

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 31 de Maio a 02 de Junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos  Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.  (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - páginas 55 e 56 – Blog (mobilização na internet e interpretação. Vídeo – O que é um blog e atividades.
	1 aula	Inglês	Review: Demonstratives Pronouns: This/these e That/Those.	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber ler, escrever e falar os pronomes demonstrativos em inglês; Saber empregar os pronomes demonstrativos, em inglês, de acordo com as regras gramaticais.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

3ª	5 aulas	<p>Matemática</p> <p>Números</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: multiplicação (adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo mental e algoritmos, além de fazer cálculos com números naturais. Leitura, interpretação e representação de dados em pictóricos, com base em informações das tabelas de dupla entrada, agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer cálculos com números naturais. dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática:</p> <p>Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas: 40 e 41 – Distribuição de vacinas (adição/multiplicação);</p> <p>Vacina Tetraviral – adição e subtração e escrita por extenso dos números da página 40.</p> <p>Interpretação de tabela.</p> <p>Aula no meet.</p> <p>Correção e intervenção do professor.</p>
4ª	3 aulas	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p>	<p>(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática:</p> <p>Atividade divisão no caderno – situações problemas;</p> <p>Aula no meet.</p> <p>Correção e intervenção do professor</p>
	2 aulas	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Formação de leitor</p>	<p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p>	<p>Aula síncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura deleite – livro digital – Enquanto fico em casa.</p> <p>Socialização do livro sugestão a um colega do que fazer em casa com essa pandemia.</p> <p>Aula no meet.</p> <p>Correção e intervenção do professor.</p>

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tvidades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.