

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO  
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 31/05 a 02/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade	(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Livro didático de língua portuguesa – Continuação linguagem informal -fazer a leitura das questões na pagina 83.Observar com atenção as informações e responder os exercicios A,B,C,D,E e F./Aula realizada de maneira s i n c r o n a e assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Grandezas e medidas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Livro didático de matemática pagina 75 Cédulas e Moedas- Ler com atenção e Responder as questões 1, 2,3 e 4 no próprio livro. Enviar uma foto para professora. Aula realizada de maneira sincrona e assíncrona.
	1 aula	Inglês	Review: Opposites adjectives (1): pretty/ugly, tall/short, thin/fat, bid/small, Young/old, clean/Dirty, dry/wet, etc;	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber falar, ler e escrever os opostos em inglês; Associar os “opposites” ao seu cotidiano; Fixar o conteúdo e associá-los as ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO  
FUNDAMENTAL – ANOS  
INICIAIS**

3 <sup>a</sup>	2 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Reticências- Ler e observar com atenção a página 84 do livro de língua portuguesa e responder a questão 2 . Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira síncrona e assíncrona.
	3 aulas	Matemática	Grandezas e medidas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Compra de Revistas - Ler os exercícios 1 e 2 da página 76 do livro de Matemática. Responder no próprio livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona e assíncrona.
4 <sup>a</sup>	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Análise linguística/semiótica (Ortografiação)	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Tonicidade das palavras -Ler com atenção a página 85 do livro de língua portuguesa e responder as questões 1 e 2 no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona. Pontos de Referência - Livro Interdisciplinar Ler e observar com atenção a página 14 do livro Interdisciplinar e responder o Desafio no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Probabilidade e estatística	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas	Gráfico - Ler com atenção a página 77 do livro didático de matemática. Responder as questões na página do próprio livro. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.

				significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	
5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Tonicidade das palavras- Ler e observar com atenção a página 86 do livro didático de língua portuguesa. Responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona e síncrona.
6ª					

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. **Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.