Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 10/05/2021 Á 14/05/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Realizar leitura e responder as questões com foco na interpretação de texto e imagem. .
	1 aula	Inglês	Review: Numbers 11 to 20.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber falar, ler e escrever os números de 11 a 20 em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos.
3ª	5 aulas	Português	Compreensão em leitura Características da conversação espontânea Relato oral/Registro formal e informal	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Realizar leitura e responder as questões com foco na interpretação de texto e imagem.

4ª	5 aulas	Português	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Imagens analíticas em textos Pesquisa	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF02LP20) Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações). (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	Realizar a confecção de um painel sobre o tema proposto (esta atividade deverá ser confeccionada com os materiais que o aluno tenha em casa). Realizar leitura e comparação de trechos de textos diferentes, e realizar troca de idéias sobre o mesmo.

5ª	1 aula 2 aulas	Português Matemática	Pontuação; Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Realizar a leitura, observação e fazer uso da habilidade de usar adequadamente a pontuação. Realizar leitura e observação das tabelas, e responder de acordo com os gênero apresentados. Registro dos numerais do 0 até 30.
	2 aulas Ed. Física	Educação física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Individualmente os alunos irão em colchonetes ou materiais que amorteça virar rolamentos Construir meios de virar rolamentos, prevenindo– se com materiais que amorteça e sequenciando alongamentos e aquecimentos.
6ª	3 aulas	Matemática	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Realizar a leitura, observação e indicar a duração de intervalos de tempo, utilizando calendário. Registro dos numerais do 30 até 60.

	2 aulas	Arte	Música Notação e registro musical.	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Nessa atividade o aluno irá conhecer o estúdio musical.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.