

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 17/05 a 21/05			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.	No livro de língua portuguesa página 96 construção de palavras. Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp – (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Review: Greetings: Hi, Hello, Goodbye, Good Morning, Good Afternoon, Good Evening, Good Night.	Oralidade; Escrita; Leitura; Saber ler, escrever e falar as saudações em inglês; Fixar oralmente os conteúdos e relacioná-los às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos.
3ª	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma Vida e evolução.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Respeito à diversidade.	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	No livro língua portuguesa páginas 97, Pesquisa Leitura: O buraco do Tatu Livro interdisciplinar página 34 leitura e interpretação de texto. Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)

4ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Vida e evolução	Estratégia de leitura Respeito à diversidade	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadas dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	No livro de língua portuguesa páginas 98 Leitura de imagens Livro interdisciplinar páginas 35 Respeito às diferenças, Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	3 aulas Matemática	Números Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura, escrita e comparação de números naturais Estratégia de leitura	EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra.	No livro de matemática, página 33. Música os indiozinhos. Livro de língua portuguesa páginas 99. Leitura e interpretação de imagens. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)

5ª	2 aulas	Educação Física	Ginástica	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Individualmente em colchonetes rolar e virar cambalhotas.
6ª	1 aula português 2 aulas Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Compreensão em leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro língua portuguesa página 100. Interpretação de texto. Livro de matemática 34. Uso de dados. Orientação por vídeo aula (Aula assíncrona)
	2 aulas	Artes	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Reconhecendo tons claros e escuros da mesma cor, apreciando as relações entre as formas e as cores e sua influência nos aspectos expressivos da obra.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira