

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Andréa, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Gemerson, Jéssica, Juliana, Jucilene, Katia, Luciana Del Riga, Patrícia N., Patrícia M., Selma, Vandréia, Viviane

TURMA: Berçário II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	60 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Atividade: Cantinho dos Potes Estratégias: Preparar um cantinho com cinco potes com as tampas e de tamanhos variados, tirar a tampa dos respectivos potes, pedir para que a criança ache a tampa certa logo depois peça para que ela empilhe os mesmos do maior para o menor. Contribuições didáticas: Proporcionar situações de exploração de objetos de diferentes formatos e tamanhos, utilizando o conhecimento de suas propriedades para explorá-lo com maior

			intencionalidade (empilhar objetos do menor para o maior e vice-versa) https://youtu.be/EhiS8njElfA
--	--	--	---

<u>TERÇA-FEIRA</u>	60 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade: Pareamento de meias Estratégias: Preparar um local tranquilo onde a criança consiga se concentrar, pegar cinco pares de meia e embaralhar e pedir para a criança procurar o par certo, assim que achar ela vai pegar um pregador e juntar as meias iguais, logo depois a criança e os pais deverão contar junto quantos pares foram formados. Contribuições didáticas: Oportunizar situações onde a criança possa explorar , identificar características, ordenar e organizar as informações que apreendem por meio de suas ações, buscando encontrar sentido para suas descobertas. https://youtu.be/uM2s7ka320U
<u>QUARTA-FEIRA</u>	60 minutos	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	Atividade: Boliche Divertido Estratégias: Preparar um local se possível amplo para essa atividade (quintal,corredor, etc) pegar cinco garrafas pet, fazer uma bola com meias, também pode-se decorar as garrafas com papel colorido, fita adesiva colorida ou pode deixar a garrafa sem decoração, colocar as garrafas em forma de triangulo(tres, dois,um) dar uma distancia adequada que a criança consiga arremesar a bola e acertar as garrafas, contar juntos as garrafas que ela conseguiu derrubar.

			Contribuições didáticas: Participar de brincadeiras e jogos em que possam contar ou recitar a sequência numérica. Assim serão estimuladas a contar e registrar números. https://youtu.be/ZuZ9mh0qLsg
<u>QUINTA-FEIRA</u>	1h 30 minutos	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Atividade: Associação números e quantidade. Estratégias: Confeccionar o material para a atividade vamos precisar de caixa de ovos, bolinhas feitas de diversos materiais(massinha, algodão, papel,etc.), pregador, pegador de macarrão ou algum objeto que pareça com uma pinça irá precisar também irá precisar de papelão ou qualquer outro papel. Assista o vídeo para confeccionar a brincadeira, depois apresente para a criança a brincadeira onde ela deverá pegar a bolinha fazendo a correspondência entre o número e a quantidade. Contribuições didáticas: Participar de jogos e brincadeiras onde contem coisas que façam correspondência entre números e quantidades. https://youtu.be/59WfftJpXJY

<u>SEXTA-FEIRA</u>	1h 30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Atividade: Pareamento de números Estratégias: Assistir ao vídeo gravado pela professora https://youtu.be/1yR4ku91XXq . Após assistir ao vídeo o adulto juntamente com a criança deverão confeccionar o material para a realização da atividade segue o vídeo explicativo. Contribuições didáticas: Oportunizar situações onde a criança possa explorar , identificar características, ordenar e organizar as informações que aprendem por meio de suas ações, buscando encontrar sentido para suas descobertas. https://youtu.be/YwWthb63HeA
Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: brincar, participar , explorar. Temática da semana: 10ª semana - Dia da Educação Matemática			