

ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana
Professor: Mara e Vanessa	Data: 12/05/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Entrega: 12/05/2021 Enviar foto no particular/correção online	

Matemática

Medida de tempo: Horas

Livro página 50 e 51

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=F1gvjEXaWX8>

Orientação: Assista ao vídeo, relembrando as medidas de tempo. Leia os exercícios

E realize as atividades.



Português: Leitura e interpretação.

Orientação: Faça a leitura do texto abaixo. No caderno copie as perguntas e responda. Envie a atividade no PV.

Todo mundo é igual

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu.

(...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004

Compreensão de texto

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor do texto?
- 3) Qual é o tema principal do texto?
- 4) As pessoas são fisicamente iguais? Justifique sua resposta.
- 5) Podemos considerar que uma pessoa seja melhor do que outra? Justifique sua resposta.
- 6) É certo maltratar as pessoas que tem necessidades especiais? Justifique sua resposta.