

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 24/05 a 28/05			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	No livro de língua portuguesa página 101 Leitura e quantidade de letras.. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Toys: ball, ballon, doll, ted bear, bike, car, kite, shuttlecock, skateboard, toy airplane, toy train, toy truck, videogame, yoyo, etc.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender os nomes de alguns dos brinquedos em inglês; Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma Vida e evolução.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Respeito à diversidade.	EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	No livro língua portuguesa páginas 102 (continuação). Quantidade de letras Livro interdisciplinar página 36 leitura e interpretação de texto. Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

4ª	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Vida e evolução	Construção do sistema alfabético Respeito à diversidade	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	No livro de língua portuguesa páginas 103 Construção de palavras Livro interdisciplinar páginas 35 Respeito às diferenças, Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas Matemática	Números Análise linguística/ semiótica	Leitura, escrita e comparação de números naturais Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	No livro de matemática, página 35. Amarelinha. Livro de língua portuguesa páginas 104. Letra inicial Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de alongamentos, estrelas e rolamentos. Individualmente em colchonetes executar movimentos acrobáticos, relacionados a ginástica geral.
6ª	1 português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro língua portuguesa página 105 (continuação). Interpretação de texto. Livro de matemática 36. Uso de dados. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)
	2 aulas Matemática	Números			

	2 aulas	Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Reconhecendo tons claros e escuros da mesma cor, apreciando as relações entre as formas e as cores e sua influência nos aspectos expressivos da obra.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira.</p>			