

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 17 a 21 de Maio de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Oralidade Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Escrita colaborativa	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Atividade do livro ÁPIS – página 53 – Gênero textual Notícia de TV ou rádio. Vídeo – sobre Notícias de TV e rádio e atividade. Pesquisa – internet ou dicionário das palavras informal e formal.
	1 aula	Inglês	My Family: Relatives and Parents.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber falar, ler e escrever os nomes dos “Relatives” e “Parents” em inglês; Fixar oralmente os nomes dos membros da família e associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade lúdica – Jogo da multiplicação on-line. Revisão da multiplicação Atividade no livro Nosso livro de Matemática – página: 33 – Contando Conchas. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Números Álgebra	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano – página 34 e 35 – Sistema de numeração decimal. Aula no meet. Correção e intervenção do professor
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Leitura deleite – livro digital – O bairro de Marcelo Socialização do livro através de áudio ou vídeo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Leitura e interpretação de texto – Recursos Renováveis e não renováveis. Pesquisa.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Atividade do livro Interdisciplinar Ápis – páginas 162 e 163 – Recursos Renováveis e não renováveis. Pesquisa.
	1 aula	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Jogo on-line - divisão Atividades com divisão
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva,	Individualmente os alunos irão adquirir meios opcionais de acrobacias aéreas em estrela de frente, lateral e estrela agulha. Os alunos irão relatar via meet as combinações de estrelas e diferetes sensações emocionais durante movimentos de estrela.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

				combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	
6ª	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – 16: Elementos naturais e culturais. Vídeo – Sobre elementos naturais e culturais. Atividades;
	1 aula	Geografia Formas de representação espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – 16: Elementos naturais e culturais.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências/Geografia Recursos renováveis e não renováveis. Pesquisa.
	2 aulas	Arte	Materialidades. Patrimônio cultural	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Apreciar imagens de obras criadas por Tarsila do Amaral inspiradas em lendas e tradições brasileiras. Desenhar personagens fantásticas e inventar uma história do encontro com A Cuca (personagem criada por Tarsila).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.