



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacoatiara
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 9- DE 03 A 07/05

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas	
ENVIAR PARA: classroom	DATA DE ENTREGA: 07.05	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Matéria e Energia		
HABILIDADES : (EF06CI02) Observar, identificar e registrar evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, como também pelo conhecimento, por meio de publicação eletrônica ou impressa, de situações relacionadas ao sistema de produção.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de Texto, vídeo aula e exercícios referentes ao tema proposto.		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com bastante atenção, se possível assista ao vídeo e responda as questões. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.		
Vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=SnmlpgVX3pl		

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Transformações químicas são ações que resultam na formação de novas substâncias. Além da mudança de estado, as variações de cheiro, de cor, de densidade e de temperatura podem ser evidências de transformações químicas. Nelas podem acontecer explosão e liberação de gases.

Transformações na natureza

Na natureza ocorrem diversos tipos de transformações químicas, dentre elas a dos alimentos. Quando deixamos um alimento em ambiente aberto por vários dias, percebemos uma mudança gradativa de cor, cheiro e sabor, descrevendo-os como “estragados”. O cozimento e a digestão dos alimentos e as queimadas que observamos nas florestas e matas também são exemplos de transformações

químicas que ocorrem com a matéria. Essas transformações caracterizam-se pela mudança na constituição do material, ou seja, pela alteração da composição química das substâncias iniciais, que se transformam em outras.

Há outro tipo de transformação na natureza que não altera a constituição dos materiais: as transformações físicas. Algumas transformações físicas são consideradas **reversíveis**, ou seja, podem ser desfeitas – por exemplo, o gelo ao passar do estado sólido para o líquido, processo comum de derretimento. Porém, há transformações físicas **irreversíveis**, como quando amassamos uma folha de papel. “Quando deixamos em ambiente aberto por vários dias, percebemos uma mudança gradativa de cor, cheiro e sabor nos alimentos, descrevendo-os como ‘estragados’. Outra evidência de transformação química é quando há desprendimento de gases. Dependendo do tipo da reação química, poderá ocorrer liberação de gases prejudiciais a saúde. É importante ficar atento a esse tipo de situação, pois pode haver até mesmo risco de morte.

A partir do que foi visto até agora, você já deve ter visualizado em casa alimentos que passaram por esse processo de transformação química.



Estes exemplos acima são alguns dos exemplos de transformações químicas, ou seja transformações irreversíveis



Exemplos de transformações físicas reversíveis(cubo de gelo e folha de papel amassado

Mais alguns exemplos, vamos pensar nos ingredientes para se fazer um bolo, muito bem, usamos:Farinha de trigo, manteiga, ovos, leite, fermento entre outros. Quando unidos, vão

transformar-se através da mudança química em uma massa irreversível. Ou seja, se depois de unidos todos os ingredientes, nós quisermos separa-los, já não será mais possível pois algumas destas substâncias já perderam suas características originais. Vamos pensar em um ovo quebrado dentro da massa, já não consigo deixa-lo exatamente como era antes de quebra-lo e mistura-lo aos outros ingredientes. E assim acontece com os demais. Por isso que depois que misturamos e eles perderam as características podemos chamar de mistura ou transformação química, pois será irreversível.

Já no caso de enchermos uma bandeja para formar gelo, colocar a água no estado líquido dentro do freezer e depois de algumas horas verificar que a água antes no estado líquido agora virou gelo(água estado sólido) mas depois de algum tempo deixar esta bandeja fora da geladeira em temperatura ambiente, o gelo irá transformar-se novamente em água no estado líquido. Esta é uma transformação física, ou seja, reversível. A água continua com as mesmas características, seja no estado líquido como no estado sólido.

CHEGOU A HORA DOS EXERCÍCIOS, CLIQUE NO LINK ABAIXO E RESPONDA....

<https://forms.gle/LvczpuntahM16rFT9>

Bons estudos!!!!!!

Exercícios que estão no google forms. Responda pela plataforma.

1. Um papel amassado é exemplo de transformação:
 Química Física Motora Avulsa
2. Quando eu queimo o papel ele muda suas características, passa a ser cinzas, esta transformação é uma transformação:
 Química Física Motora Avulsa
3. São exemplos de transformações químicas:
 Laranja podre, Alface estragado, pão com mofo
 Papel amassado, vapor no chuveiro, água gelada
 Pão com mofo, água gelada, papel amassado
 Laranja podre, água quente, vapor do chuveiro
- 4.O desprendimento de gases é uma transformação:
 Física Química Física e Química Motora
- 5.. Quando uma transformação é química, ela é:
 Ela é uma transformação reversível
 Ela é uma transformação composta
 Ela é uma transformação simples
 Ela é uma transformação irreversível

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 9

03/05/2021 A 07/05/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 07/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: DANÇAS		
HABILIDADE(S): (EF67EF13) DIFERENCIAR AS DANÇAS URBANAS DAS DEMAIS MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, VALORIZANDO E RESPEITANDO OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS A ELES POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. VÍDEOS DEVERÃO SER ASSISTIDOS. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		



Educação Física

Dança

O que é DANÇA?

A dança é uma das três principais artes cênicas da antiguidade, ao lado do teatro e da música.

Na maior parte dos casos, a dança, com passos ritmados ao som e compasso de música e envolve a expressão de sentimentos potenciados por ela. A dança pode existir como manifestação artística ou como forma de divertimento ou cerimônia.

Atualmente, a dança manifesta-se nas ruas, em eventos como vídeo-clip ou em qualquer outro ambiente em que for contextualizado o propósito artístico.

Dança Clássica

A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos. Por outro lado, o ballet é o nome que permite fazer referência à peça musical composta para ser interpretada através da dança.



A dança clássica é composta de cinco posições, as quais foram registradas pelo dançarino, compositor e coreógrafo na corte, o francês Pierre Beauchamp, as quais são conhecidas como: primeira posição, segunda posição, terceira posição, quarta posição e quinta posição.

O ballet pode constituir uma peça autónoma ou ser intercalado dentro de uma ópera ou de uma obra de teatro.

Vídeos Complementares:

https://www.youtube.com/results?search_query=Ballet

https://www.youtube.com/results?search_query=laço+do+cisne+ballet