



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/05 À 02/06 DE 2021

PROFESSORAS: Carliane e Fernanda

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	Letra J Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível. link vídeo: https://youtu.be/mu0J_3tLegc Abrir o vídeo para reconhecimento da letra J. Observar os desenhos que aparecem na música com a letra “J”. Após assistir, ouvir e observar a música, em uma folha vamos desenhar a figura da janela e a joaninha que aparecem na música, e fazer as escrita dessas figuras? Observação: para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>VAMOS PROCURAR A LETRINHA J?</p> <p>Ofereça a criança jornais, revistas, encartes de supermercado ou qualquer outra material que tenha algo escrito e que possa ser recortado e peça para a criança olhar e tentar achar letras “J”. Ao encontrar, peça para ela recortar e colar em uma folha a letra “J”.</p> <p>Depois desse momento converse com seu (a) filho (a) sobre o jornal e explique que é um meio de comunicação muito importante e que no passado foi muito usado para se obter informações.</p> <p>Fale que o jornal é um instrumento de comunicação escrito que traz notícias para as pessoas e é uma palavra que começa com a letra “J”. Se tiver um jornal mostre para criança poder manipular. Caso não possua, na folha de atividade terá uma imagem de jornal. Em seguida, solicite a criança passar o dedo sobre a letra “J”. Depois peça para a criança escolher uma cor e pintar com capricho toda a letra “J”. Em seguida, estimule a criança a recortar pedaços de jornal, (se não tiver o jornal poderá ser usado qualquer papel), e peça para colar sobre o traçado da letra “J”.</p> <p>Observação: Não sendo possível imprimir a folhinha da atividade, o responsável poderá fazer a letra “J” no papel para a criança poder colar os pedaços de papel na letra.</p> <p>A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>PINTE AS FUGURAS</p> <p>Pintar as figuras que comecem com a letra J.</p> <p>As imagens da figura estarão disponíveis na folha de atividade.</p> <p>A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.