

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

(
ADAPTADO)

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

SEMANA: 9 (03/05 a 07/05)

(ADAPTADO)

NOME:	Nº:	SÉRIE:7ºano
PROFESSOR(A): LÍDIA BALDEZ	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 07	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 07/05	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO		
HABILIDADE(s): EF07LP06: Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal. EF07LP04: Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações. EF07LP07: Identificar, em textos lidos, a estrutura básica da oração: sujeito e predicado e os complementos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: CONCEITO GRAMATICAL: TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO. (SUJEITO E PREDICADO), VÍDEO EXPLICATIVO, MAPA CONCEITUAL.		
ORIENTAÇÕES: ATENÇÃO! COPIAR EXERCÍCIOS E AS EXPLICAÇÕES. COPIAR O MAPA CONCEITUAL ENVIAR AS ATIVIDADES COM NOME COMPLETO E ANO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA A SEXTA FEIRA DAS 8H ÀS 12 HORAS (EXCETO QUARTAS-FEIRAS)		

Semana 9

Gramática: VERBOS

Coloque nos quadradinhos: A, E, F, conforme os verbos exprimam ação, estado ou fenômeno da natureza.

- ☐ Ontem choveu demais em Minas Gerais.
- ☐ O aluno está feliz com o resultado de sua avaliação.
- ☐ As crianças correm na calçada.
- ☐ O dia amanheceu maravilhoso!
- ☐ Ventou muito ontem à tarde.
- ☐ A diretora ficou furiosa com o roubo na escola.
- ☐ A cozinheira prepara o almoço.
- ☐ Luís viajou para o Maranhão.

DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu _____ um lindo cão.
- 2- A costureira _____ meu vestido.
- 3- Quando _____, o rio transborda.
- 4- Nós _____ os exercícios.
- 5- Amanhã papai _____ uma viagem.
- 6- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- ☐ Ventou muito forte esta manhã.
- ☐ Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- ☐ Meu cãozinho ficou doente.
- ☐ No inverno, neva muito na Europa.
- ☐ Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- ☐ A professora estava feliz com a turma.



Verbos (1)

Aluno:

Turma:

1-Complete as seguintes frases com os verbos dados: vender, cantou, brincará e choveu.

a) Ontem _____.

b) Meu pai vai _____ a casa.

c) Amanhã meu filho _____ com seus amigos.

d) Roberto _____ no palco.

2) Circule nas frases os verbos e diga em que tempo verbal se encontra.

a) Carol dança todo o tempo.

b) A Juliana foi a escola de sua filha.

c) Meu amigos gostarão de José.

3-Encontre 5 verbos no caça-palavra e os escreva abaixo:

A	T	R	A	Z	F	R	N	N	Q	R	J	Verbos:	
B	R	I	N	C	A	R	E	M	O	S	U	1	
C	A	C	L	C	A	C	H	H	V	W	P	2	
S	G	K	N	C	A	N	T	A	R	E	I	3	
A	B	A	C	A	N	T	O	R	E	S	C	4	
U	D	E	S	P	E	R	O	W	U	M	A	5	

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA DIFERENCIADA
SEMANA 9 – 03 A 07/05/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA: 07/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Noção da multiplicação e divisão.		
HABILIDADE(S): (EF02MA24) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom.		
ATENDIMENTO ON-LINE: 8H AS 10H – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Você pode me ajudar a **separar** meus lápiz de cor em caixinhas todas com a **mesma quantidade** de lápis?

1.



