



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A e Jardim I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 a 30/04/2021

PROFESSORES(AS): Michelly e Alexandra
EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	30 min.	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Artes (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Assistir o vídeo da história: “O Cabelo de Lelê” da autora Valéria Belém que segue no link, prestando bastante atenção para responder às seguintes questões: • No início da história, a personagem Lelê gosta do que vê ou não? • O que a incomodava? • Onde ela foi procurar a resposta que procurava? • O que ela achou no livro que encontrou? • Como eram os cabelos que a Lelê viu? • E no final da história, o que ela sentiu em relação ao seu cabelo? Artes Fazer um desenho bem simples com pontilhados a se cobrir em duas direções. As crianças podem cobrir o pontilhado da atividade com tinta guache preta passando com o dedinho por cima (caso tenham em casa), com giz de cera, fios de lã, pó de café ou areia colorida ou mesmo areia comum (só passar a cola por cima dos cachinhos e colocar o pó de café ou a areia).
TERÇA-FEIRA	50 min.	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Observar a imagem e a palavra em destaque no trecho da história (LELÊ). Escrever numa folha as vogais e fazer um X na vogal que aparece nela. Em seguida, escrever as seguintes palavras (LOBO, FOCA, LEÃO, GATO e LUA) e circular os nomes cujos são iniciados pela primeira letra do nome da LELÊ.

QUARTA-FEIRA	50 min.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. Educação Física (EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	Observar a imagem do afoxé e dizer com qual forma geométrica ele se parece? Desenhar numa folha de sulfite a forma geométrica dele. Em seguida, procurar em casa, alguns objetos que se assemelham à essa forma. Para finalizar, contar quantas letrinhas tem a palavra AFOXÉ e escrever a quantidade. Educação Física JDI B Atividade nº01 1º Momento Alongamento Atividades enviadas nas aulas anteriores Atividade nº02 2º Momento Equilíbrio: Brincadeira da amarelinha; vamos trabalhar com várias formas de equilíbrio de maneira calma, lúdica e com segurança. 3º Momento: Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola
QUINTA-FEIRA	50 min.	(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	Fazer um reco-reco de sucata. Para construir o reco-reco você precisará de: • Uma lata de achocolatado em pó Toddy (a escolha desta marca é especificamente recomendada por possuir as estrias características do reco-reco) ou outro recipiente que possua as mesmas características (garrafa de álcool vazia, iogurte, etc.); • Tintas e/ou outros materiais para enfeitar o instrumento. Comece retirando o rótulo do pote. Certifique-se de que não sobre nenhum pedaço de papel ou de cola, porque isso pode prejudicar o som quando da execução do instrumento. Uma faca de cozinha poderá ser usada para raspar os restos de cola e papel (um adulto deve fazer isso). Depois, é só enfeitar com o que tiver em casa. A própria tampa do pote serve como baqueta para friccionar o instrumento. No entanto, você pode optar por usar uma baqueta de fato ou mesmo um corpo de caneta esferográfica velha sem carga.

SEXTA-FEIRA	40 min.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. Educação Física (EI03EO02). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Assistir o vídeo que segue no link: https://www.youtube.com/watch?v=LALfCP3L2fQ&t=67s e realizar a brincadeira de Berimbau Estátua. Educação Física JDI B Atividade nº01 1º Momento Alongamento Atividades enviadas nas aulas anteriores Atividade nº02 2º Momento Equilíbrio: Brincadeira da amarelinha; vamos trabalhar com várias formas de equilíbrio de maneira calma, lúdica e com segurança. 3º Momento: Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar; Conhecer-se			

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LALfCP3L2fQ&t=67s>



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270