



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Frisco, 193
Jardim Itacoatiara
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4828-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 6- DE 12 A 16/04- ATIVIDADE ADAPTADA

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIASEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com	DATA DE ENTREGA: 16/04	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO –Matéria e Energia		
HABILIDADES:(EF08CI02)Planejar e construir circuitos elétricos com Pilha/bateria, fios e lâmpadas ou outros dispositivos e compará-los aos circuitos elétricos residenciais EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro,lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia (elétrica para as energias térmica, luminosa, sonora e mecânica (EF08CI18)Investigar o processo de produção e o consumo de equipamentos eletrônicos e argumentar com criticidade sobre o impacto na saúde individual e coletiva das pessoas, propondo modos de consumo mais sustentáveis		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto, vídeo aula e exercícios propostos		
ORIENTAÇÕES:..Leia o texto com atenção, em seguida, se possível assista a vídeo aula depois FAÇA OS EXERCÍCIOS As dúvidas existentes devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no período da tarde entre 16h e 18h. Nos dias 2ªe 3ª feiras		

VAMOS FALAR SOBRE : CIRCUITOS ELÉTRICOS.

PARA ISSO ASSISTA A VÍDEO AULA, SE POSSÍVEL ACESSANDO O LINK ABAIXO E LEIA O TEXTO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXOpkdlcPOU>

APARELHOS ELÉTRICOS

Todo aparelho elétrico que transforma energia elétrica em outra forma de energia, que não seja somente energia térmica, é denominado aparelho receptor de energia.

Será que todos os aparelhos elétricos dos quais fazemos uso em nossas residências são resistivos?

RESISTIVOS Quando a energia elétrica é transformada apenas em térmica,

Por exemplo, liquidificadores, furadeiras, ventiladores e batedeiras possuem em seu interior um motor que transforma a maior parte da energia **elétrica** em **mecânica**, produzindo rotação em torno de um eixo. Apesar de aquecerem um pouco, a função desses aparelhos não é a mesma dos resistivos. Como nesses aparelhos não ocorre somente a transformação de energia elétrica em energia térmica, eles são chamados de receptores de energia nos circuitos.

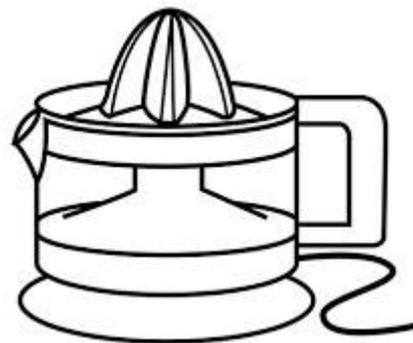
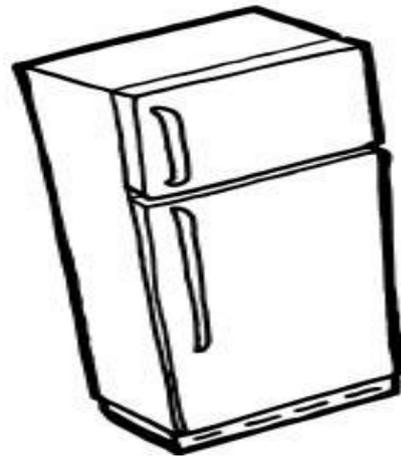
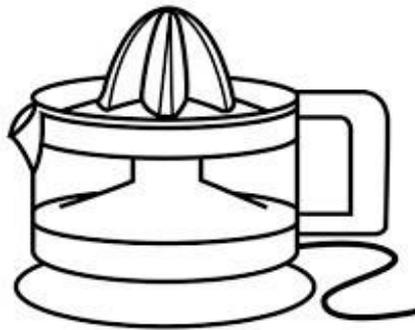
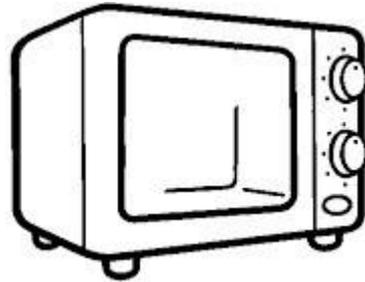
Além dos motores elétricos, por exemplo, outros aparelhos (como TV, rádio e telefone) são considerados **receptores** de energia elétrica. Nesses aparelhos, a energia elétrica é transformada em outros tipos de energia. Por exemplo, na TV, a energia elétrica é transformada em energia sonora e luminosa; no rádio, elétrica em sonora. A energia térmica também constitui uma pequena parte da transformação de energia ocorrida, pois sempre há um aquecimento desses aparelhos. Portanto, podemos dizer que todo aparelho que transforma energia elétrica em outra forma de energia, que não seja exclusivamente térmica, é denominado **receptor**. Novamente: Se a energia elétrica for transformada apenas em térmica, o aparelho é denominado **resistivo**.

