

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 24/05 a 28/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Livro didático de língua portuguesa – Tecendo Saberes Fazer a leitura da noticia na pagina 77 com o auxílio de um adulto.Observar com atenção as informações e responder o que se pede. Sugestão de receita para a família./Aula realizada de maneira assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Livro didático de matemática pagina 70. Calculos - Ler com atenção e observar os exemplos. Responder as questões 1 e 2 no próprio livro. Enviar uma foto para professora. Aula realizada de maneira assíncrona.
	1 aula	Inglês	Review: Greetings: Hi, Hello, How are you?, Nice to meet you, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night, See you soon, So long, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber falar, ler e escrever as saudações em inglês; Associar os cumprimentos ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS
INICIAIS**

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Produção de Texto - Ler e observar com atenção a página 78 do livro de língua portuguesa e escrever as falas que faltam nos balões. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona.
	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Roda de adivinhas - Ler os exercícios 1,2 e 3 da página 71 do livro de Matemática. Responder no próprio livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Outras linguagens -Ler com atenção a página 79 do livro de língua portuguesa e responder a mesma no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona. Pontos de Referência - Livro Interdisciplinar Ler e observar com atenção as páginas 12 e 13 do livro Interdisciplinar e responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona.

	2 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Ler com atenção a página 72 do livro didático de matemática. Responder as questões na página do próprio livro. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.
--	---------	------------	--	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Onomatopeias - Ler e observar com atenção a página 80 do livro didático de língua portuguesa. Responder as questões 2,3 e 4 na página 81 no próprio livro. Assistir o vídeo explicativo Link: https://youtu.be/xxhcbEysNEY Enviar uma foto para professora. \Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Jogo do tempo- Página 73 do livro didático de matemática. Jogue com um familiar Responda as questões na página do livro e enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Vivenciar movimentos de ginástica geral, artística e suas particularidades. Expressar formas de perder o medo e descobrir possibilidades e limites. Desenvolver meios acrobáticos de solo com o rolar, girar e virar

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	1 aula	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Conhecendo o Dinheiro-Ler com atenção a página 74 do livro didático de matemática. Entreviste um adulto e perguntem sobre o uso do cheque, cartão de debito, cartão de crédito, compras parceladas. Escreva as observações no caderno e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade	EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Língua falada e língua escrita- Ler e observar com atenção a página 81 e 82 .Assistir o video explicativo. Link: https://youtu.be/ZoUJ_nC_FLk Escreva no caderno uma lista de expressões informais que você usa no dia a dia. O registro deve ser feito da forma formal e informal. Aula assíncrona.
	2 aulas	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade	Explorar, reconhecer e produzir a partir do trabalho de Leonardo da Vinci visto na atividade anterior um objeto usando sucatas e materiais diversos.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.