

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**DISCIPLINA : MATEMÁTICA**

**SEMANA 9 – 03 A 07/05/2021**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| NOME:                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nº:                         | SÉRIE: 7º _____ |
| PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI                                                                                                                                                                                                                                                    | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7    |                 |
| ENVIAR PARA: CLASSROOM                                                                                                                                                                                                                                                              | DATA DE ENTREGA: 07/05/2021 |                 |
| <b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO:</b> Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.                                                                                                                                                |                             |                 |
| <b>HABILIDADE(S): (EF07MA07)</b> Representar por meio de um fluxograma os passos utilizados para resolver um grupo de problemas. <b>(EF07MA08)</b> Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. |                             |                 |
| <b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS:</b> MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET                                                                                                                                                                                            |                             |                 |
| <b>ORIENTAÇÕES:</b> Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom.<br>ATENDIMENTO ON-LINE: 8H AS 10H – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª                                                                                                                       |                             |                 |

## 1. Fluxograma

Um professor pediu para que os alunos fizessem um esquema mostrando as etapas para preparar macarrão instantâneo. Ele pediu para usar os símbolos abaixo.

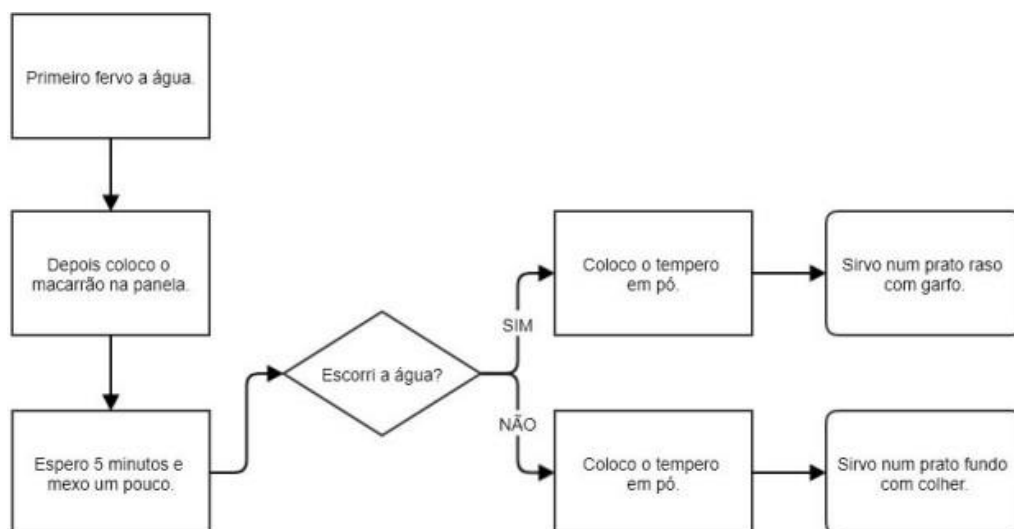


- o retângulo para tomada de ações,
- o losango para decidir algo,
- o símbolo com cantos arredondados para indicar o final do processo.

Etapas de como fazer macarrão instantâneo:

1. primeiro ferver a água;
2. depois coloco o macarrão na panela;
3. esperar 5 minutos;
4. dúvida: escorrer ou não a água;
5. por último colocar o tempero.

Como existem diferentes maneiras de preparo de macarrão instantâneo na elaboração do fluxograma (como, por exemplo, escorrer ou não a água do preparo), podemos elaborar diferentes diagramas. Veja uma possível solução:



É importante notar qual símbolo é adequado ao tipo de ação a ser realizada:

- o retângulo para tomada de ações,
- o losango para decidir algo.
- o símbolo com cantos arredondados para indicar o final do processo.

## 2. Comparar e ordenar frações

As frações podem ser utilizadas para comparar duas grandezas, podendo ser medidas de massa, valores monetários, medidas de comprimento, etc.

Essa comparação entre dois valores por meio de uma fração é chamada de **razão**.

### Exemplo 1:

João possui 35 palitos de sorvete em sua coleção, enquanto Pedro tem 60. Qual a razão entre as quantidades de palitos de sorvete que eles possuem?

### Resolução:

João = 35 palitos                      Pedro = 60 palitos

Então teremos:  $\frac{35}{60} : \frac{5}{5} = \frac{7}{12}$

Isso significa que a cada 7 palitos que João tem, Pedro tem 12.

Temos aqui o conceito de razão por meio de uma situação cotidiana envolvendo comparação entre grandezas.

