

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 13	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 31/05/2021 Á 02/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 15 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Formação do leitor literário Pesquisa	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	Realizar a leitura e responder as questões com foco na interpretação de texto.
	1 aula	Inglês	Review: Fruits: apple, pear, cherry, blackberry, banana, lemon, Orange, watermelon, melon, papaya, pineapple, etc.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber falar, ler e escrever os nomes de algumas frutas, em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas	Português	Formação de leitor Formação do leitor literário	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Reproduzir oralmente a fábula “A formiga e a Pomba”. Posteriormente realizar reescrita e revisão da mesma. Em seu caderno registre a família silábica da letra c.
4ª	5 aulas	Português	Formação do leitor literário Pontuação	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Realizar leitura da fábula e do lenga-lenga. Responder as questões referentes aos textos da página anterior. Em seu caderno registre a família silábica da letra D.

5ª					
----	--	--	--	--	--

6ª					
----	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.