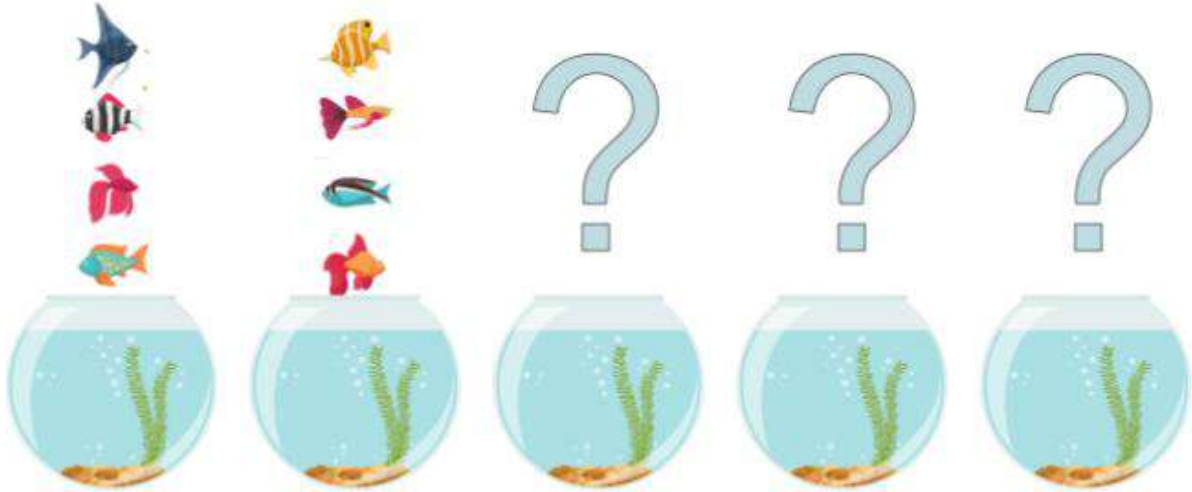
Total de lápis =

Total de caixas =

..... lápis : caixa = lápis por caixa

2.

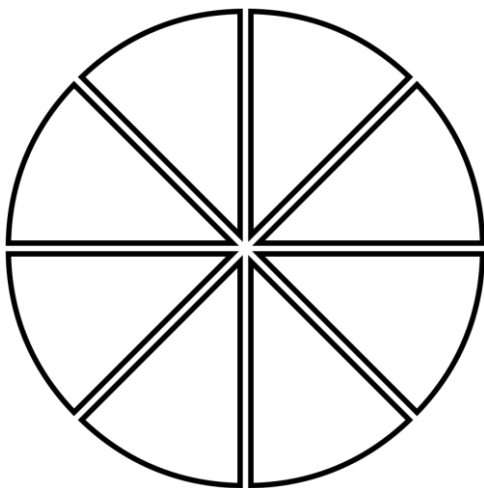
Nos aquários a seguir vou colocar
sempre a mesma quantidade de peixinhos.
Será que você consegue descobrir
quantos peixes utilizei em todos os aquários?



$4 + 4 + \dots + \dots + \dots = \dots$ peixes

$4 \text{ peixes} \times 5 \text{ aquários} = \dots$ peixes

3. Vamos dividir 8 fatias de pizza para 4 pessoas.
Qual a quantidade de fatias que cada pessoa receberá?"



$8 \text{ fatias} : 4 \text{ pessoas} = \dots$ fatias por pessoa



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Prisco, 193
Jardim Itacotomby
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho.
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 - Ouro Fino Paulista Ribeirão Pires-SP-
CEP: 09442-700 (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA CIÊNCIAS - SEMANA 09 - De 03/5 a 07/05 ADAPTADA

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO _____
PROFESSOR(A): Edna	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA:	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Matéria e Energia		
HABILIDADES (EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica em diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico e identificar materiais de acordo com o processo de propagação térmica		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange o tema, exercícios propostos , vídeo aula		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com atenção, em seguida faça os exercícios, tire uma foto e anexe no google classroom		
Horário de atendimento das 8h às 12h de segunda a sexta.		

**PARA INICIARMOS ESTE TEMA QUE ESTA PRESENTE NO NOSSO DIA-A-DIA,
PRECISAMOS CONHECER ALGUMAS DEFINIÇÕES:**

TEMPERATURA:

Temperatura é uma medida estatística do nível de **agitação entre moléculas**, relacionado com o **deslocamento da energia cinética** de um átomo ou molécula. Em Física, a temperatura está relacionada com a energia interna de um sistema termodinâmico.

A temperatura costuma ser medida por um termômetro e indica o grau de intensidade do calor em um determinado território. A temperatura atmosférica da Terra é resultado das ondas eletromagnéticas que vêm do Sol. A variação de temperatura depende de vários fatores, como o vento, a umidade do ar, a latitude, o ângulo de incidência do raio solar na superfície terrestre, etc. A temperatura revelada em registros meteorológicos é medida por termômetros que não estão expostos diretamente aos raios solares. Essa é conhecida como temperatura na sombra.

