

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M.Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 10 a 14 de Maio de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Oralidade  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula  Escrita colaborativa	(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - Atividade do livro ÁPIS – página 52 – Prática de Oralidade – Análise de uma foto. Atividade lúdica – jogo on-line com formação de frases com palavras adequadas.
	1 aula	Inglês	Personal Pronouns: I, You, He, She, It, We, You, They.	Oralidade; Escrita;- Leitura; Aprender a falar, escrever e ler os pronomes pessoais do caso reto, em inglês; Fixar oralmente os pronomes pessoais em inglês; Associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Revisão da multiplicação simples e tabuada. Jogo on-line – multiplicação Tabuada do 7. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e medidas  Probabilidade e estatística	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática Livro – Nosso Livro de Matemática 4º ano – página 32 – Medidas de temperatura, interpretação de dados em tabelas. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Leitura deleite – livro digital – A colcha de retalhos. Vídeo – Cuidados com os idosos durante a Pandemia – COVID 19, liatar no caderno alguns cuidados.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissêmia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Pesquisa e escrita.
	1 aula	Ciências Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Pesquisa de 5 alimentos saudáveis para nossa saúde.
	1 aula	Matemática  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Jogo on-line - divisão Atividades com divisão
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Girar individualmente se equilibrando formando uma estrela. Vivenciar fundamentos, técnicas e princípios de ginástica.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 96 e 97: fluxo migratório. Atividades;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>				grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo  Formas de representação espacial	Processos migratórios no Brasil  Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 96 e 97: Fluxo migratório. Atividades com mapas.
	1 aula	Ciências Vida e evolução  Conexões e escalas	Cadeias alimentares simples Microrganismos  Relação campo e cidade	(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências/Geografia Livro Interdisciplinar 4º ano – página 160 e 161 – Pecuária e mapas.
2 aulas	Arte	Matrizes estéticas e culturais; Elementos da linguagem	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Reconhecer e valorizar festas da cultura brasileira e conhecer a sua musicalidade. Associar à experimentação com diferentes fontes sonoras e à identificação de elementos constitutivos do som e da música	

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.