### Exemplo 2:

Sabendo que 5 caixas de porcelanato cobrem uma área de 23m<sup>2</sup>, podemos representar essa relação pela razão: 5 caixas / 23m<sup>2</sup>. Quantas caixa serão necessárias para cobrir 69m<sup>2</sup>?

a) Se a área a ser coberta é de 69 m<sup>2</sup>:

$$69 \div 23 = 3.$$

Temos que se trata do triplo da área coberta por 5 caixas e, ao triplicarmos a área, deveremos triplicar a quantidade de caixas necessárias:

$$\frac{5}{23} \times \frac{3}{1} = \frac{15}{23}$$

Sendo assim, serão necessárias 15 caixas para cobrir a área de 69 m<sup>2</sup>.

**DISCIPLINA : MATEMÁTICA**  
**SEMANA 9 – 03 A 07/05/2021 (2ºBIM)**

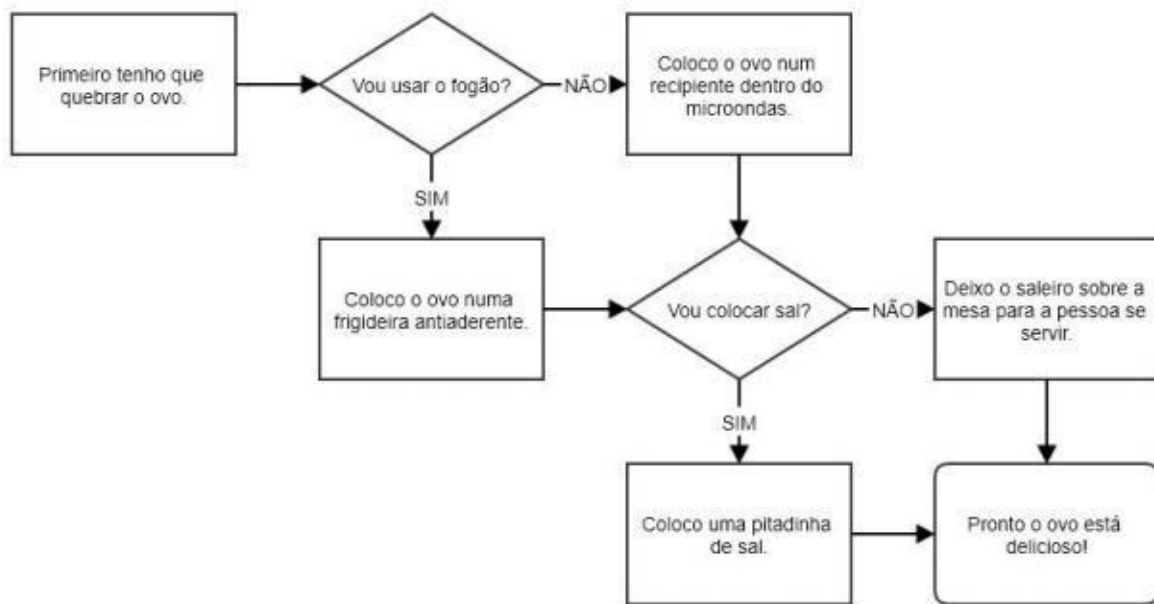
|            |          |                |
|------------|----------|----------------|
| NOME:..... | Nº:..... | SÉRIE: 7º..... |
|------------|----------|----------------|

