

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA

SEMANA 6: 12/04/2021 A 16/04/2021

NOME:	Nº.:	SÉRIE: 6ºANO
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 16/04/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL-Leitura e interpretação de mapas - Escala		
HABILIDADE (S): (EF06GE08) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas. (CEG 4) Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: LIVRO DIDÁTICO ANEXADO, VÍDEO EXPLICATIVO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE MAPAS E TEXTOS, CADERNO, CANETA, LÁPIS, RÉGUA E LÁPIS DE COR. (LIVRO: POR DENTRO DA GEOGRAFIA - ED. SARAIVA. VÍDEO: GEO BRASIL-YOUTUBE. BRINCA PINTA-YOU TUBE).		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO, FAZER A LEITURA DOS MAPAS COM ATENÇÃO E RESPONDER ÀS QUESTÕES PROPOSTAS NO CADERNO, COPIANDO AS PERGUNTAS. NO CASO DE IMPRESSÃO, FIXE A FOLHA IMPRESSA NO CADERNO. Horário de atendimento: Seg. a Sex das 14h40min às 18h20min.		

Link do vídeo: <https://youtu.be/2kvFTq8fSjk>

Leitura e interpretação de mapas

Para a representação de características do espaço geográfico em um mapa são usados **elementos gráficos** que facilitam a leitura e interpretação: **a linha, o ponto, cores, hachuras, escala, legenda, rosa dos ventos**, por exemplo. A linha é utilizada para representar cursos de rios, estradas, limites de municípios, entre outros elementos. O ponto é usado para representar cidades e capitais de estados, por exemplo. O uso desses elementos deve seguir o que é conhecido como **convenções cartográficas**. Quando adotadas de maneira adequada, elas facilitam a leitura de mapas.

As convenções cartográficas estabelecem, por exemplo, o uso de cores para representar determinadas informações. A cor azul sempre é utilizada para representar a água, como os rios, lagos e chuva, e a cor verde costuma ser usada para representar a vegetação. As

estradas e ferrovias são representadas pelas linhas vermelha e preta, respectivamente. Todas as informações representadas no mapa devem constar na **legenda** do mapa: o significado dos símbolos, dos elementos gráficos usados nele, etc. (figura 4). Sem isso, a leitura e a interpretação de um mapa são prejudicadas.



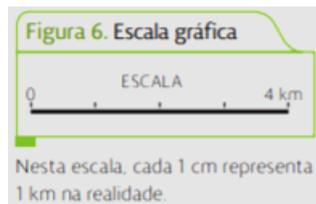
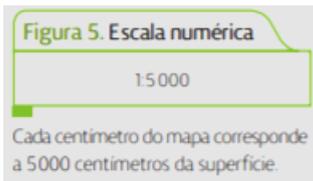
A escala

Imagine como fazer para representar uma sala de aula em uma folha de papel. De maneira instintiva, você desenhará a sala de aula, que é uma área grande, em tamanho reduzido. A **escala** reduz todos os elementos representados, mas mantém a proporção em relação à realidade.

A escala mostra a relação entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias correspondentes na superfície terrestre. Ela é um elemento fundamental, porque indica quantas vezes a área representada foi reduzida. Existem dois tipos de escala: a escala numérica e a escala gráfica.

(figura 5) A **escala numérica** é representada por uma fração, por exemplo, 1:5 000 (lê-se um para cinco mil), que, por convenção, é indicada em centímetros. O numerador 1 indica a medida no mapa. O denominador 5.000 indica a distância real. Para saber qual é a medida no terreno em metro ou quilômetro, é preciso fazer uma conversão de valores. Veja a tabela abaixo.

(figura 6) A **escala gráfica** é representada por uma linha horizontal dividida em partes iguais. Ela aponta de modo mais direto a relação entre a representação da superfície e o mapa.



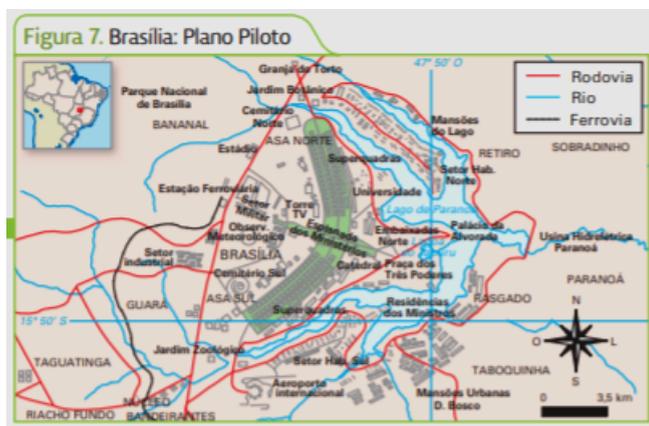
Múltiplos e submúltiplos de metro						
Múltiplos de metro				Submúltiplos de metro		
Quilômetro	Hectômetro	Decâmetro	Metro	Decímetro	Centímetro	Milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m

