

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANDRÉA, ANGÉLICA, ANTÔNIA, CAROLINA, CIBELE, GEMERSON, JESSICA, JULIANA, JUCILENE, KATIA, LUCIANA DEL RIGA, PATRÍCIA N., PATRÍCIA M., SELMA, VANDRÉIA, VIVIANE

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 A 28/05/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h30 min.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	ATIVIDADE: : “EU ERA ASSIM... HOJE SOU ASSIM” ESTRATÉGIAS: dentro da caixa decorada colocar as fotos da criança de quando elas eram bebê e fotos atuais e dos integrantes da família também. Mostrar a foto de antes e depois a todos e conversar sobre as diferenças e semelhanças de cada uma. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice); Fortalecer a identidade das crianças; estimular a linguagem oral
TERÇA-FEIRA	1h	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	ATIVIDADE: Vídeo - História “Eu sou assim e vou te mostrar” ESTRATÉGIAS: : Vá até seu lugar preferido e junto com a família assistam a essa história. Agora que já conhecemos as partes do corpo, que tal com ajuda de alguém da família se olhar em um espelho e nos contar o que estão vendo. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Por meio dessa atividade a criança irá reconhecer e identificar as partes do corpo.

QUARTA-FEIRA	1h	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	ATIVIDADE: Qual o meu tamanho? ESTRATÉGIAS: Em qualquer parede da casa, peça para a criança encostar e meça a sua altura bem como a dos demais moradores da casa para que a criança tenha a percepção da diferença e do tamanho entre as pessoas. Você pode explicar a diferença entre maior e menor (medidas e grandezas), em seguida faça perguntas do tipo: “você é maior ou menor que a geladeira?... com esse tipo de pergunta e seu auxílio, a criança poderá começar a perceber e entender a diferença entre o tamanho das pessoas e objetos. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS As crianças adoram saber qual o seu tamanho em relação a outras pessoas e objetos. Com essa atividade, será possível mostrar para a criança qual a sua altura em relação as outras pessoas da sua família bem como alguns objetos e moveis dentro de sua casa. Com isso podemos trabalhar com a criança as noções que as crianças tem de seu próprio tamanho e o conhecimento do seu corpo.
---------------------	-----------	--	--

QUINTA-FEIRA	1h	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	ATIVIDADE: Explorar as partes do corpo ESTRATÉGIAS: Vamos descobrir como nosso corpo é perfeito. Para trabalhar as partes do corpo, realizaremos a atividade com a música do link, reconhecendo cada uma das partes de seu corpinho, e ainda nos divertimos com a música, que diz: “cabeça, ombro, joelho e pé”. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações. Deslocar-se com destreza progressiva no espaço, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras.
SEXTA-FEIRA	1h30 mim	(EI02OE01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	ATIVIDADE: PRODUZIDOS PARA O BAILE À FANTASIA” ESTRATÉGIAS: Levar a criança para a sala (ou outro lugar que seja de seu agrado). Deixar as fantasias e tecidos e roupas à disposição dela. Começar a atividade avisando que vai haver um grande baile e, por isso, ela precisa colocar uma roupa especial. CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: Essa atividade irá favorecer a construção da identidade ou seja, sua autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas na família em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para a estruturação da identidade, bem como de sua autoimagem.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR E EXPLORAR

TEMÁTICA DA SEMANA: 12ª SEMANA - IDENTIDADE