

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/04 A 23/04 DE 2021

PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI01OE04) Comunicar necessidades, desejos, emoções, balbucios, palavras.</p>	<p>Para trabalhar a semana do livro, vamos falar sobre um grande escritor brasileiro, "Monteiro Lobato". Assista o vídeo: "Personagens do sítio do Picapau Amarelo", onde falam sobre os principais personagens criados por esse grande escritor.</p> <p>https://youtu.be/a43nL-RLdug</p> <p>Personagens do Sítio do Picapau Amarelo.</p>

<p>TERÇA- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI01TS05) Imitar gestos, movimentos, palavras de outras crianças e adultos, animais, objetos e fenômenos da natureza.</p>	<p>Assista com a criança o vídeo com a música: "Sítio do Picapau Amarelo", bata palma e gesticula bastante. Incentive a criança a imitar seus gestos, falando o nome dos personagens que aparecem no vídeo. Exemplo: a Narizinho, o Pedrinho e assim sucessivamente.</p> <p>https://youtu.be/GO94XCuXEqs Sítio do Picapau Amarelo - abertura.</p>
<p>QUARTA- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI01EF08) Ter contato com diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios).</p>	<p>Pegue um livro de histórias (o que você tiver em sua casa). Faça a leitura para a criança, mostre as figuras, e deixe-a manipular o livro (sempre supervisionado para que ela não rasgue o livro). Quanto mais cedo a criança tiver contato com o livro, maior será a chance de se tornar um adulto leitor.</p>
<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Assista o vídeo: " Os três porquinhos". Depois em uma folha sulfite desenhe as casinhas dos porquinhos e pinte-as com tinta guache fazendo carimbo com os dedos da criança. MATERIAIS: Sulfite e tinta guache.</p> <p>https://youtu.be/M_QpsigrVaM Os três porquinhos.</p>

<p>SEXTA -FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG06) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Assista o vídeo com a história: "O jacaré e o leão". Em seguida faça o fantoche do jacaré e brinque com a criança. MATERIAIS: Papelão, quatro tampinhas de garrafa pet, cola.</p> <p>https://youtu.be/GAsQR73FJR4 O Jacaré e o leão - História cantada.</p>
--------------------------------	--------------------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 19 a 23 de março

PROFESSORAS): VIVIANE, SIRLENE, MARIA FRANCISCA e CIBELE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGU NDA- FEIRA	20 minutos	(EI01EF03) – Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<p><u>ATIVIDADE: APRECIAR HISTÓRIA/FABULAS</u></p> <p>Conte a fabula “A cigarra e a formiga “ para criança aproveita a história, mostrando as imagens, enfatizando seus personagens.</p> <p>O livro será disponibilizado também em PDF no grupo de pais pelo WhatsApp.</p> <p>Link para atividade: https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y</p> <p>REFERÊNCIA: Fabula “A cigarra e a formiga” adaptação de Monteiro Lobato.</p>

<p>TERÇ A- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01CG03) imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p><u>ATIVIDADE: LEITURA E DANÇA</u></p> <p>Recontar a história “ A formiga e a Cigarra”, mostrando suas ilustrações nomeando os personagens da fabula, pedindo para que eles repitam o nome. Depois ouvir e dançar a música da formiguinha, imitando os gestos que se pedem na música. REFERÊNCIA: Fabula “A cigarra e a formiga” adaptação de Monteiro Lobato.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p><u>ATIVIDADE: RECONHECER IMAGENS ILUSTRADAS</u></p> <p>Acompanhe seu bebê de perto, apontando com o dedo para as ilustrações, a fim de mostra-las e nomeá-las para criança. Lembre-se de que ouvir a voz dos adultos é fundamental para o desenvolvimento da linguagem dos pequenos e para estreitar os laços afetivos entre pais e filhos. (Primeira parte mostrar e nomear apenas as figuras dos animais do livro “ Bichos, Coisas e lugares).</p> <p>O livro estará disponível em PDF no grupo de WhatsApp.</p> <p>REFERÊNCIA: Bichos, Coisas e Lugares, Coleção Conta pra Mim, Série Bebês</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p><u>ATIVIDADE: RECONHECER IMAGENS ILUSTRADAS E COMPARAR COM OS OBJETOS DE CASA</u></p> <p>Segunda parte mostrar e nomear apenas os utensílios da página cozinha, do livro Bichos, Coisas e Lugares). Pedir para que a mãe pegue objetos iguais para que a criança possa pegar e comparar com as imagens do livro.</p> <p>O livro estará disponível em PDF no grupo de WhatsApp.</p> <p>REFERÊNCIA: Bichos, Coisas e Lugares, Coleção Conta pra Mim, Série Bebês</p>
<p>SEXTA -FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p><u>ATIVIDADE: OBSERVAR AS IMAGENS E DESENVOLVER UMA BRINCADEIRA</u></p> <p>Terceira parte, observar as imagens do livro “Bichos, Coisa e lugares (pagina das brincadeiras) nomear as figuras e compará-las caso tenha algum desses brinquedos em casa, em seguida escolher uma brincadeira preferida do seu bebe e deixar que ele brinque à vontade.</p> <p>O livro estará disponível em PDF no grupo de WhatsApp.</p> <p>REFERÊNCIA: Bichos, Coisas e Lugares, Coleção Conta pra Mim, Série Bebês</p>



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.