



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Adriana, Andrea Correia, Andréa Baltazar, Luciana, Lourdes, Martina, Nice, Regina, Sandra e Zilda.

TURMA: MATERNAL A E B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA</u> <u>FEIRA</u>	60 MINUTOS	(EI03ET08) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	O papel da matemática na sociedade é fundamental na formação integral do cidadão, estimulando o desenvolvimento das capacidades de pensamento lógico. Confeccionar cartões com os numerais de 0 a 9 e apresentar as crianças, em seguida utilizar prendedores de roupas para a contagem dos números apresentados para cada número colocar a quantidade de prendedores correspondentes.
<u>TERÇA</u> <u>FEIRA</u>	60 MINUTOS	(EI02TS02) Utilizar materiais com possibilidades de manipulação (argila, massa, de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Tangram é um quebra cabeça geométrico chinês formado por sete peças, chamadas tans: são 2 triângulos grandes, 2 pequenos, 1 médio, 1 quadrado e 1 paralelograma, é possível trabalhar com as formas, nos encaixes e no planejamento de montagem estimulando a percepção visual e a capacidade de resolver problemas. Os alunos irão confeccionar o seu próprio tangram com papel sulfite, as cores utilizadas serão as primárias. Após confeccionar esse quebra cabeça é hora de se divertir.

			Link : https://www.youtube.com/watch?v=VmYtiwdu3kY
<u>QUARTA</u> <u>FEIRA</u>	70 MINUTOS	(EI2ET05) Classificar objetos Considerando determinado Atributo, tamanho, peso, cor, forma e etc)	A atividade propõe oportunizar momentos de experimentação com as noções de medidas visando as descobertas das crianças. Vamos aguçar a curiosidade dos alunos e familiares, utilizando barbante, fita, cordão ou qualquer material possível para medir a altura de cada membro da família. Após medir é hora descobrir quem é o mais alto, o mais baixo, cole com uma fita adesiva os mesmos na parede e se tiver fotos de cada um pode colocar para identificar de quem é aquela altura exposta na parede ou faça um desenho.

<u>QUINTA</u> <u>FEIRA</u>	60 MINUTOS	(EI02EF04) Formular e responder Perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	A matemática está em tudo ao nosso redor, inclusive nas histórias e contos infantis, utilizaremos como exemplo o conto da Branca de Neve e os sete anões, onde será possível ler ou assistir a essa história, nesse momento faça algumas indagações para as crianças, quantos anões são? Quantas maçãs são oferecidas a Branca de Neve? Quantas camas? A maçã é redonda? E as camas são grandes ou pequenas? Através da história conseguiremos identificar quantidades, tamanhos características, formas e cores.
<u>SEXTA</u> <u>FEIRA</u>	40 MINUTOS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente de brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Para trabalhar o raciocínio, o pensamento rápido e aumentar a familiaridade com os números não é preciso ter o brinquedo específico para essa tarefa, basta utilizar objetos e utensílios ou qualquer material que a criança possa pegar e sentir. A criança nessa faixa etária assimila com mais facilidade o concreto, no vídeo que estamos enviando ao cantar os números é utilizado talheres para fazer o som, em casa também podemos utilizar os talheres para fazer a contagem. Link https://www.youtube.com/watch?v=Ns0QazbGkzw

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, pensamento
imaginação/O eu, o outro o nós, Traços, sons, cores e formas/Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Explorar, expressar, brincar e conhecer-se.

TEMÁTICA DA SEMANA: Décima semana - DIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA