

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 17/05 a 21/05/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Livro didático de língua portuguesa – Unidade 4 História em quadrinhos. Fazer a leitura da Historia em quadrinhos nas páginas 70 e 71 ,com o auxílio de um adulto.Observar com atenção as imagens e os balões de fala das personagens./Aula realizada de maneira assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Livro didático de matemática pagina 63. Aprender se divertindo -Ler com atenção o texto e observar a ilustração. Responder as questões no próprio livro. Utilizar o encarte da pag. 229 enviar uma foto para professora. Aula realizada de maneira assíncrona.

	1 aula	Inglês	My body (II):Hair, head, eye, nose, mouth shoulder, elbow, chest, tongue, cheek, chin, eyebrow, eyelid, chest, belly, hand. Finger, etc	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber ler, escrever e falar as partes do corpo em inglês; Associar as partes do corpo, em inglês, ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);
--	--------	--------	---	--	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles semilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Interpretação de Texto - Ler com atenção a página 72 do livro de língua portuguesa e responder a mesma no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona.
	3 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Unidade 3- Resolvendo Problemas Adição e Subtração. Ler os exercícios 1,2 e 3 da página 66 do livro de Matemática. Responder no próprio livro e enviar uma foto para professora. Video auxiliar. Link: https://youtu.be/H6ULTValrEE Aula assíncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles semilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Interpretação de Texto - Ler com atenção a página 74 do livro de língua portuguesa e responder a mesma no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona. Pontos de Referência - Livro Interdisciplinar Ler com atenção a página 11 do livro Interdisciplinar e responder a mesma no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula de maneira assíncrona e síncrona.

	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Ler com atenção a página 67 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 na página do próprio livro. Aula realizada de forma síncrona e assíncrona.
--	---------	------------	--	---	---

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Interpretação de Texto - Ler com atenção a página 75 do livro didático de língua portuguesa. Responder a mesma página no próprio livro. Enviar uma foto para professora. \Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Relações entre adições e subtrações	(EF03MA05) Identificar relações entre adições e subtrações. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Adição e Subtração - Ler com atenção a página 68 do livro didático de matemática. Responder a mesma página no próprio livro e enviar uma foto para a professora. Video Auxiliar Link: https://youtu.be/QKXpGk5NSLg Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Expressar formas de perder o medo e descobrir possibilidades e limites. Desenvolver meios acrobáticos de solo com o rolar, girar e virar.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	1 aula	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Registro de Calculos-Ler com atenção a página 69 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 3 no próprio livro ou no caderno e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura. Formação do leitor literário Leitura/escuta(compartilha da e autônoma)	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Pratica de Oralidade -Ler com atenção a página 76 responder a atividade do livro de língua portuguesa. Quais os combinados que vocês tem na sua casa? Responder no próprio livro. Aula assíncrona.
	2 aulas	Artes visuais	*Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade	Refletindo sobre o conceito de criação de objetos e ecologia vamos adaptar a atividade criando com material reciclável brinquedos. Explorar, reconhecer e produzir a partir do trabalho de Leonardo da Vinci uma escrita espelhada.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.