

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 17/05/2021 a 21/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais. Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	Geografia e ciências Paralelos e Meridianos Livro páginas 42 e 43 Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WcOudDtDRpo
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	História As religiões Monoteístas Páginas 98 e 99
	1 aula	Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Qualidade ambiental	(EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	
	1 aula	Inglês	Verb to Be (Negative form).	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender a forma negativa do verbo ser/estar em inglês; Fixar oralmente o conteúdo.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Grandezas e medidas Probabilidade e estatística	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Matemática Medida de tempo: Livro página 52 e 53 Leitura de tabela Livro página 54
4ª	4 aulas 1 aula	Matemática Grandezas e medidas Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Compreensão em leitura	Componente Curricular: (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções	Matemática Medida de massa: Quilograma Medida de comprimento: metro Livro página 55 Medida de temperatura: Graus Celsius Livro página 56 Português: Leitura “O menino e o cão”

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
5ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Português Gênero textual: Texto informativo Comparando texto informativo Livro página 84 e 85
	2 aulas	Ed. Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Diversificar de equilíbrio dinâmico específico com as mãos, jogando as pernas para cima. Estrela agulha, de frente e tradicional individualmente em colchonetes. Os alunos irão realizar análise e dissertar verbalmente via Google Meet o que sentirão durante o girar, rolar em acrobacia aérea de estrela.
6ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Português Gênero textual: Texto informativo Livro página 86 e 87
	2 aulas	Artes integradas	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos,	Conhecer o beatbox e criar uma composição utilizando diferentes sons produzidos com a boca. Fazer um vídeo da apresentação e enviar para compartilhar com o grupo.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	
--	--	--	--	---	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes
Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**