

PROFESSORES: Andréa, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Gemerson, Jéssica, Juliana, Jucilene, Katia, Luciana D., Patrícia N., Patrícia M., Selma, Vandréia e Viviane.

TURMA: Berçário II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31 DE MAIO 04 DE JUNHO DE 2021.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA - FEIRA</u>	1 hora e 30 minutos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Brincando com o varal. Como realizar: Imitar os adultos é sempre uma grande diversão para as crianças, sendo assim nesta atividade o responsável irá pegar a caixa de sapato sem a tampa e a parte da frente, fará um furo em cada lado e colocar o barbante ou a linha, em seguida fará roupas de papel do jeito que preferir, e pegar os prendedores para as crianças usarem ao colocar as roupas no varal. Trabalhando a autonomia, coordenação motora e incentivando que cuidar das roupas é papel de todos em casa.

<u>TERÇA</u> <u>FEIRA</u>	60 minutos.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Brincando de “O seu mestre mandou”. Como realizar: As crianças aprendem muito através de exemplos e da imitação. Sendo assim nesta atividade um adulto através da fala, dirá as crianças os comandos propostos, podendo ser buscar objetos, ou até mesmo imitar algo, como por exemplo: O seu mestre mandou você pular, dançar, abraçar, pegar uma bola. Trabalhando desde a comunicação até a compreensão de regras impostas no brincar.
--	--------------------	---	--

<u>QUART</u> <u>A</u> <u>FEIRA</u>	2 horas.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	Atividade: Culinária com a gelatina. Nesta atividade você pode optar por preparar a gelatina com o auxílio da criança, assim ela vai entendendo todo processo, e não verá apenas ela no estado solida. Assim sua criança, já perceberá as mudanças físicas, diferenciara cores e no final ainda poderá saborear o prato quando pronto.
---	-----------------	---	---

<u>QUINTA</u> <u>FEIRA</u>	60 minutos.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Brincadeira do telefone sem fio. A brincadeira do telefone sem fio, vem com objetivo de trabalhar a linguagem nas crianças e aproximar os parentes em um momento divertido. E é simples, onde uma pessoa fala uma palavra ou frase - o "segredo", sussurrando no ouvido de outra pessoa ao seu lado, e os demais participantes não devem escutar. O "segredo" deve ser repassado para cada participante, individualmente e sussurrando, até que o último a escutar a sentença deve repeti-la em voz alta para todo o grupo
<u>SEXTA</u> <u>FEIRA</u>	60 minutos.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Brincadeira da estátua. Coloque o vídeo do link abaixo, e siga as orientações da música, em determinado momento, se ouvirá a palavra “ESTÁTUA”, nesse instante, todos devem ficar parados como uma estátua. Perde aquele que se mexer. Através desta brincadeira trabalhamos muitas competências, uma delas é o equilíbrio. https://www.youtube.com/watch?v=5Q9kCnNonRc

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: O eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, escuta, fala, pensamento e imaginação e espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.

Temática da semana: 13º Semana do brincar.