

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12/04 A 16/04 DE 2021

PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p><b>(EI01OE03)</b> Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p>	<p>Vamos trabalhar o corpo humano! Assista junto com a criança o vídeo: "Meu corpo", após assistirem recontem a história do vídeo e vá nomeando as partes do corpo. Sinalize com a mão o membro do corpo e estimule a criança a falar o nome e a colocar as mãos nas partes sugeridas do corpo, exemplo: essa é a cabeça, esse é o braço, essa é a perna, assim sucessivamente. Faça desse um momento prazeroso para ambos.</p> <p><a href="https://youtu.be/d_M-PVsY7IY">https://youtu.be/d_M-PVsY7IY</a></p>

			Livro: Meu corpo.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p><b>(EI01CG03)</b>          Experimentar as possibilidades de seu corpo nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Assista junto com a criança o vídeo: "O corpo humano", cante e dance, incentive a criança a fazer gestos, vá nomeando as partes do corpo. Depois desafie a criança a mostrar os membros do corpo, exemplo: o olho, a cabeça, a barriga, peça para que vá colocando as mãozinhas nas partes sugeridas, continua fazendo isso em várias partes do corpo.</p> <p><a href="https://youtu.be/P80a7xNKPpc">https://youtu.be/P80a7xNKPpc</a>          Corpo humano- Corpo e movimento.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>20 minutos</b>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>(EI01ET05)</b>          Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Vamos fazer uma colagem? Recorte de revistas as partes do corpo humano. Depois em uma folha sulfite monte pessoas diferentes. Faça várias colagens em seguida as compare. <b>Materiais:</b> Revistas, cola, tesoura, sulfite, figuras das partes do corpo.</p>

<p><b>QUINT A- FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.  <b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Assistir junto a criança o vídeo:"Cabeça, ombro, joelho e pé". Juntos façam os movimentos sugeridos no vídeo, seguindo ritmos da música e gesticulando igual o vídeo.  <a href="https://youtu.be/yIRwTPG-0GU">https://youtu.be/yIRwTPG-0GU</a> Cabeça, ombro, joelho e pé- em ritmo acelerado.</p>
<p><b>SEXTA -FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  <b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Desenhe um boneco grande em um papelão, corte as partes do corpo, vá montando e incentivando a criança a montar as partes do corpo no lugar correto. Diga a criança: Vamos colocar os braços? Vamos colocar as pernas? Assim por diante até montar todo o boneco. Refaça o processo várias vezes.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL 12/04 a 16/04 – ANO 2021**

**TEMA: CORPO HUMANO**

**TURMA: BERÇÁRIO BIB**

**PROFESSORES: SIRLENE, MARIA, CIBELE, VIVIANE**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	15 minutos	(EIO1EFO2) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	História de hoje: Meu Corpo  Em um espaço confortável da casa, a família poderá se sentar com a criança e participar da narração da história “Meu Corpo de Ruth Rocha e Anna Flora”. Após assistirem ao vídeo, iniciar uma roda de conversa com a criança falando sobre as partes do corpo, onde estão localizadas e suas funções, sempre nomeando-as.

			 <p>Link: <a href="https://youtu.be/d_M-PVsY7IY">https://youtu.be/d_M-PVsY7IY</a></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	20 minutos	(EIO1EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	<p>Que tal brincar de Cadê? Achou!!!</p> <p>Nesta brincadeira, um familiar perguntará para a criança sobre suas partes do corpo. Onde estão? Cadê? A criança responderá apontando cada parte em seu próprio corpo. O vídeo poderá ser apresentado novamente caso necessário. Exemplo: Cadê o olho do Heitor? Quando ele apontar, gritar ACHOU!!! Nesta brincadeira, é possível usar um espelho para que a criança se olhe e também reconheça as partes do seu corpo. Brincadeira bem alegre e divertida.</p>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	20 minutos	(EIO1EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, etc).	<p>Com o auxílio de jornais, revistas ou encartes, procurar com a criança imagem de pessoas e mostrar a ela as partes do corpo. Essas imagens poderão ser recortadas e coladas em uma folha disponível em casa formando um cartaz. É importante repetir o nome da parte do corpo apresentado na imagem.</p>
<b>QUINTA-FEIRA</b>	15 minutos	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<p>O momento do banho é muito bom para aprender mais sobre partes do corpo. Durante o banho, um familiar poderá pedir que a criança lave a cabeça, o pezinho, a barriga ou as orelhas. O adulto poderá fazer o gesto deste movimento para que a criança o imite.</p>

<p><b>SEXTA -FEIRA</b></p>	<p>15 minutos</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Hoje é dia de dançar, se divertir e aprender ainda mais sobre o corpo humano com a música “Mexendo as partes do corpo com os Fofossauros” Será alegria e muita diversão!!</p>  <p>Link: <a href="https://youtu.be/5OA45DdhsI4">https://youtu.be/5OA45DdhsI4</a></p>
--------------------------------	-------------------	--	---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO, O NÓS, CORPO GESTOS E MOVIMENTOS E ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR E CONHECER-SE**