O atual modelo de produção e consumo tem sido um dos principais vilões no processo de degradação ambiental, em que a população, motivada pelas propagandas comerciais, adquire produtos desnecessários e intensifica a destruição da natureza. Visando reverter essa situação, surgiu a proposta de consumo sustentável. Durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada em junho de 1992, na cidade do Rio de Janeiro, foi produzido um documento denominado Agenda 21, que consiste num plano de ações para a melhoria da situação ambiental. Através desse documento foi elaborado o conceito de consumo sustentável, propondo uma mudança nos padrões de produção e consumo. A ideia de consumo sustentável é a de promover a reflexão dos hábitos de consumo da população, despertando a consciência ecológica. Nesse sentido, o consumidor deve adquirir somente o que for necessário para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência, evitando, portanto, a aquisição de produtos supérfluos e o desperdício, contribuindo dessa forma para a preservação ambiental. Esse é um dos principais elementos para se atingir o desenvolvimento sustentável, proporcionando recursos naturais em quantidade e qualidade às futuras gerações. Portanto, é essencial que seja evitado o desperdício, havendo o controle no consumo de água e energia elétrica, sendo necessário colocar em prática a Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), além de adquirir produtos de qualidade e que em sua produção não tenha ocorrido a destruição dos recursos naturais. Lembrando que a cada 100 toneladas de plástico reciclado economiza-se uma tonelada de petróleo; uma tonelada de papel reciclado economiza 10 mil litros de água e evita o corte de 17 árvores; um banho de 15 minutos gasta 135 litros de água (você pode e deve gastar menos tempo). Faça você a sua parte.

Agora faça os exercícios

EXERCÍCIOS

Todos estes eletrodomésticos utilizam a energia elétrica para funcionar.
Coloque o nome de cada um e em seguida, pinte cada um deles



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA - DIFERENCIADA

SEMANA 6 – 12 A 16/04/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º _____
PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: Classroom	DATA DE ENTREGA: 16/04/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.		
HABILIDADE(S): (EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Material em PDF e vídeos.		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 2ª, 3ª, 5ª e 6ª - 13H AS 15H		

Formas Geométricas



Pentágono



Hexágono



heptágono

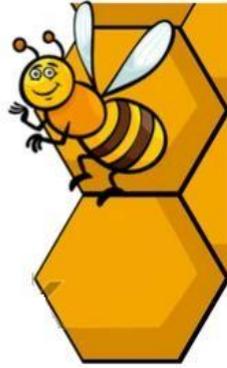


Octógono



Decágono

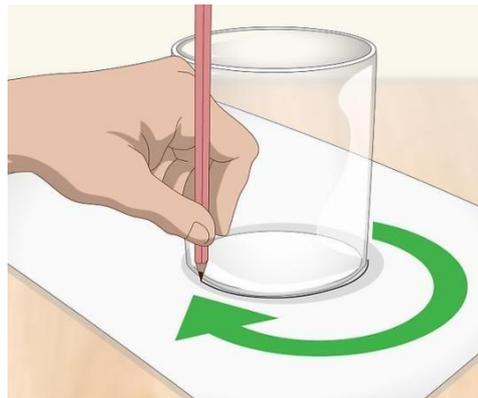
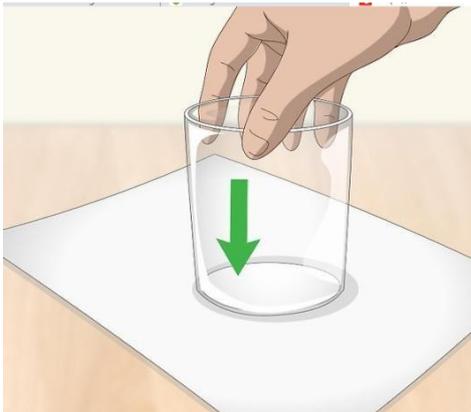
1) Vocês sabem com qual figura geométrica a casinha da abelha se parece?



