

PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2021

TURMA: JARDINS II A, B e C

Professoras: Irene, Neusa e Bianca

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 12/04/ A 16/04/ DE 2.021.

PROFESSORAS(ES): Irene, Neusa e Bianca

EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. PROJETO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SEMANA DO LIVRO	Assista com a criança o vídeo sobre o dia do livro no link: https://youtu.be/izdOA1GQ7ql Ao término do vídeo explique para a criança que dia 18 de Abril é o dia Nacional do Livro Infantil. Pergunte para a criança o que ela aprendeu sobre Monteiro Lobato, se ela conhece os personagens do Sítio do Picapau Amarelo. Fale para a criança que nós temos outros autores que escreveram livros infantis como: Ziraldo, Ruth Rocha, Ana Maria Machado, etc.) Converse com a criança sobre a importância da leitura, e se ela lembra de algum livro que já leram pra ela. Terminando a conversa incentive a criança a desenhar um personagem que ela conhece do Sítio do Picapau Amarelo, e com o apoio do alfabeto móvel escreva o nome do personagem.

TERÇA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF01)</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Leitura do livro “ A menina das estrelas” Link: https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-menina-das-estrelas/</p> <p>Leia o livro para a criança ao terminar faça algumas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que a personagem ganhou? • Qual é o nome do livro que ela ganhou? • Quem leu o livro pra ela? • Qual a parte que ela mais gostou? <p>Leia para a criança o nome do autor do livro. Terminando a parte oral incentive a criança a desenhar o presente de Vanessa.</p>
QUARTA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF09)</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Converse com a criança sobre os livros que já leram pra ela, se ela lembra os nomes ou se lembra de algum livro em especial. Se ela não lembrar ajude-a lembrando das histórias e falando o título dos livros. Terminando a conversa espalhe o alfabeto móvel sobre a mesa e incentive a criança a escrever o título de algum livro que ela lembre ou que você tenha ajudado ela a lembrar. Relacione o título do livro com as iniciais do nome da criança e com os nomes de pessoas próximas a ela.</p>
QUINTA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07)</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Auxilie a criança a escrever o nome de alguns personagens do Sítio do Picapau Amarelo com letra bastão, após escrever os nomes peça para ela contar a quantidade de letras e registrar o número de acordo com a quantidade de letras. Personagens: EMÍLIA, NARIZINHO, PEDRINHO, VISCONDE, DONA BENTA E RABICÓ.</p>

SEXTA-FEIRA	<p>8h00 às 9h00 1 hora</p> <p>9h00 às 10h00 1 hora</p> <p>10h00 às 12h00 2 horas</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET02)</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>VAMOS PLANTAR UMA PLANTINHA DE FEIJÃO!</p> <p>Comece perguntando para a criança porque ela acha que as plantas são importantes? Depois que ela responder explique que as plantas geram o oxigênio que respiramos, alimento para nós comermos o papel que escrevemos e também para produzir alguns medicamentos para a nossa saúde. Pergunte para a criança se ela sabe o que uma planta precisa para crescer, ela precisa de água, de terra e da luz do Sol. Fale para a criança que ela terá de ser responsável para cuidar da plantinha e que ela deverá todos os dias ver se ela precisa de água de Sol ou de sombra para poder se desenvolver. Você vai precisar de alguns materiais para plantar seu pé de feijão: copo plástico descartável ou pote de plástico pequeno; algodão, semente de feijão(quatro grãos), água. Com a ajuda da criança umedeça o algodão e coloque no fundo do copo ou do pote, coloque os grãos de feijão e deixe em um lugar que esteja iluminado, mas que não tenha luz direta do Sol. Acompanhe com a criança o desenvolvimento do feijão, pedindo para que ela observe diariamente o que acontece. Peça para a criança desenhar o seu pé de feijão e postar no grupo.</p>
	<p>Arte</p> <p>50 minutos</p>	<p>traços, sons, cores e formas (ei03ts04) reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Formas geométricas e moradia:criar uma casa usando as formas geométricas básicas: quadrado, círculo, triângulo e retângulo.</p>

	<p>Educação Física</p> <p>1h e 40 minutos</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Alongamento- Brincadeira do “Morto/Vivo”- Aula através do vídeo da professora.
--	---	---	--