Escala grande e escala pequena

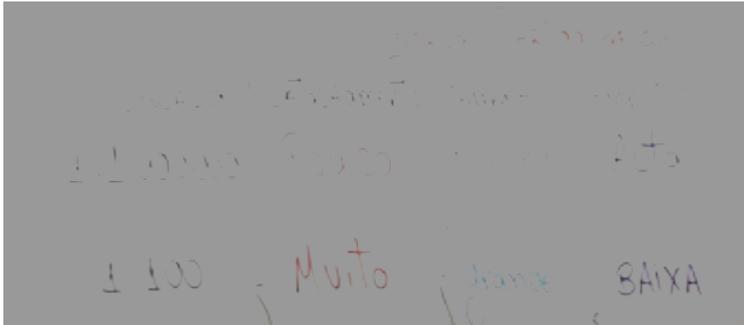
Observe as figuras 7 e 8. Elas ilustram as diferenças de representação de uma área em escalas distintas. Em cada uma delas obtém-se diferentes informações sobre Brasília, a capital do Brasil.

Mapas com **escala grande** são aqueles que representam **áreas menores e fornecem mais detalhes** delas. O mapa tem uma escala grande quando a representação foi pouco reduzida.

(Figura 7) Nesse mapa, é possível visualizar Brasília, que foi projetada e construída para ser a capital do país no final da década de 1950. Fonte: elaborado com base em SIMIELLI, Maria Elena. Geotlas. 34. ed. São Paulo: Ática, 2013. p.159.



(Figura 8) Este mapa destaca a região Centro-Oeste do país e traz outras informações, como os estados que a compõem, os estados que fazem limite e alguns municípios da região. Brasília é representada por um ícone. Conforme a escala do mapa diminui, áreas maiores são representadas, como a região Centro-Oeste ou até mesmo um país e o mundo. Com isso, o nível de detalhes diminui, mas ganham-se outras informações de conjunto. Esses mapas possuem uma **escala pequena** porque representam **grandes áreas com menos detalhes**. Neles, a representação das cidades é tão reduzida que se transforma em um ponto.



Amplitude: grande extensão ou largueza; vastidão, amplitão.

Orientação

Ao observar um mapa, é possível perceber que entre os elementos que o compõem está a indicação do norte ou a rosa dos ventos. O alinhamento do norte indicado no mapa com o norte da superfície representada é denominado, por convenção, orientação. Para indicar a orientação dos mapas, é preciso conhecer e utilizar os pontos cardeais e colaterais.

Os **pontos cardeais** são: **norte, sul, leste e oeste**. Eles foram criados com a observação da posição do Sol no céu. O Sol nasce em um lado do céu e se põe do lado oposto. A posição onde o Sol nasce é o leste e onde ele se põe é o oeste. A partir desses pontos, foram criados outros intermediários: os **pontos colaterais e subcolaterais**. Os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais estão representados na rosa dos ventos (figura 9).

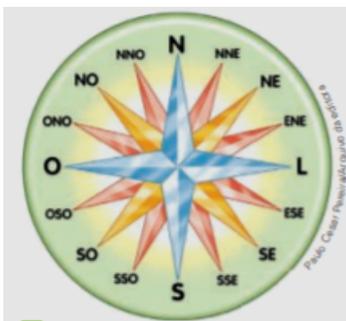


Figura 9. Rosa dos ventos. Entre os pontos cardeais norte (N) e leste (L), está o ponto colateral nordeste (NE). Entre o ponto cardinal norte (N) e o colateral nordeste (NE), está o ponto subcolateral norte-nordeste (NNE).

Exercícios

1. Identifique os principais elementos que compõem os mapas.
2. Qual dos dois mapas (fig. 7 e 8) representa uma área maior?
3. Que região do Brasil é representada nos dois mapas?
4. Qual dos elementos citados na resposta da questão 1 tem a função de reduzir a realidade para que ela seja representada no papel?
5. Desenhe, pinte a Rosa dos ventos e coloque os pontos cardeais, colaterais.

Link para desenhar a rosa dos ventos: <https://youtu.be/r-4NBNg-kpl>