Temperatura é a grandeza física usada para medir a energia cinética em questão

Popularmente, dizer que uma pessoa "está com temperatura" indica que está com febre. A temperatura normal do corpo humano varia entre 36 e 37,5°C. Um aumento desses valores indica que a temperatura corporal se elevou provocando febre.

CALOR

A noção de calor é várias vezes erradamente associada a uma maior temperatura, enquanto a noção de frio está associada a uma menor temperatura. Apesar disso, o calor **consiste na energia térmica que transita de um corpo com maior temperatura para outro de menor temperatura**. Esse é um processo efêmero que termina quando os dois corpos em questão atingem o equilíbrio térmico.

Um ambiente que apresenta uma temperatura de 40 graus transmite a sensação de calor. Quanto menor o grau de temperatura apresentado, mais frio estará o ambiente.

Calor é a energia térmica em movimento, ou seja a energia cinética proveniente da movimentação dos átomos ou moléculas.

SENSAÇÃO TÉRMICA

Sensação térmica ou temperatura aparente é a forma como os nossos sentidos percebem a temperatura do ar, e que pode diferir da temperatura real. Tal se deve a condicionantes climatéricos que afetam a transferência de calor entre o corpo e o ar: como são a umidade, a densidade e a velocidade do vento.

Uma outra definição:

Sensação térmica é a temperatura virtual ou a combinação da temperatura com outros fatores meteorológicos, como o vento. Sentimos mais frio ainda quando está ventando, pois o vento intensifica a evaporação da água, que provoca o abaixamento da temperatura da água.

A RELAÇÃO ENTRE TEMPERATURA E CALOR

Temperatura e calor são conceitos bastante próximos, embora tenham significados bem distintos para a termologia. Enquanto o **calor** é uma forma de energia, a **temperatura** é uma medida da energia cinética de todos os átomos e moléculas constituintes de um corpo.

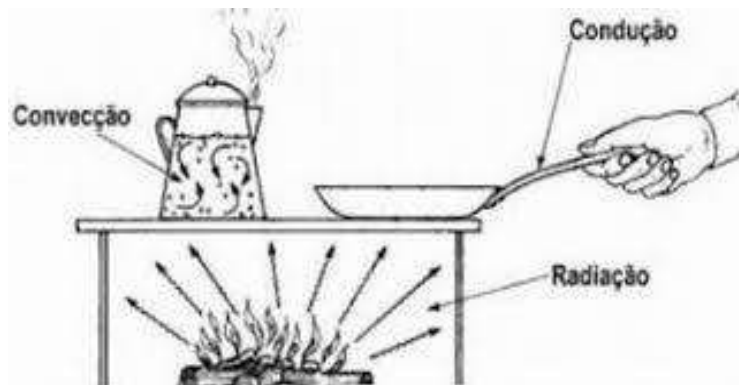
Neste vídeo indicado abaixo, você conseguirá entender o conceito que acabei de passar para vocês, acesse este link e assista se possível esta vídeo aula

<https://www.youtube.com/watch?v=YXvntz2n4IE>

PROCESSOS DE PROPAGAÇÃO DE CALOR

Existem três **processos de propagação** de calor: condução, convecção e irradiação. Em termologia, calor está ligado à transferência de

energia **térmica** de um corpo de maior temperatura para um corpo de menor temperatura, ou seja, calor é a energia em trânsito. Veja os desenhos abaixo:



CONVECÇÃO

Estes são os 3 processos

CONDUÇÃO

de propagação de calor

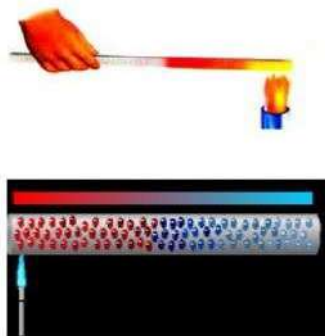
IRRADIAÇÃO

Você conhece algum ou alguns deles?

PROCESSOS DE PROPAGAÇÃO DE CALOR

CONDUÇÃO

Processo de transmissão de calor em que a energia térmica é transmitida de partícula para partícula, mediante as colisões e alterações das agitações térmicas; ressalta-se que não há transporte das partículas, mas somente de energia térmica.



