



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24/05 À 28/05 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ATIVIDADE: CONHECENDO A LETRINHA E. Abrir o vídeo com o link abaixo para reconhecimento da letrinha e. Observar os desenhos que aparecem na música com a letra e. Após assistir, ouvir e observar a música, e em uma folha reproduzir os desenhos que aparecem na música, e fazer a escrita dos mesmos. Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. Segue o link: <a href="#">GUGUDADA - O Alfabeto Fonético   A Música da Letra E (animação infantil) - YouTube</a> a professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Hoje vamos explorar um pouquinho mais a letra E Vocês conhecem algum objeto iniciado com a letrinha “E”? Se não conhecer peça ajuda de um adulto. Em uma folha, façam o desenho desse objeto que já conheçam iniciado com a letra “E”, caso achem difícil desenhar algo, você pode procurar objetos que comecem com essa letra, tirar uma foto com ele em mãos e enviar a professora. Assim como na aula da letrinha “A” a sugestão foi montar um saquinho de objetos com iniciais letra A, agora poderá ser feito o saquinho dos objetos com o início letra “E”. Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por

			<p>meio de áudios ou vídeos.</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade Pinte os “ovos” que possuem as letras do seu nome dica: ofereça a placa com o nome que foi indicado pela professora nas atividades anteriores, para a criança observar . Caso a família não possa imprimir as atividades, pode escrever com a letra de forma maiúscula o alfabeto numa folha à parte e pedir que a criança circule as letras do seu nome. Depois peça para criança contar quantas letras tem o nome dela e ajude-a escrever esse número, exemplo: se no nome da criança for Daniel ela irá contar o total de letras do nome e irá representar com o número 6.</p> <p>Observação: a atividade é com as letras do alfabeto. (pinte os ovos) estará na folha de atividades.</p> <p>Vocês também podem ajudar no desenvolvimento da contagem em casa, com coisas simples como contar quantos pratos e quantos talheres precisamos para colocar a mesa para a família, por exemplo, e outras em que vocês pensarem para mostrar à criança a importância de saber contar. Percebendo o quanto essa habilidade nos ajuda no dia a dia, ela vai ter mais interesse em aprender.</p> <p>Então vamos lá</p> <p>Sugestão: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
QUINTA-FEIRA	2h10m	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Atividade: BINGO DOS NOMES</p> <p>Após assistir o vídeo, em uma folha de sulfite ou cartolina ou em qualquer folha que tenham disponíveis, a sugestão será fazer uma cartela de bingo, (o modelo dessa cartela estará disponível na folha atividade). Em outro papel, fazer as vogais, (dependendo de quantos jogadores terá no jogo, vocês irão fazer a quantidade de letras. Por exemplo, se houver dois jogadores, precisará fazer duas letras de cada vogal, se forem três, será preciso três letras de cada vogal e assim sucessivamente. Segue modelo abaixo de como realizar a tarefa). Na hora de “cantar” o bingo o adulto poderá escolher a melhor maneira de fazer isso, usem a criatividade e boa brincadeira.</p> <p>link: <a href="#">aeiou - turminha animaguel   atividades com as vogais   vídeo educativo (música infantil) - youtube</a></p> <p>A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>

	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Método; os alunos irão realizar brincadeiras com reconhecimentos de cores e figuras em objetos.
SEXTA-FEIRA	3h10	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	Atividade: música “Estátua”. Ouvir e cantar a música “estátua”, em seguida gravar pequenos vídeos dançando a música, desenvolvendo assim atenção, concentração e coordenação motora. Link: <a href="#">xuxa - estátua (vídeo oficial) - youtube</a>
	1 aula Arte	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Vamos conhecer produção de uma canção utilizando palavras de origem indígena para dar continuidade ao tema música, após os alunos devem ilustrar a parte da canção que chamou a atenção.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			