



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Frisco, 193
Jardim Itacobiomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 6- DE 12 A 16/04

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIASEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA: 16/04	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO –Matéria e Energia		
HABILIDADES:(EF08CI02)Planejar e construir circuitos elétricos com Pilha/bateria, fios e lâmpadas ou outros dispositivos e compará-los aos circuitos elétricos residenciais		
EF08CI03) Classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro,lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia (elétrica para as energias térmica, luminosa, sonora e mecânica		
(EF08CI18)Investigar o processo de produção e o consumo de equipamentos eletrônicos e argumentar com criticidade sobre o impacto na saúde individual e coletiva das pessoas, propondo modos de consumo mais sustentáveis		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto, vídeo aula e exercícios propostos		
ORIENTAÇÕES:..Leia o texto com atenção, em seguida, se possível assista a vídeo aula depois abra o link a e responda as perguntas.		
As dúvidas existentes devem ser tiradas com a professora através de whatsapp no período da tarde entre 16h e 18h. Nos dias 2ªe 3ª feiras		

VAMOS FALAR SOBRE : CIRCUITOS ELÉTRICOS.

PARA ISSO ASSISTA A VÍDEO AULA, SE POSSÍVEL ACESSANDO O LINK ABAIXO E LEIA O TEXTO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXOpkdlcPOU>

APARELHOS ELÉTRICOS

Todo aparelho elétrico que transforma energia elétrica em outra forma de energia, que não seja somente energia térmica, é denominado aparelho receptor de energia.

Será que todos os aparelhos elétricos dos quais fazemos uso em nossas residências são resistivos?

RESISTIVOS Quando a energia elétrica é transformada apenas em térmica,

Por exemplo, liquidificadores, furadeiras, ventiladores e batedeiras possuem em seu interior um motor que transforma a maior parte da energia **elétrica** em **mecânica**, produzindo rotação em torno de um eixo. Apesar de aquecerem um pouco, a função desses aparelhos não é a mesma dos resistivos. Como nesses aparelhos não ocorre somente a transformação de energia elétrica em energia térmica, eles são chamados de receptores de energia nos circuitos.

Além dos motores elétricos, por exemplo, outros aparelhos (como TV, rádio e telefone) são considerados **receptores** de energia elétrica. Nesses aparelhos, a energia elétrica é transformada em outros tipos de energia. Por exemplo, na TV, a energia elétrica é transformada em energia sonora e luminosa; no rádio, elétrica em sonora. A energia térmica também constitui uma pequena parte da transformação de energia ocorrida, pois sempre há um aquecimento desses aparelhos. Portanto, podemos dizer que todo aparelho que transforma energia elétrica em outra forma de energia, que não seja exclusivamente térmica, é denominado **receptor**. Novamente: Se a energia elétrica for transformada apenas em térmica, o aparelho é denominado **resistivo**.

O atual modelo de produção e consumo tem sido um dos principais vilões no processo de degradação ambiental, em que a população, motivada pelas propagandas comerciais, adquire produtos desnecessários e intensifica a destruição da natureza. Visando reverter essa situação, surgiu a proposta de consumo sustentável. Durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada em junho de 1992, na cidade do Rio de Janeiro, foi produzido um documento denominado Agenda 21, que consiste num plano de ações para a melhoria da situação ambiental. Através desse documento foi elaborado o conceito de consumo sustentável, propondo uma mudança nos padrões de produção e consumo. A ideia de consumo sustentável é a de promover a reflexão dos hábitos de consumo da população, despertando a consciência ecológica. Nesse sentido, o consumidor deve adquirir somente o que for necessário para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência, evitando, portanto, a aquisição de produtos supérfluos e o desperdício, contribuindo dessa forma para a preservação ambiental. Esse é um dos principais elementos para se atingir o desenvolvimento sustentável, proporcionando recursos naturais em quantidade e qualidade às futuras gerações. Portanto, é essencial que seja evitado o desperdício, havendo o controle no consumo de água e energia elétrica, sendo necessário colocar em prática a Política dos 3 R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), além de adquirir produtos de qualidade e que em sua produção não tenha ocorrido a destruição dos recursos naturais. Lembrando que a cada 100 toneladas de plástico reciclado economiza-se uma tonelada de petróleo; uma tonelada de papel reciclado economiza 10 mil litros de água e evita o corte de 17 árvores; um banho de 15 minutos gasta 135 litros de água (você pode e deve gastar menos tempo). Faça você a sua parte.

Agora acesse o link para responder as questões:

<https://forms.gle/2DFbqpFvDz9dJULTA>

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 6

12/04/2021 A 16/04/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 16/04/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: LANÇAMENTOS		
HABILIDADE(S): (EF89EF04) IDENTIFICAR OS ELEMENTOS TÉCNICOS OU TÉCNICOS TÁTICOS INDIVIDUAIS, COMBINAÇÕES TÁTICAS, SISTEMAS DE JOGO E REGRAS DAS MODALIDADES ESPORTIVAS PRATICADAS, BEM COMO DIFERENCIAR AS MODALIDADES ESPORTIVAS COM BASE NOS CRITÉRIOS DA LÓGICA INTERNA DAS CATEGORIAS DE ESPORTE.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO DA AULA E LER O PDF COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA SER VISTADO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		

Educação Física

Aula Prática - Lançamentos

Vídeo da aula: <https://youtu.be/SXrTu-HPiTw>

Exercício 1 - Tempo de cada exercício: **30 segundos** para cada lado

Desenvolvimento anterior alternado





Exercício 2 - Tempo de cada exercício: **30 segundos** para cada lado

Lenhador



Exercício 3 - Tempo de cada exercício: **30 segundos**

Agachamento finalizando na ponta dos pés



Exercício 4 – Tempo de cada exercício: **30 segundos**

Abdominal mão-calcanhar



Realizar os 4 exercícios na sequência (pausa de 30 segundos entre eles)

Ao terminar os 4 exercícios, irá concluir **UMA** série. Os alunos deverão realizar **TRÊS** séries com **2 minutos** de intervalo entre elas