pesado: MÚSICA EDUCATIVA</p> <p>Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível.</p> <p>Vídeo: Leve ou pesado. Segue o link : https://youtu.be/5xm-TamFYIA</p> <p>Agora a brincadeira vai ser diferente. Os adultos vão escolher alguns objetos e colocar dentro de uma caixa sem que a criança veja. Em seguida, chame a criança para brincar, coloque uma venda nos olhinhos dela e diga que ela terá que adivinhar os objetos que vão ser colocados em suas mãos e terão que dizer também, se, esse material em mãos é leve ou pesado. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>AFUNDA OU FLUTUA. SHOW DA LUNA</p> <p>De uma maneira lúdica e divertida trouxemos aqui um vídeo que aborda uma experiência científica sobre os fenômenos da natureza “ boia ou afunda” uma investigação científica que pode explicar visualmente questões simples da própria vivência da criança.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/A957b3MtX_Y</p> <p>Para melhor entender o pensamento da criança, fale para ela relatar suas observações e desenhar numa folha qualquer qual parte do vídeo mais gostou. Instigue-a a relatar o que desenhou. Caso não possua material para elaboração do desenho, a criança poderá fazer somente o relato oralmente.</p>
QUINTA-FEIRA	3h10m	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e Materiais.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, (leve, pesado, afunda o, boia) explorando coordenação motora, concentração, atenção, paciência, planos, formas e volumes.</p>	<p>Experiência: FLUTUA OU AFUNDA</p> <p>Vamos fazer essa experiência com água para descobrir se um objeto boia ou afunda? É importante que esse experimento seja feito numa área onde possa molhar.</p> <p>Hora de separar os materiais</p> <p>Materiais: um recipiente fundo transparente e pequenos objetos (mini brinquedos, borracha escolar, plástico, prego, pedrinhas, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, moeda e o que a imaginação mandar).</p> <p>Como realizar a experiência:</p> <p>Colocar água no recipiente, (não encher o mesmo para não vazar);</p> <p>Peça aos pequenos que observem os materiais e separem em dois grupos quais eles acham que afunda e flutua;</p> <p>Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez observando o que acontece. Uma sugestão bacana, é deixar a criança levantar hipótese, perguntando a ela, antes de colocar o brinquedo na água, se ela acha que o material em mãos vai afundar ou boiar.</p>

			<p>No final, para trabalhar o movimento de pinça, retirar o recipiente com um auxílio de uma pinça ou peneira (ou outro objeto semelhante que consiga tira-lo da água).</p> <p>Segue vídeo para explicação da atividade: Experiência Boia e Afunda. Como fazer do mundo de Kaboo.</p> <p>Segue Link para experiência: https://youtu.be/mWMZ5Ev3-0</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Método; os alunos irão realizar movimentos ditados e espelhados de planos e medidas pelo professor.
SEXTA-FEIRA	2h20	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>	<p>TABELA DE REGISTROS</p> <p>Com base na atividade do dia anterior, da experiência boia ou afunda vamos montar uma lista dos objetos que afundaram e boiaram. Para elaborar essa tabela você vai precisar: Uma folha de sulfite, Figuras dos objetos que foram utilizados no experimento, bolinhas feito de EVA, ou botões, tampinhas para marcar na tabela os objetos que flutuaram/afundaram</p> <p>ATENÇÃO: A tabela para experiência estará anexada na folha de atividade.</p> <p>O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</p>
	1 aula Arte	<p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	Vamos conhecer produção de uma galeria sonora com o conceito de paisagem sonora e com o uso das novas tecnologias criar uma paisagem sonora coletiva.
EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			