

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 14/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia. Observe a pintura abaixo e leia o **Haikai** (terceto) ao lado.

Terceto é um poema de três versos ou linhas.

Outra linguagens

Pintura e poema

Vejam como a artista Estela Bonini se inspirou em uma pintura para escrever um haikai.



Refleta sobre o que achou dessa combinação de linguagens: pintura e poema.

Língua: usos e reflexão

Os sentidos das palavras: falar uma coisa para dizer outra

Sentido real e sentido figurado

Atividade oral e escrita

1- Releiam alguns versos do poema “ Voo” e comparem com o texto reescrito.

A- Trechos do poema	B- Trechos reescritos
antes que o mar se assanhe , Antes que a noite chegue enrolada no seu véu. Antes que os gritos cantem formando um grande coral.	antes que o mar fique agitado , Antes que a noite chegue com a escuridão. Antes que os grilos cricrilem juntos.

Página 24. Livro Ápis do 5º ano – Editora Ática

Você sabia que a Literatura pode ser uma arte divertida e interessante? Foi brincando com as palavras que alguns poetas descobriram uma fórmula para escrever pequenos poemas, compostos por apenas três versos. Os **haicais**, como ficaram conhecidos, são uma arte milenar e têm esse nome porque sua origem é japonesa:

Hai = Brincadeira
Kai = Harmonia

No Japão, o principal poeta haicaísta foi um homem chamado Bashô. Ele escrevia seus haicais em uma época em que escrever era uma das principais diversões e passatempos do homem japonês do século XVII. No Brasil, o poeta Paulo Leminski foi um dos responsáveis pela popularização do gênero em nosso país.



Primeiro, eu tento.
Se o vento não ventar,
eu invento!

Acima exemplos de Haikai.

Escrever um haikai tem um propósito de ir além da descrição de imagens é mais simples do que se imagina, e ao mesmo tempo exige do autor a criatividade e habilidade para descrever uma cena da natureza e um desejo de compartilhar com o leitor a emoção ou sensação abstraída desse momento.

1- Vamos elaborar um HAIKAI. Observe os quadros abaixo:

Amizade Cao Yong
Pintor chinês contemporâneo (n.1962)



Meninos, abraços e amizade- Anabel Aspe- 2008



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 14/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Hoje iremos conversar um pouco sobre o **Arredondamento**.

No nosso dia a dia é muito útil sabermos arredondar e entendê-lo. Por exemplo: fazer cálculos aproximados da compra do supermercado; de qual vai ser aproximadamente o troco para saber se dá para comprar aquele chocolate, e, pode também nos auxiliar a fazer alguns cálculos mentais.

E é bem simples, mas deve ser feito com atenção para não dar erro na sua compra ou na sua conta.

Vamos pegar como exemplo o caso do número **577**, os arredondamentos para as **dezenas inteiras mais próximas** são os números 570 e 580. Nesse caso, o número 577 está mais próximo de 580. Então encontramos **580** como o melhor arredondamento.

Como você leu é bem simples. Vamos completar a tabela abaixo. Observe que a primeira linha já está preenchida, ele é o seu exemplo que deve ser bem analisado por você para que consiga entender qual será o melhor arredondamento que irá realizar.

1 – Para os números indicados, escreva os arredondamentos solicitados e, em seguida, pinte aquele que considera mais próximo. A primeira linha já está feita!!!