IRRADIAÇÃO TÉRMICA

É o processo de transmissão de calor em que:

- ✓ NÃO há transporte de matéria;
- ✓ Ocorre transporte de energia;
- ✓ Não há a necessidade de um meio material para que ocorra a propagação da energia térmica;
- ✓ Ocorre emissão de ondas eletromagnéticas (energia radiante);

Convecção Térmica

- Processo pelo qual o calor é transmitido de uma região para outra, através do transporte de matéria;
- Há transporte de energia e matéria;
- Só ocorre em líquidos e gases;
- A convecção ocorre devido à diferença de densidade dos fluidos que surge em virtude do seu aquecimento ou resfriamento.

AGORA VAMOS PENSAR E OBSERVAR QUAIS DESTES MATERIAIS VOCÊ CONHECE....

OS BONS E OS MAUS CONDUTORES DE CALOR

Condução de Calor

Dependendo do material através do qual ocorre a condução de calor, podemos ter:

Bons condutores de calor (maus isolantes térmicos):

metais. Dentre os metais, a prata é o melhor condutor de calor, seguida do cobre, do alumínio e do ferro.



Maus condutores de calor (bons isolantes térmicos):

vácuo, ar seco, madeira, vidro, isopor, plásticos, gelo, lã, entre outros.



RESUMINDO:

BONS CONDUTORES: São aqueles materiais que conduzem o calor com facilidade

MAUS CONDUTORES: São aqueles materiais que NÃO conduzem o calor com facilidade

TENHO CERTEZA QUE DENTRO DA SUA CASA, VOCÊ JÁ CONSEGUIU IDENTIFICAR ALGUNS
BONS E ALGUNS MAUS CONDUTORES DE CALOR.

EXERCÍCIOS

1. Preencha os nomes corretamente das figuras abaixo.

Bons condutores de calor





Maus condutores de calor





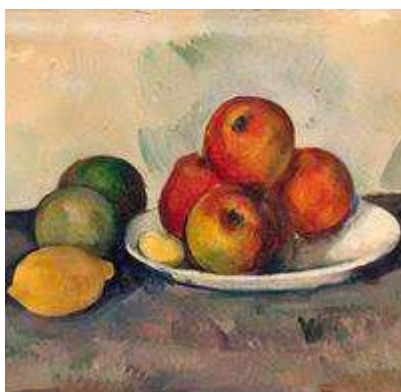
E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA
DISCIPLINA: ARTE
SEMANA: 9
03/05/2021 A 07/05/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º A/B/C
PROFESSOR(A): RITA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM /WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 10/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ARTE FIGURATIVA E ARTE ABSTRATA/SUGESTÃO PARA HOMENAGEM ÀS MÃES		
HABILIDADE(S): (EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade suas produções visuais contextualizando-os no tempo e no espaço de simbolizar e o repertório imagético. (EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, (EF69AR07) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais contextualizando-os no tempo e no espaço.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: CONTEXTO, LEITURA , APRECIÇÃO E CRIAÇÃO.		
ORIENTAÇÕES: EM UMA FOLHA DE SULFITE FAÇA NÚMEROS DE 1 AO 20 DE FORMA DESORDENADA, DEPOIS LIGUE OS NÚMEROS COMEÇANDO PELO NÚMERO 1 ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 20 E PINTÉ TODAS AS FORMAS FECHADAS QUE SE FORMARAM USANDO AS CORES DA SUA ESCOLHA, CONFORME AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS ENVIAR UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE.		

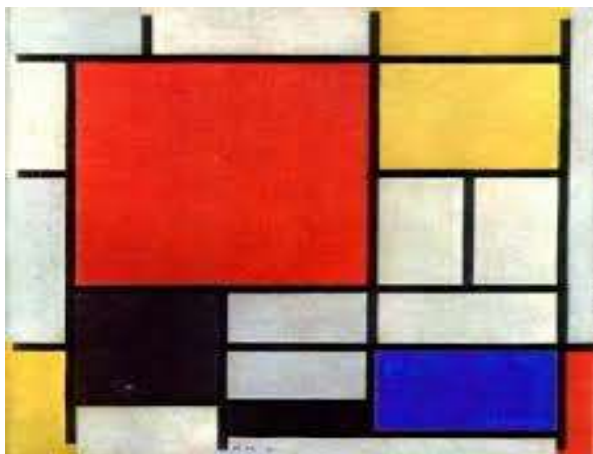
Arte figurativa

É a arte que representa uma figura, da qual olhamos e conseguimos identificar, como um carro, um rosto, um objeto e etc.



