



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Frisco, 193  
Jardim Itacoatiara  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4828-9270

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**  
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700  
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**  
**SEMANA- 6- DE 12 A 16/04**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6º ANO _____</b>
<b>PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas</b>	
<b>ENVIAR PARA: classroom</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 16.04</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Terra e Universo</b>		
<b>HABILIDADES EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem esfericidade da Terra ( EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de Texto, vídeo aula e exercícios referentes ao tema proposto.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.</b>		

[https://www.youtube.com/watch?v=w3Sq\\_PjyWeY](https://www.youtube.com/watch?v=w3Sq_PjyWeY)

### **COMO SERÁ O FORMATO DA TERRA? REDONDO OU ESFÉRICO???**

Para responder a esta pergunta, primeiro precisamos entender o significado de cada uma destas palavras: **E DEPOIS ASSISTIR AO VÍDEO ACIMA**

**REDONDO:** Os **corpos redondos**, possuem superfícies curvas; logo, não possuem faces laterais.

**ESFÉRICO:** A esfera possui centro, raio e diâmetro. A distância de sua borda ao centro é igual ou menor que o raio

Observe que o círculo é uma figura plana assim como a circunferência. Uma pizza representa um círculo, pois sua extremidade é uma circunferência e seu interior é preenchido. E se tivermos agora uma forma circular, mas que, em vez de ser plana, é tridimensional? Nesse caso, teremos então uma esfera.

Mais uma explicação, com exemplos abaixo



Esta é uma figura redonda, vamos imaginar

Que ela não tenha nada dentro, tudo bem, continua sendo uma figura redonda( plana)



Esta segunda imagem é a imagem de uma Figura esférica ( ela é uma figura tridimensional ou seja ela é “preenchida por dentro” ela como já dissemos tem centro, raio e diâmetro

Desta forma podemos dizer que a Terra( nosso lindo planeta) tem a forma esférica.

### MOVIMENTOS DA TERRA

Sabemos que a Terra assim como os demais corpos celestes não são estáticos, portanto eles realizam movimentos. Os **movimentos da Terra** são responsáveis por fenômenos astronômicos, como solstícios e equinócios, a existência do dia e da noite, a contagem do ano, entre outros. Entendê-los é fundamental para compreender a complexidade e dinamicidade do Universo.

A **Terra realiza diversos movimentos**, contudo, nem todos produzem efeito direto em nossas vidas, por isso passam despercebidos. Há dois principais movimentos realizados concomitantemente cujas consequências são sentidas e vividas diariamente por nós. São eles:

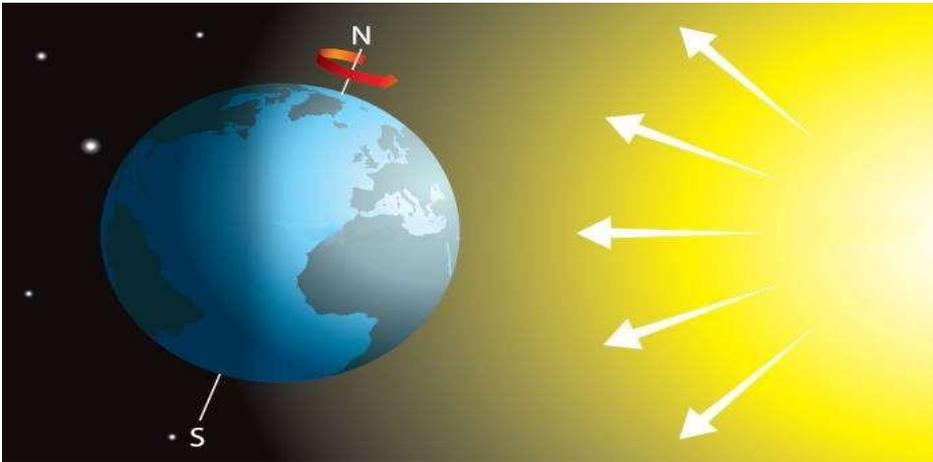


**Movimento de translação.**

## TRANSLAÇÃO A VOLTA QUE A TERRA DÁ EM TORNO DO SOL

A **translação** é o **movimento** elíptico que a Terra executa ao redor do sol, com uma duração de 365 dias, 5 horas e 48 minutos em uma velocidade de 107.000 km/h.

