Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

(ADAPTADO)

DISCIPLINA: PORTUGUÊS
SEMANA: 9 (03/05 a 07/05)

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:6ºano**
PROFESSOR(A): LÍDIA BALDEZ	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 07**	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 07/05**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL LEITURA E INTERPRETAÇÃO		
Habilidade(s):**EF69LP04**: Identificar, analisar e inferir efeitos de sentido de charges, tirinhas, efeitos de humor e/ou ironia ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, imagens ou expressões. **EF67LP05** : Identificar e avaliar opiniões, manifestações. Considerar a intenção comunicativa. **EF67LP07**: Recursos persuasivos, construções metafóricas explícitas ou não. **EF67LP02**: Estabelecer relação entre os diferentes gêneros textuais.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: RESUMO EXPLICATIVO E EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO GRAMATICAL. ANÁLISE DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS E TIRINHAS.		
ORIENTAÇÕES: ATENÇÃO! LER ATENTAMENTE OS TEXTOS. COPIAR AS QUESTÕES E AS EXPLICAÇÕES NO CADERNO. ENVIAR FOTO DO CADERNO COM NOME COMPLETO E ANO. **Horário de atendimento segunda a sexta das 13h às 17h.**		

Formas de comunicação:

Comunicação é o ato de passarmos informações a todos que nos rodeiam. Para nos comunicarmos temos as linguagens. Linguagem é toda forma de comunicação:

- ✓ Linguagem corporal
- ✓ Linguagem visual
- ✓ Linguagem verbal
- ✓ Linguagem não verbal

- ✓ Linguagem mista

Linguagem verbal: também chamada de **linguagem** verbalizada, é expressa por meio de palavras escritas ou faladas. **Linguagem não verbal**: utiliza signos visuais, como, por **exemplo**, os gestos, postura, ilustrações, placas, músicas.

Linguagem verbal	**Linguagem não verbal**
Cartas	Imagens
Jornais	Figuras
Conversas	Desenhos
E-mails	Pinturas
Mensagens instantâneas em aplicativos	Símbolos

LINGUAGEM MISTA

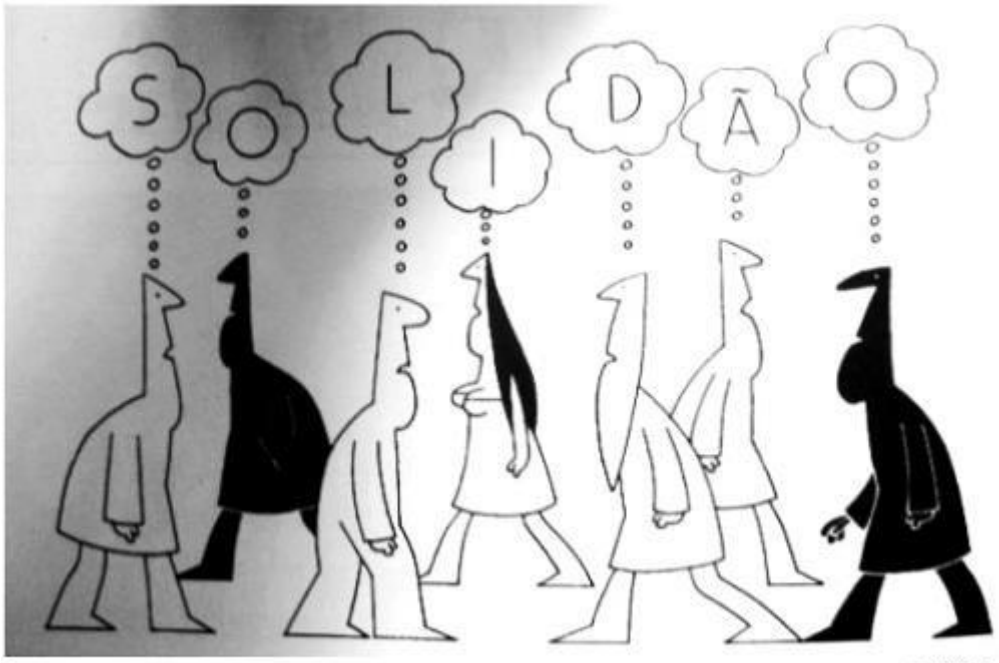
LINGUAGEM VERBAL

LINGUAGEM NÃO VERBAL

Exercícios de fixação:

1) Observe a figura e responda:

A linguagem utilizada é: a) Linguagem verbal b) Não verbal c) Mista



CAULOS
Só doi quando eu respiro. Porto Alegre: L&PM, 2001.

