Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090
Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814
E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 9

PLANO DE AULA SEMANAL 03 DE MAIO À 07 DE MAIO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**30 min.**	Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)	Tema: Profissões O brincar, fantasiar e imitar a vida dos adultos faz parte integral da vida da criança, partindo deste conhecimento e através das brincadeiras levaremos as crianças a conhecer as diversas profissões que as rodeiam, quão importante são para a vida em sociedade, desta forma favorecendo a construção de sua identidade pessoal e familiar, despertando o conhecimento e desejo de ter uma profissão. Atividade: O que você quer ser quando crescer? https://youtu.be/Uvv4qPtuZJo

			  Desenvolvimento: Assista o vídeo com o seu filho, em seguida converse com ele sobre as profissões aproveitando para perguntar se ele sabe qual a profissão dos pais. Em seguida pergunte à seu filho o que ele quer ser quando crescer. Se ele ainda não souber se expressar estimule-a falando sobre as diversas profissões que um dia poderá exercer tendo como exemplo: médicos, cabeleireiro, cozinheiro, bombeiro, professor, etc. Não esqueçam de registrarem este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Vídeo do youtu.be, celular, computador e televisão.
TERÇA-FEIRA	**30 min.**	Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós. Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)	Tema: Profissões. Atividade: Caixa de profissões. Desenvolvimento: Coloque todos os objetos escolhidos dentro da caixa e vá tirando um por vez, perguntando a seu filho o nome do mesmo e quem faz uso. Pode-se variar a atividade pedindo para o seu filho ir tirando os objetos. Não esqueçam de registrarem este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo!

			Recurso: Caixa e diversos objetos que simbolizam alguma profissão como exemplo: pente (cabeleireiro), colher e panela (cozinheiro) sapatos (sapateiro), mangueira (bombeiro), termômetro (médico), caderno/lápis (professor), etc.
QUARTA-FEIRA	**30 min.**	Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. (EI02EF06)	Tema: Profissões. Atividade: cantinho das profissões. Desenvolvimento: Dê asas à imaginação criando cantinhos de faz-de-conta tais como cabeleireiro, médicos, cantor, bombeiro, cozinheiro, etc. Deixe que seu filho brinque livremente e não se esqueçam de registrar estes momentos com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Disponibilizar objetos que simbolizem profissões para que a criança brinque de faz-de-conta. Algumas sugestões: pentes, prendedores de cabelo, maquiagens (cabeleireiro), mangueiras (bombeiro), improvisar microfones, instrumentos musicais (cantor) bonecos para as crianças examiná-los (médicos) materiais escolares (professor).
QUINTA-FEIRA	**30 min.**	Campo de Experiências: O eu, o outro e o nós. Objetivo: Demostrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02E002)	Tema: Profissões. Atividade: Conhecendo a profissão dos pais.

			  Desenvolvimento: Vestir seu filho com a profissão dos pais, utilizando roupas e acessórios que represente a profissão. Pode fazer um desfile filmar e enviar para nós. Recurso: Roupas e acessórios
SEXTA-FEIRA	**30 min.**	Campo de Experiências: : O eu, o outro e o nós. Objetivo: Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02E001)	Tema: Profissões Atividade: Quem cuida de mim. https://youtu.be/KGBhc3qp-bI Desenvolvimento: O Dia das Mães é um dia para celebrar e agradecer a todas as mães (quem cuida de mim) pela dedicação, amor e carinho que dão aos seus filhos diariamente. Neste momento especial assista ao vídeo da música, em seguida faça um breve comentário com o seu filho. 1-Diga como foi que descobriu que estava grávida 2- O que você sentiu

			3- O que teve vontade de comer 4- Quem escolheu o nome da criança Após esse momento sente-se junto de seu filho um de frente ao outro, feche os olhos e faça várias carícias um no outro e diga o quanto você que cuida e ama seu filho. Não esqueçam de registrarem este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo! Recurso: Vídeo do youtu.be, celular, computador e televisão. Sugestão de leitura para o final de semana. https://drive.google.com/file/d/1iIaRiP-NTP4Yh-K41v10ecQIpGgNCCwN/view?usp=drivesdk

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: :"O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.