Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24/05 À 28/05 DE 2021

PROFESSORA: Carliane e Fernanda

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	LETRA H – Os Pequerruchos Essa semana vamos trabalhar com a letrinha "H". E para iniciarmos com essa atividade assista o vídeo: https://youtu.be/EN33Eb6VcEM. O que você achou? Fácil de fazer? Sabia que a letrinha H não tem som? Quando nós lemos uma palavra que tem a letrinha H, nós emitimos o som das vogais na verdade, lembra das vogais (A, E, I , O,U)? Depois de assistir o vídeo a sugestão é fazer a letra "H" utilizando alguns materiais que tenham em casa como: palitos de sorvete ou de fósforo, giz de cera, canudinhos e até prendedores de varal. Monte a letra H com esses materiais, tire foto e mande para professora.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	DOBRADURA HIPOPÓTMO HIPOPÓTAMO, VOCÊ CONHECE? No vídeo dos pequerruchos apareceu um animal bem grande. Seu nome tem inicio com a letra que vimos na aula anterior. Esse animal é bem grande e vive a maior parte do tempo dentro da água, você sabe quem é? Isso o Hipopótamo!!

			Vamos ver um vídeo dele? Mundo de kaboo Segue link: https://youtu.be/3UIBpJLb9J8 Após assistir o vídeo a sugestão será fazer uma dobradura do hipopótamo com a figura geométrica: o circulo. Mas aproveitando esse momento, antes de iniciar a atividade, você poderia dizer para o adulto que está ao seu lado algumas coisas na sua casa que tenham esse formato de círculo? Exemplo: na minha casa eu tenho objetos redondos como ventilador, panela, tampa de um pote redondo, rodinha do carrinho meu filho. Ao achar esses objetos tire uma foto e envie a professora. Agora vamos lá, fazer a dobradura! Tire fotos e também envie a professora. O passo a passo da dobradura estará na folha de atividade. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	POEMA: MINHA CAMA Você já ouviu um poema? Sabia que ele ajuda a termos mais ideias legais e a criar nossa própria história? E cria dentro de nós a vontade de ouvir mais e mais histórias e ainda aumenta nossa curiosidade querendo sabe mais e mais coisas? Ela faz com que a criança tenha vontade de aprender a ler o quanto antes. E o mais interessante, ela desenvolve nossa memória. Vamos então conhecer o poema, minha cama? Segue o link: https://youtu.be/W-uPQDPlwTw Após ver o vídeo do poema pinte os desenhos e com ajuda de um adulto escreva o nome de casa um. Os desenhos estarão disponíveis na folha de atividade. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
QUINTA-FEIRA	2h10m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	MÚSICA: CASA DO ZÉ Vamos cantar e brincar? Junto com sua família escute a música “Pra entrar na casa do zé”. Essa música vira uma brincadeira muito divertida, é preciso fazer o que a Bia Bedran (que escreveu essa música) mandar para conseguir entrar na casa do zé. Você pode encontrar a música colocando o nome dela no Youtube ou acessando o seguinte link: https://www.youtube.com/watch?v=cvegmn1wbowa. Agora faça um desenho de você e sua família na janela da casa do zé. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.

	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Método, Os alunos irão vivênciar comandas de, cores, senso de direções de esquerda, direita, dentro, reconhecimentos de figuras geométricas fora, alto e baixo,de figuras em capacidades físicas Concentração, sinápse de reaçoes, força explosiva e atenção.
SEXTA-FEIRA	3h20	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	QUADRO NUMÉRICO Observe a sequência numérica abaixo e complete as sequências a seguir. Observação: o quadro numérico estará disponível na folha de atividade. O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.
	1 aula Arte	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Vamos conhecer produção de uma canção utilizando palavras de origem indígena para dar continuidade ao tema música, após os alunos devem ilustrar a parte da canção que chamou a atenção.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			