

PLANO DE AULA SEMANAL - ANO 2021

TURMA: JARDINS II A, B e C

Professoras: Irene, Neusa e Bianca

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 05/04/ A 09/04/ DE 2.021.

PROFESSORAS(ES): Irene, Neusa e Bianca

EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET07)</p> <p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Escute a linda canção sobre o coelhinho da páscoa no link https://youtu.be/8y2t-dfOt58</p> <p>O adulto irá desenhar no caderno da criança alguns ovinhos da páscoa e a criança deverá pintar como indicado na música.</p> <p>Depois o adulto mostrará para a criança as imagens dos coelhos cada um com uma quantidade de cenouras, a criança deverá contar e registrar o número de acordo com sua quantidade no espaço indicado, utilizando as cartelas de números.</p>

TERÇA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p align="center">O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI03EO05)</p> <p>Demonstrar valorização das características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>Apreciação da história “ Eu sou assim, vou te mostrar” Antes de começar a leitura pergunte para a criança se através do título da história ela consegue imaginar o que vai acontecer. Incentive a criança fazendo perguntas, como: de quem a história está falando? Terminando pergunte para a criança se o que ela falou aconteceu na história. Depois de ler a história leve a criança para a frente de um espelho e peça para ela se observar. Observar o cabelo, se é curto ou cumprido, sua cor de pele, a cor dos olhos, sua altura, incentive a observar todos os detalhes. Terminando essa observação peça para ela fazer um autorretrato e escrever o seu nome. LINK: https://youtu.be/VIYThLEwWYU</p>
QUARTA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p align="center">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET08)</p> <p>Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p>Explique para a criança que ela irá estudar sobre ela mesma, e comece fazendo algumas perguntas: você sabe quantos anos você têm? Qual número você calça? Quanto você pesa? Qual número de roupa você veste? Tudo isso irá despertar a curiosidade da criança, após fazer as perguntas escreva no caderno em letra bastão as seguintes informações sobre a criança: idade, altura, peso, número da roupa, número de calçado. Deixe que a criança preencha os dados a partir das informações que você passar a ela. Utilize a cartela de números para auxiliar a criança na escrita dos números. Para ajudar a criança nessa atividade peça para ela olhar o número de seu sapato e de suas roupas, use uma fita métrica para medir a altura da criança e se tiver em casa uma balança utilize para pesá-la.</p>
QUINTA-FEIRA	8h00 às 12h00 4 horas	<p align="center">ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI03EF01)</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Foto da criança. Pegue fotos da criança, quando ela nasceu, quando engatinhou, quando tinha 3 anos e uma foto recente. Explique para a criança através da foto como ela foi mudando, mostre como ela cresceu, como o cabelo mudou, etc. Incentive a criança a gravar um vídeo falando a idade que ela tinha em cada foto.</p>

SEXTA-FEIRA	<p>8h00 às 9h00 1 hora</p> <p>9h00 às 10h00 1 hora</p> <p>10h00 às 12h00 2 horas</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET02)</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>Apreciação da obra do artista Ivan Cruz quadro Bolinhas de sabão.</p> <p>Observe o quadro com a criança e pergunte o que ela acha que as crianças estão fazendo.</p> <p>Depois de conversar sobre o quadro, diga para a criança que ela irá brincar com bolinhas de sabão como as crianças do quadro do artista.</p> <p>Para fazer as bolinhas de sabão você irá precisar de um copo com água misturada com detergente e um canudo ou um tubo de caneta sem o refil da tinta. É só misturar o detergente na água com o canudo ou tubo vazio de caneta e depois assoprar, a brincadeira está garantida com várias bolinhas de sabão!</p>
	<p>Arte</p> <p>50 min.</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Criar um enfeite de páscoa com forma de coelho, usando rolo de papel higiênico.</p>
	<p>Educação Física</p> <p>1h e 40m</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alongamento - Brincadeira do “Morto/Vivo” - Aula através do vídeo da professora.