

ESCOLA MUNICIPAL: AMAURI DO NASCIMENTO		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/05/2021	SEMANA: 11
PROFESSOR: Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.		TURMA: Berçário I A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		

**ATIVIDADE: História – Dois Passarinhos (História para contar usando as mãos)**

**ESTRATÉGIA:**

O movimento no bebê é de extrema importância por vários motivos, é por meio do movimento mais “bobo” que eles conhecem o mundo a sua volta e se desenvolvem. Muitos desses movimentos que eles fazem passam despercebidos e quando vamos ver as crianças já estão correndo, pulando, escrevendo...

Por isso, esta semana nós iremos estimular a coordenação motora dos bebês e para iniciarmos a semana, vamos começar com uma história contada com as mãos.

A princípio, assista/ouça a história com o bebê no link enviado abaixo. Depois de ouvir a história “Dois passarinhos”, faça os movimentos com as mãos como a Fafá fez, se estiver muito difícil, você pode fazer os movimentos do passarinho com os braços, o bico do passarinho com os dedinhos... use a sua criatividade para imitar os passarinhos.

E não se esqueça de registrar o seu bebê fazendo o movimento dos passarinhos.

Link de acesso para a história:

<https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4&feature=youtu.be>

<b>ESCOLA MUNICIPAL AMAURI DO NASCIMENTO</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 11</b>
Professor: Edileuza, Helena, Naile, Fabricia, Mônica, Loriane	Data: 17/05/2021	Turma: Berçário IB
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas.		

### **Tema: Os Cinco Sentidos**

Na sua vontade de interagir e aprender sobre os objetos e materiais, os bebês usam como ferramentas aquilo que está ao seu alcance: olhos, nariz, mãos, boca, ouvidos e pés. Nesse contexto, é importante que os bebês participem de situações nas quais possam agir sobre os materiais repetidas vezes, divertindo-se, explorando, investigando, testando diferentes possibilidades de uso e interação, encontrando e resolvendo problemas; que possam explorar objetos com formas e volumes variados e identificar algumas propriedades simples dos materiais, como, por exemplo, a luminosidade, a temperatura, a consistência e a textura; que possam também explorar temperatura. (Currículo Municipal de Ribeirão Pires, pag.61).

### **Atividade: Sons diferenciados**

**Estratégias:** Em um ambiente aberto mostrar para a criança os objetos escolhidos para fazer os sons como panelas de vários tamanhos, colheres de pau, caixa de papelão, baldes etc. Deixar a criança bater em cada objeto para assimilar os variados sons que podem ser produzidos. Podendo também até improvisar uma musiquinha para ser cantada durante os sons batucados.

**Objetivos:** Estimular percepção auditiva e visual, coordenação motora, atenção, concentração e a criatividade.