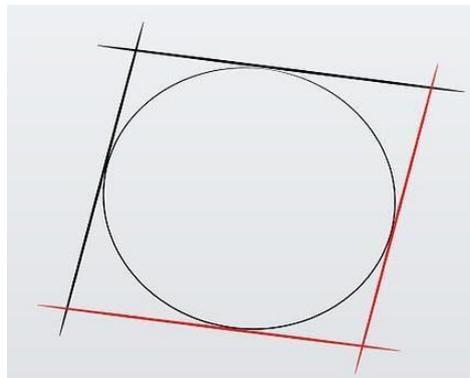
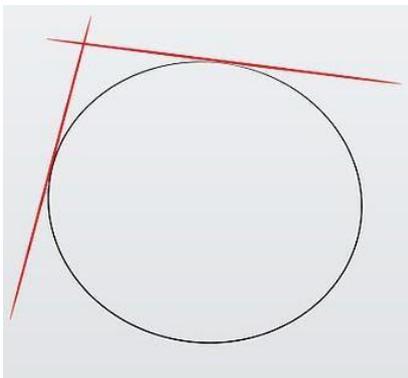
Resposta: _____

2) Vamos desenhar um Hexágono (6 lados)?

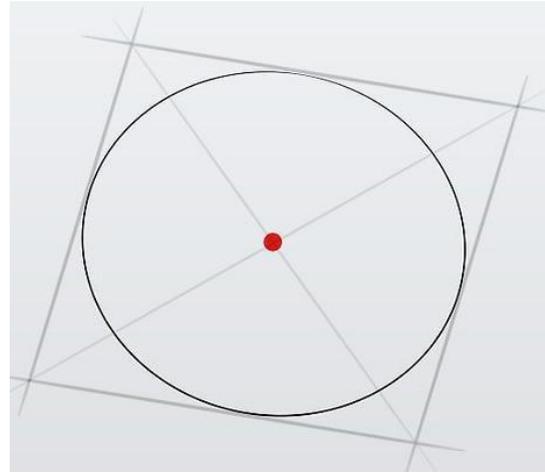
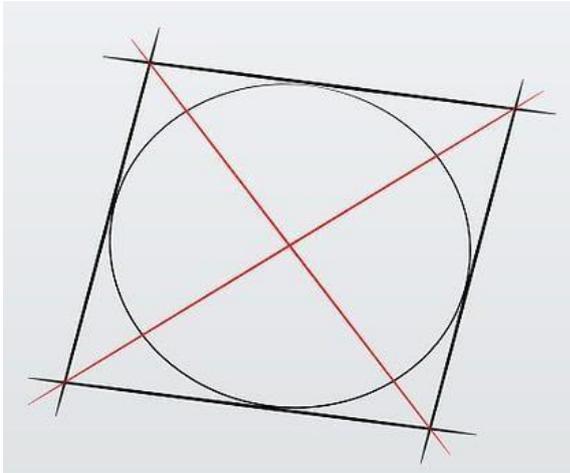
- Em uma folha qualquer desenhe um círculo. Pode usar a borda de um copo redondo com um lápis, ou qualquer outro objeto com forma circular.



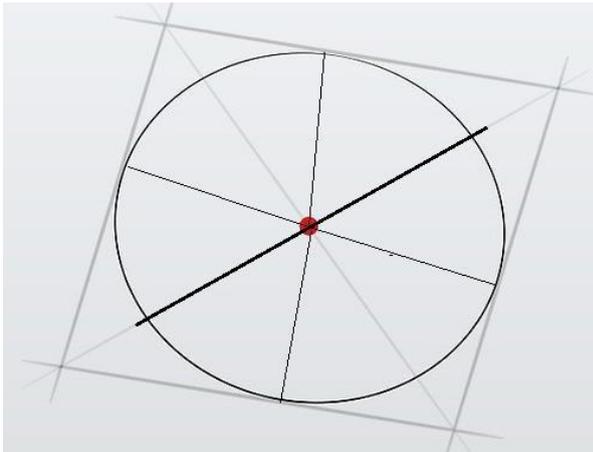
- Com uma régua, trace retas fora do círculo, formando um quadrado.



- Desenhe um X sobre o círculo, assim você encontrará o ponto central.



- Divida cada uma das metades do círculo em seis partes iguais.



- Faça a ligação de cada ponto marcado no círculo.