Arte abstrata

Formada por formas geométricas, linhas e cores, o artista não tem a intenção de mostrar uma figura, ele simplesmente expressa seus sentimentos, fazendo uso da sua imaginação.



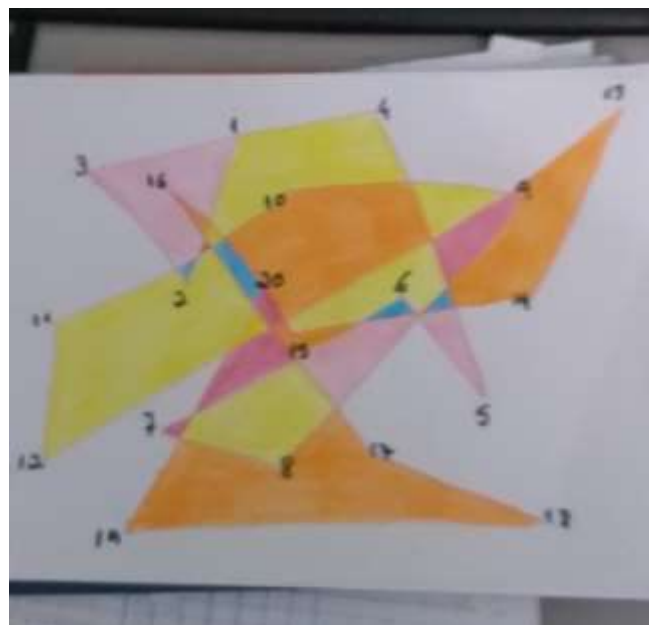
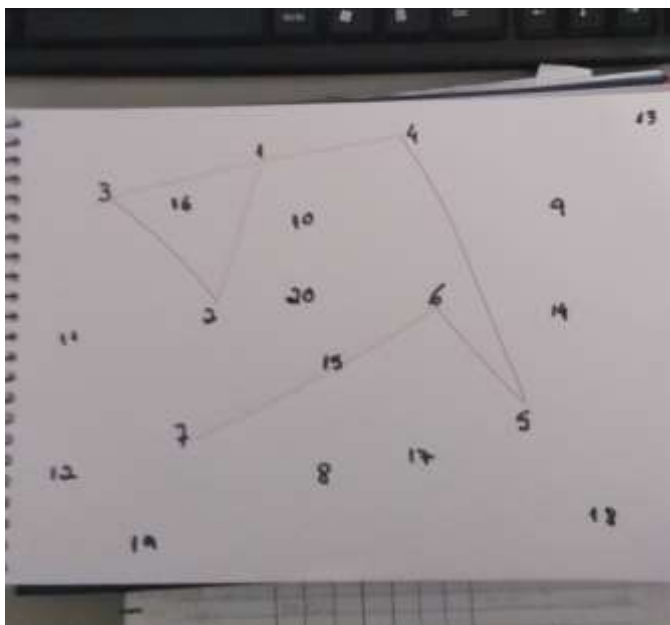
Composição com vermelho, amarelo e azul (1921)
Piet Mondrian



Vários círculos (1926)
Wassily Kandinsky

Wassily Kandinsky (1866 — 1944) foi um pintor russo, apontado como um dos grandes artistas do século XX, sendo um dos maiores destaque da arte abstrata.

Imagens das orientações da atividade a ser realizada



Recado importante

O dia das mães, é um dia para celebrar e agradecer a todas mães pela dedicação, carinho e amor que dão aos filhos diariamente. Celebramos esta data aqui no Brasil, sempre no segundo domingo de maio, portando no dia 09/05/2021, estaremos comemorando esta data tão especial e como sugestão separei uma lembrancinha que você pode confeccionar e homenagear a sua mãe. Clique no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=RBnXvXIMb0k>

Você pode substituir o EVA, por papel Color set, um pouco mais fino que a cartolina e pode ser encontrado em várias cores.

FELIZ DIA DAS MÃES, PARA QUEM SEMPRE CUIDOU DE NÓS!