

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 31/05/2021	Semana: 13
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.		
Orientações para desenvolver a atividade. Forme a Família silábica do K. KA – KE- KI – KO-KU		

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

K

A

E

I

O

U











Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 01/06/2021	Semana: 13
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.		
Orientações para desenvolver a atividade. Pinte somente as palavras escritas com a letra K		

PINTE OS QUADROS QUE TENHAM PALAVRAS
 ESCRITAS COM A LETRA **K**.



BOCA	KIWI	KARINA	CORAÇÃO
KETCHUP	KÁTIA	KARAOKE	COMETA
KART	KIBOM	CAIO	KLÉBER

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data 02/06/2021	Semana: 13
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Língua portuguesa	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.		
Orientações para desenvolver a atividade. Leia o texto e faça a interpretação. Respondendo as questões.		

NOME: DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO:


A BOLA DE BETO


BETO TEM UMA BOLA.
 BETO ADORA JOGAR COM SEUS AMIGOS.
 BETO CHUTA A BOLA.
 A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



COMPREENSÃO DO TEXTO

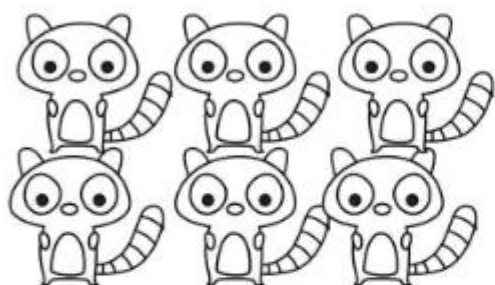
1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

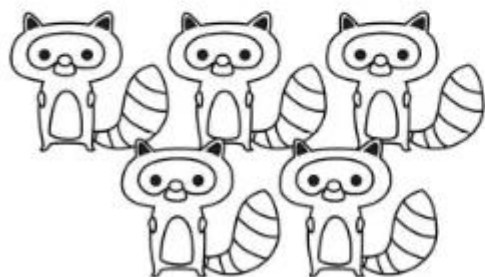
3. O QUE BETO ADORA FAZER?

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 03/06/2021	Semana: 13
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		
Orientações para desenvolver a atividade. Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadradinho que tiver o numero correto.		

CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



9	7
6	5



6	3
5	4

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 04/06/2021	Semana: 13
Professora: Verônica	Turma: 3º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
Habilidades: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		
Orientações para desenvolver a atividade. Circule o número que está no lugar errado. Antes de fazer a atividade escreva os numerais de 0 a 40 no caderno para usar como consulta na hora de responder o exercício.		

CIRCLE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



30	13	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----