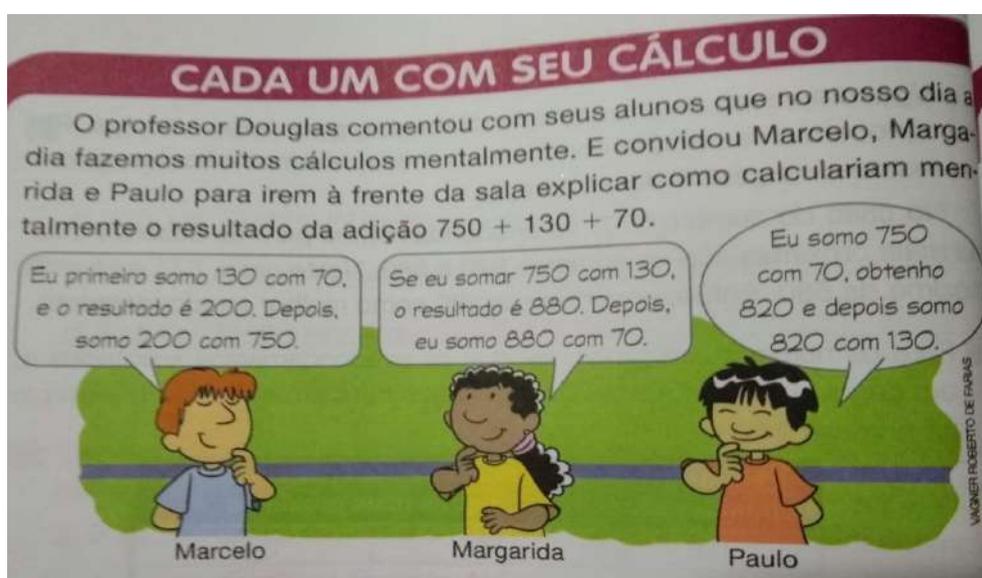
Número considerado	Arredondamentos para dezenas Inteiras mais próximas	
126	120	130
237		
3178		
4219		
5021		

Agora, veja o arredondamento para a **centena mais próxima**, considerando o mesmo exemplo: **577** está entre 500 e 600, porém está mais próximo de 600. Então, encontramos **600** como melhor arredondamento.

2 – Para os números indicados, escreva os arredondamentos solicitados e pinte aquele que for o mais próximo:

Número considerado	Arredondamento para centenas	
	Inteiras mais próximas	
126	100	200
237		
3178		
4219		
5021		

Observe a imagem do Nosso livro de Matemática:



1 – Agora faça um desenho em seu caderno de você falando como faria esse cálculo:

Mas afinal, você sabe o que quer dizer Cálculo Mental?

Cálculo Mental - São estratégias que utilizamos para realizar cálculos sem “armar conta” .

2 – Realize os cálculos mentais necessários, e dê os resultados:

a) $420 + 570 + 80 = \underline{\quad}$

d) $450 + 810 + 550 = \underline{\quad}$

b) $1080 + 320 + 80 = \underline{\quad}$

e) $960 - 60 - 120 = \underline{\quad}$

c) $960 + 40 + 730 = \underline{\quad}$

f) $840 - 360 - 40 = \underline{\quad}$

Bibliografia: Nosso livro de matemática. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: matemática/Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues – 3 ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017.-(Nosso livro de matemática) pag. 14

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 6
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 14/04/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia!

Hoje vamos - **Entender e representar a Terra.**

O formato da Terra

A Terra tem o formato parecido com o de uma esfera. As primeiras pessoas a viajar para o espaço viram as porções de terra dos continentes e a cor azul dos mares.

Mas antigamente, muito antes da primeira viagem espacial, as pessoas não tinham certeza do formato da Terra. Também não sabiam qual era a forma dos continentes nem como eles se distribuía.

Quando as embarcações navegavam pelos oceanos e desapareciam no horizonte, não se sabia até onde chegariam. Alguns pensavam até mesmo que poderiam chegar ao fim do mundo.

Porém, a observação de pensadores da época mudou essa percepção.

1- Leia o texto abaixo e depois responda à questão.

A Terra é uma esfera

Dois mil anos antes de Colombo seguir para o Novo Mundo, as pessoas já sabiam que a Terra era redonda. Em 450 a.C., um estudioso grego chamado Filoaus e outros pensadores chegaram a essa conclusão por causa das mudanças de posição das estrelas no céu, da maneira como os navios desapareciam à medida que se afastavam da costa na direção do horizonte [...]. Os sábios concordavam que a Terra era uma esfera [...].

LASKY, Kathryn. O bibliotecário que mediu a Terra. São Paulo: Moderna, 2007.p.44,47.

Responda:

- Como os pensadores descobriram que a Terra era uma esfera?

2- Observe com atenção a imagem do planeta Terra. Depois, faça um desenho da Terra vista do espaço. Identifique em seu desenho os continentes, os oceanos e as nuvens.



Nessa imagem, que continentes e oceanos você consegue observar? Escreva no seu desenho para identificá-los.

- Agora é com você, quero ver capricho nesse desenho. (mínimo de 15 linhas do caderno ou metade da folha de sulfite)
- CURIOSIDADE

<https://youtu.be/RhitHbPG0ok>

Fonte: Livro Interdisciplinar 5º ano - Editora Ática - página 11.

vídeo do youtube.