2) Qual linguagem utilizada na figura abaixo:

- Que tipo de linguagem é empregado na tirinha? Marque a resposta correta:

a) Verbal b) Não verbal

7) Identifique na tirinha: Linguagem Verbal e Linguagem não verbal

Observe a tirinha da Mônica e Cascão. Crie balões com falas entre eles:

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA -ADAPTADA
SEMANA:09 – 03/05/2021 À 07/05/2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:6ºANO**
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS**	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 07/05/2021**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS		
HABILIDADE(S): (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

O que é multiplicação?

A multiplicação é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da adição, pois é definida de modo que represente a soma de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar muitos exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R$ 2,00, o total a ser pago será de R$ 16,00, pois somamos o valor R$ 2,00 oito vezes. Sendo assim:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

Essa soma pode ser representada pelo símbolo “x” ou “·”. No exemplo anterior:

$$2x8 = 2 \cdot 8 = 16$$

Dessa maneira, somamos oito conjuntos de 2 reais cada. Nesse exemplo, os números 2 e 8 recebem o nome de *fatores* e essa operação deve ser lida da seguinte maneira: duas vezes oito é igual a dezesseis.

Em outras palavras, multiplicação é uma maneira que facilita a soma de números iguais. A imagem a seguir contém todos os resultados das multiplicações que envolvem os fatores de 1 a 10.

Multiplicação

Usamos a **multiplicação** para registrar uma adição de parcelas iguais.

$\underbrace{3 + 3 + 3 + 3}_{\text{4 parcelas iguais a 3}} = 4 \times 3 = 12$

$\underbrace{4 + 4 + 4}_{\text{3 parcelas iguais a 4}} = 3 \times 4 = 12$

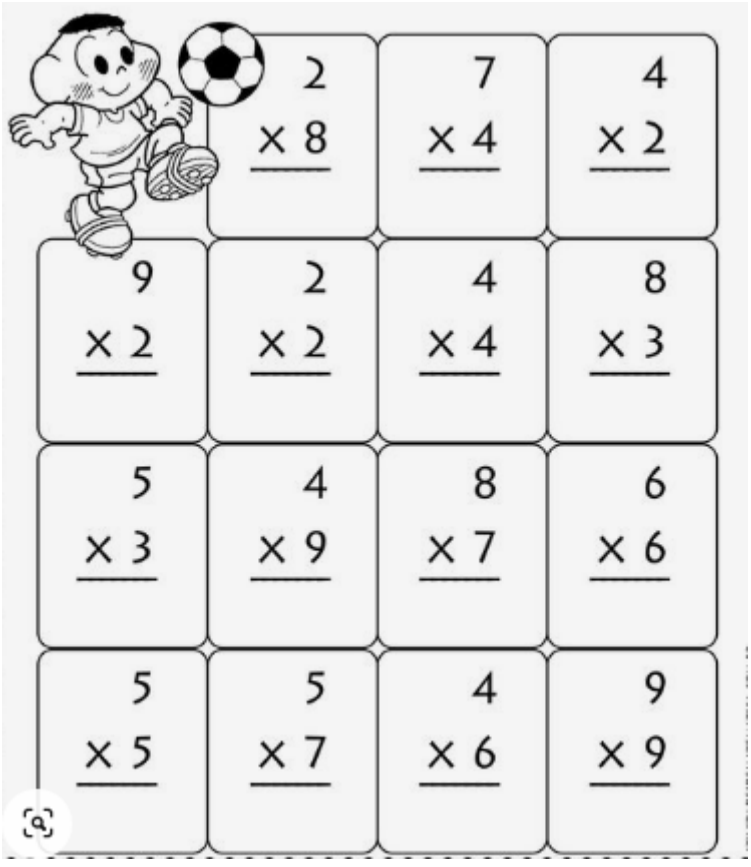
Os números multiplicados são chamados **fatores** e o resultado é o **produto**.

