

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 8
Professores: Fred Madureira / Diogo Maciel	Data: 26/04 a 30/04/2021	Turma: Jardim II A e B
Campos de Experiência: "O eu, o Outro e o nós"; "Corpo, gestos e movimentos". OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física

1) Mantenha o Alongamento que foi enviado nas aulas anteriores:

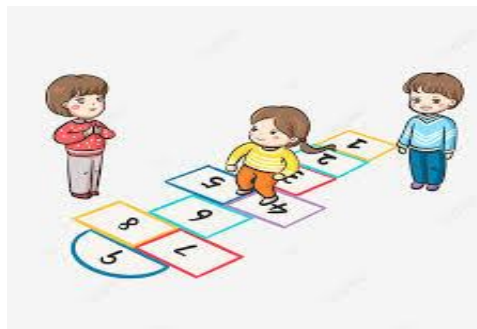


2- Atividades física Equilíbrio:

Vamos trabalhar com várias formas de equilíbrio de maneira calma, lúdica e com segurança.

Brincadeira da amarelinha, desenhe uma amarelinha e explique para a criança o modo de jogar lembrando que na casa marcada não pode pisar hein e vence quem chega na casa 10 primeiros, essa atividade trabalha os equilíbrios monopedal, bipedal, atenção, força e concentração.

Obs. Podem jogar todos os integrantes da família.



Segue vídeo como auxílio para realizar a atividade: <https://youtu.be/XyKyYImVRT0>

Devolutiva: Mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade no grupo do WhatsApp de educação física.

A devolutiva conta presença

Boa aula!

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 8
Professores: Diogo Maciel / Fred Madureira	Data: 26/04 a 30/04/2021	Turma: Jardim II A e B
Campos de Experiência: “O eu, o Outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03E006). Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física

1) Mantenha o Alongamento que foi enviado nas aulas anteriores:



2º Momento: Amarelinha Africana Minuê

Materiais: Aparelho tecnológico para transmitir a música, giz ou fita para marcar o chão.

Desenvolvimento: Primeiro vamos montar a amarelinha. Faça um desenho de um quadrado bem grande e divida-o como segue a foto abaixo com diversas linhas. Abra o vídeo indicado abaixo para ver como deve ser realizado os movimentos, em seguida utilize algum aparelho de som ou TV para reproduzir a música usando o próprio vídeo enviado, você poderá fazer movimento somente saltando de um lado até o ultimo quadrado e voltando para o outro lado não precisa virar caso a criança não consiga.



Fonte da imagem: <https://www.tempojunto.com/2019/07/24/diversidade-de-culturas-na-brincadeira-de-amarelinha-africana/>

Link do vídeo: <https://youtu.be/haGGrAp4aHw>

Agora que já aprendemos os movimentos, coloque o vídeo novamente e tente brincar! Siga o ritmo da música. **Caso não seja possível realizar a atividade desta forma, você poderá realizar a amarelinha da aula anterior.**

Devolutiva: Mande uma foto, um vídeo ou um breve relato de como a criança realizou a atividade **no grupo do WhatsApp de educação física.**

A devolutiva conta presença

Boa aula!