Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Martina, Nice, Adriana, Lourdes, Sandra, Luciana Pexirile, Zilda, Andrea Baltazar, Andrea Correa e Regina.

TURMA: Maternal A / Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/05 **A** 04/06 **2021**

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 h/ 10min	(EI02EO05) Perceber Que a pessoa tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Câmera quente. (similar a brincadeira batata quente) A família fará uma roda sentada no chão, com a câmera acionada com um temporizador de fotos, irão passar o celular de mão em mão, até ser registrado varias fotos, depois é só se divertir vendo a galeria de fotos e compartilhar no grupo da sala. A criança irá reconhecer-se como membro participante da família e notar as diferentes características físicas de cada indivíduo. https://youtu.be/kD_W_8Xo0EM
TERÇA-FEIRA	1 h/ 20min	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.	Quatro Cantos. Os participantes irão assistir ao vídeo explicativo e realizar a atividade de acordo com as instruções e comandos da música, podendo adaptá-lo a sua realidade. A criança irá aprimorar a atenção, agilidade, bem como reconhecer formas geométricas e noções de tempo e espaços. https://youtu.be/xGvkMsyVTw0

QUARTA-FEIRA	1h/ 30min	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Coleção. Nesta atividade a criança deverá escolher alguns objetos com características semelhantes e iniciar uma coleção, pode ser carrinhos, bonecas, meias, canetas, etc. A partir desta atividade a criança desenvolverá o raciocínio lógico, bem como noções de quantidades e aspectos de personalidade, como a minuciosidade, curiosidade e organização.

QUINTA-FEIRA	1 h/ 30min	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Cabana da leitura. Com o auxílio do adulto, a criança irá organizar um espaço confortável e estimulante para a leitura, escolher um livro e compartilhar da leitura com o adulto. Esta atividade desenvolve a capacidade criativa, promove melhorias na habilidade lingüística e comunicação, bem como o reconhecimento da escrita.
SEXTA-FEIRA	1h/ 10 min.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Concurso de poses. O adulto irá desenhar imagens de poses em um papel e a criança deverá reproduzir usando seu próprio corpo. A criança desenvolverá a atenção, concentração, raciocínio lógico, bem como habilidades motoras.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, outro e o nós/ Traços, sons, cores e formas/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: conhecer-se, participar, explorar, expressar e brincar.
TEMÁTICA DA SEMANA: Dia de brincar.