$5 \times 2 = 10$ ou $5 \cdot 2 = 10$

fator fator produto

Sugestão de Vídeo: **https://www.youtube.com/watch?v=qIu8AxqrzNI**

Exercícios – Parte 2



	2 × 8	7 × 4	4 × 2
9 × 2	2 × 2	4 × 4	8 × 3
5 × 3	4 × 9	8 × 7	6 × 6
5 × 5	5 × 7	4 × 6	9 × 9

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeirmopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

ADAPTADA

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 9- DE 03 A 07/05

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 6º ANO _____**
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas**	
ENVIAR PARA: classroom	**DATA DE ENTREGA: 07.05**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Matéria e Energia		
HABILIDADES : (EF06CI02) Observar, identificar e registrar evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicabornato de sódio, como também pelo conhecimento, por meio de publicação eletrônica ou impressa, de situações relacionadas ao sistema de produção.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de Texto, vídeo aula e exercícios referentes ao tema proposto.		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com bastante atenção, se possível assista ao vídeo e responda as questões. **Plantão de dúvidas das 16h ás 18h pelo whatsap.** **Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=SnmIpgVX3pI**		

TRANFORMAÇÕES QUÍMICAS

Transformações químicas são ações que resultam na formação de novas substâncias. Além da mudança de estado, as variações de cheiro, de cor, de densidade e de temperatura podem ser evidências de transformações químicas. Nelas podem acontecer explosão e liberação de gases.

Transformações na natureza

Na natureza ocorrem diversos tipos de transformações químicas, dentre elas a dos alimentos. Quando deixamos um alimento em ambiente aberto por vários dias, percebemos uma mudança gradativa de cor, cheiro e sabor, descrevendo-os como

“estragados”. O cozimento e a digestão dos alimentos e as queimadas que observamos nas florestas e matas também são exemplos de transformações químicas que ocorrem com a matéria. Essas transformações caracterizam-se pela mudança na constituição do material, ou seja, pela alteração da composição química das substâncias iniciais, que se transformam em outras.

Há outro tipo de transformação na natureza que não altera a constituição dos materiais: as transformações físicas. Algumas transformações físicas são consideradas **reversíveis,** ou seja, podem ser desfeitas – por exemplo, o gelo ao passar do estado sólido para o líquido, processo comum de derretimento. Porém, há transformações físicas **irreversíveis,** como quando amassamos uma folha de papel. “Quando deixamos em ambiente aberto por vários dias, percebemos uma mudança gradativa de cor, cheiro e sabor nos alimentos, descrevendo-os como ‘estragados’. Outra evidência de transformação química é quando há desprendimento de gases. Dependendo do tipo da reação química, poderá ocorrer liberação de gases prejudiciais a saúde. É importante ficar atento a esse tipo de situação, pois pode haver até mesmo risco de morte.

A partir do que foi visto até agora, você já deve ter visualizado em casa alimentos que passaram por esse processo de transformação química.

Estes exemplos acima são alguns dos exemplos de transformações químicas, ou seja transformações irreversíveis

Exemplos de transformações físicas reversíveis(cubo de gelo e folha de papel amassado

Mais alguns exemplos, vamos pensar nos ingredientes para se fazer um bolo, muito bem, usamos:Farinha de trigo, manteiga, ovos, leite, fermento entre outros. Quando unidos, vão transformar-se através da mudança química em uma massa irreversível. Ou seja, se depois de unidos todos os ingredientes, nós quisermos separa-los, já não será mais possível pois algumas destas substâncias já perderam suas características originais. Vamos pensar em um ovo quebrado dentro da massa, já não consigo deixa-lo exatamente como era antes de quebra-lo e mistura-lo aos outros ingredientes. E assim acontece com os demais. Por isso que depois que misturamos e eles perderam as características podemos chamar de mistura ou transformação química, pois será irreversível.

Já no caso de enchermos uma bandeja para formar gelo, colocar a água no estado líquido dentro do freezer e depois de algumas horas verificar que a água antes no estado líquido agora virou gelo(água estado sólido) mas depois de algum tempo deixar esta bandeja fora da geladeira em temperatura ambiente, o gelo irá transformar-se novamente em água no estado líquido. Esta é uma transformação física, ou seja, reversível. A água continua com as mesmas características, seja no estado líquido como no estado sólido.

CHEGOU A HORA DOS EXERCÍCIOS, ...

Bons estudos!!!!!!

PINTE AS FIGURAS ABAIXO

Esta é uma cesta de frutas frescas

Esta é uma cesta de frutas que ficaram fora da geladeira durante vários dias e estragaram, como você pintaria estas frutas que estragaram? Pinte com as cores que você achar melhor.(este é um fenômeno químico)