

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p>Dia 15 de abril é o dia do Desarmamento Infantil. Assim, trabalharemos este tema de tanta importância durante esta semana. As crianças geralmente costumam jogar joguinhos de armas e raramente os pais entendem o que esses jogos podem gerar nos seus filhos. Com a personalidade em formação, as crianças não entendem muito bem o significado e até mesmo o poder que certas coisas têm, por isso, acabam sendo influenciadas de forma negativa por coisas que podem parecer inofensivas. O Dia do Desarmamento infantil é comemorado no dia 15 de abril e serve para informar a população sobre a importância de conscientizar a todos sobre as consequências que o incentivo do uso de armas de fogo na infância pode causar no futuro dos pequeninos.</p> <p>Acesse o link: https://youtu.be/08N10iPMftw e, junto com a criança produza um cartaz, em uma folha sulfite com o tema: ‘Diga não à violência’</p> <div data-bbox="1400 1141 1915 1452">  <p>Violência Infantil é crime!</p> <p>Vamos incentivar o desarmamento infantil, para que nossas crianças cresçam de forma harmoniosa.</p> <p>ARMA + VIOLENCIA = MORTE</p> <p><small>http://www.observatorio.org.br</small></p> </div>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>Nada de jogos violentos! Temos diversas oportunidades on line para nossas crianças se divertirem de forma saudável, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades. Assim, vamos jogar just dance. Para isso, acesse o link: https://youtu.be/ulXXqMwmEVI e junto com a criança se divirtam dançando conforme os comandos estabelecidos. Bom divertimento! Nos enviem um vídeo ou comentário referente a atividade realizada.</p> 
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 MINUTOS</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p> <p>(EI02CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p>	<p>Criança tem que brincar! E brincar aprendendo é muito melhor. Vamos brincar de jogo da velha? Acesse o link: https://youtu.be/2Tada3ppjCo e com materiais que temos em casa podemos criar este jogo divertido onde todos da família poderão participar. Siga as instruções do vídeo e , junto com a criança criem seu próprio brinquedo. Envie uma foto para constarmos como devolutiva da atividade.</p> 

QUINTA-FEIRA

20 minutos

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

Vamos realizar uma atividade interativa?

Para isso, acesse o link <https://www.liveworksheets.com/3-al82958hp>

Neste endereço encontrará uma atividade onde a criança poderá realizar com auxílio de um responsável.

A atividade consiste em o aluno ligar as crianças realizando atividade física à seus espaços respectivos. Exemplo: A bailarina dança balé no palco. Ligar a bailarina até o palco assim como os demais. Terminando clicar no FINISH . Tirar uma foto da atividade e enviar para a Prô.



What do you want to do?



Check my answers



Email my answers to my teacher



clicar na lupa para visualizar os acertos, tirar uma foto e enviar para a Prô.

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 MINUTOS</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p>Mais apropriado seria armar a criança com livros, com lápis e caneta, com sonho e esperança, com exemplos de vida e com a certeza de que poderá agir com serenidade se encontrar uma arma de fogo verdadeira, sem cair nas artimanhas e ideologias dos adeptos à violência.</p> <p>Assim, assista a história “ O livro da paz” de Todd Parr com a criança e questione qual imagem de paz mais gostou. Registre com uma foto ou relato e nos envie como devolutiva da atividade.</p> <p>Acesse o link: https://youtu.be/2oHcuhAFR5Y</p> <p>Boa atividade.</p> <div data-bbox="1326 419 2007 802" data-label="Image"> </div>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, CORPO, GESTOS E MOVIMENTO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR CONHECER-SE</p>			