As **principais consequências deste movimento são as 4 estações do ano.**



**Movimento de Rotação**

## ROTAÇÃO: MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO.

Esta volta, provoca alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**. A rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste. Assim, o sol nasce a leste e se põe a oeste, servindo de referência de posição há muitos anos.

Conforme o movimento é realizado, algumas áreas apresentam incidência direta dos raios solares, enquanto outras estão perdendo iluminação, gerando, então, uma **diferença de iluminação** entre as regiões do planeta. A velocidade média do movimento de rotação é de aproximadamente 1669 km/h.

### **Consequências do movimento de rotação**

O movimento de rotação resulta na **sucessão de dias e noites** devido à diferença de iluminação nas diferentes áreas do planeta. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite.

**Agora é a hora de exercitar o que você aprendeu**

**Acesse o link:**

<https://forms.gle/hME7sfpqApEdS1R98>

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEMANA 6: 12/04 a 16/04**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6º ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2</b>	
<b>ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 16/04/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE MARCA – ATLETISMO: CORRIDAS</b>		
<b>HABILIDADE(S): (EF67EF04) PRATICAR UM OU MAIS ESPORTES DE MARCA, PRECISÃO, INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIO OFERECIDOS PELA ESCOLA, USANDO HABILIDADES TÉCNICO-TÁTICAS BÁSICAS E RESPEITANDO REGRAS.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO ASSISTIR O VÍDEO DA AULA E LER O PDF COM A EXPLICAÇÃO DA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA SER VISTADO.</b>		
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)</b>		

**Educação Física**

**Aula Prática - Corrida**

**Vídeo da aula: <https://youtu.be/Hb9MJfjK08>**

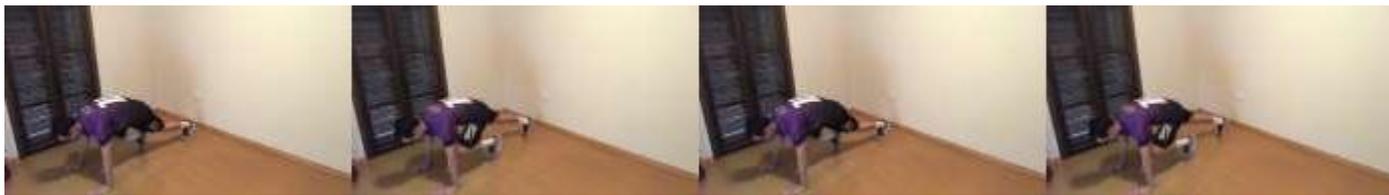
**Exercício 1 - Tempo de cada exercício: 30 segundos**

*Corrida na parede*



**Exercício 2** - Tempo de cada exercício: **30 segundos**

*Escalador*



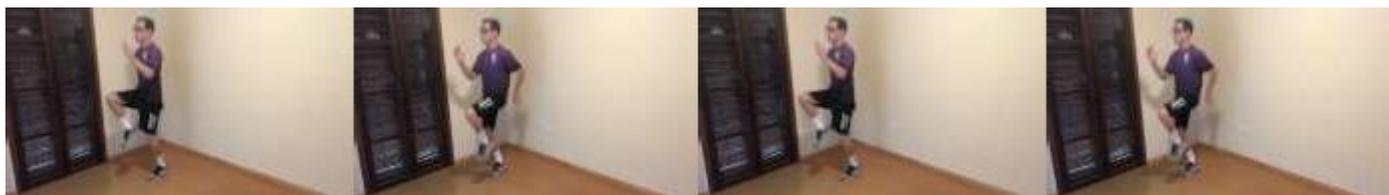
**Exercício 3** - Tempo de cada exercício: **30 segundos**

*Avanço alternado com extensão de joelhos*



**Exercício 4** - Tempo de cada exercício: **30 segundos**

*Corrida no lugar*



Realizar os 4 exercícios na sequência (pausa de 30 segundos entre eles)

Ao terminar os 4 exercícios, irá concluir **UMA** série. Os alunos deverão realizar **TRÊS** séries com **2 minutos** de intervalo entre elas