**Exercícios**

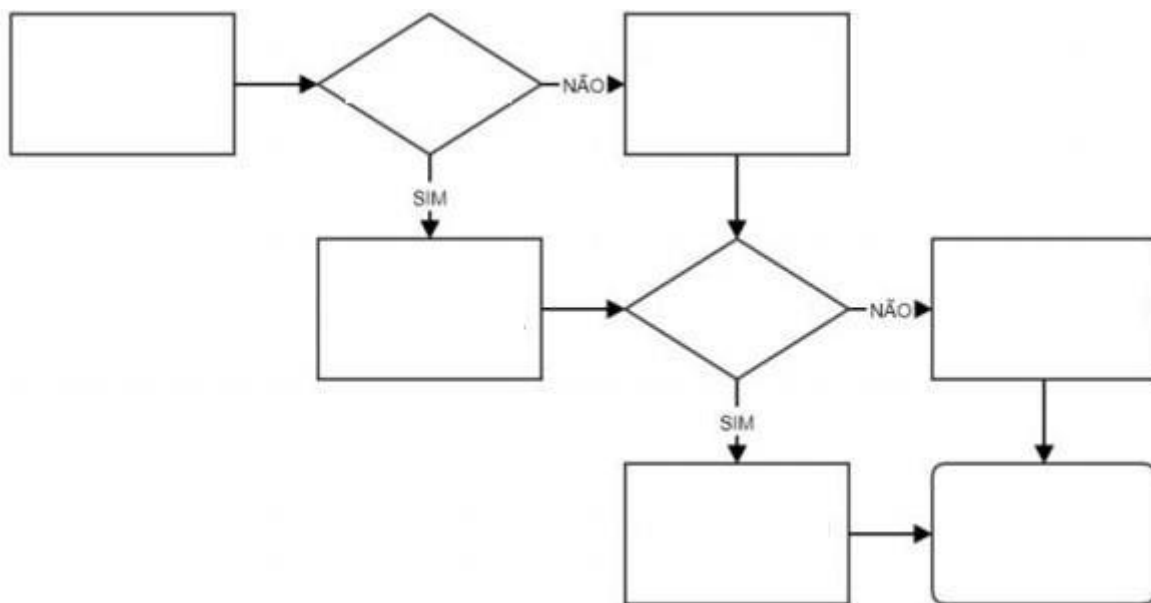
1. Elabore um fluxograma mostrando as etapas para fritar um ovo. Lembre-se de utilizar os símbolos adequados para a ação que deve ser efetuada.



Como existem diferentes modos de preparo de um ovo frito, isto possibilita diversos fluxogramas que podem ser elaborados.



Desenhe o seu fluxograma, de como fritar um ovo.



2. A quitanda do senhor José resolveu fazer uma promoção para liquidar os abacaxis da banca: 3 abacaxis por R\$ 13,00.

a) Quanto Joaquim pagará se ele comprar 15 abacaxis.

b) Se Joaquim dispõe de R\$ 39,00 para realizar uma compra, quantos abacaxis ele conseguirá comprar?

3. Benedito fará uma viagem de carro com a sua família. A autonomia do seu carro é de, em média, 27 km para cada 2 litros de combustível.

a) Quantos litros de combustível ele gastará em uma viagem de 135 km?

b) Se o tanque do carro possui 30 litros de combustível, qual será a distância que ele percorrerá?

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700 Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948  
E-mail: envayego@hotmail.com

**DISCIPLINA INGLÊS**

**SEMANA 9 03 A 07.05.2021**

|                                                                                                                                                                          |                             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| NOME:                                                                                                                                                                    | Nº:                         | SÉRIE: 7ºANOS |
| PROFESSOR(A): PENHA                                                                                                                                                      | CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H   |               |
| ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM                                                                                                                                            | DATA DE ENTREGA: 14.05.2021 |               |
| OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: WH-QUESTIONS                                                                                                                           |                             |               |
| HABILIDADE(S): EF06LI19 UTILIZAR O PRESENTE DO INDICATIVO (...) - RETOMADA                                                                                               |                             |               |
| ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLATAFORMA, CADERNO E GOOGLE CLASSROOM                                                                                                           |                             |               |
| ORIENTAÇÕES:<br>COPIAR E DEIXAR TUDO NO CADERNO.<br>DÚVIDAS, CHAMAR NO WHATS.<br>DEVOLUTIVA NO GOOGLE CLASSROOM, 1 FOTO COM O NOME COMPLETO, NÚMERO DA SEMANA E A SÉRIE. |                             |               |

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO :**  
**TERÇAS-FEIRAS DAS 9:50 às 12:20h**  
**QUARTA-FEIRA DAS 7:00 às 9:30h**

**WH- QUESTIONS**

Why= Por que, usado para pergunta. Because= porque, usado para resposta.

What= qual, que

Where= onde

Who= quem

Quando eu quero fazer perguntas, eu uso estas palavras (why,what,where e who)

## **Exercise**

Complete as frases com WHY, WHAT, WHERE e WHO

- a) \_\_\_\_\_ are Renoir's portraits ? They're in the Central Museum.
- b) \_\_\_\_\_ is this painter ? Salvador Dalí.
- c) \_\_\_\_\_ time is it ? It's three o'clock.
- d) \_\_\_\_\_ aren't you dancing ? Because I'm tired.

\*\*\*\*\*

## **Vocabulary**

Portraits= retratos

Renoir= nome de um pintor famoso

Painter=pintor

Tired=cansado (a)