

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 03 à 07/05/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição de textos dramáticos	(EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.	Ler o texto “A galinha medrosa” e responder as questões assinalando a resposta correta.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Trabalhar a multiplicação através do algoritmo convencional (conta armada). Assista ao vídeo explicativo acessando o link: <a href="https://youtu.be/sYSqvlp5KGo">https://youtu.be/sYSqvlp5KGo</a> Observe a situação problema modelo para auxiliar a compreensão, depois, realize a atividade proposta. (Se necessário, utilize como apoio a Tabela de Pitágoras anexa a atividade.)
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira - Desafio do Bastão	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas	Respeitar as regras.  Materiais : Um cabo de vassoura

				características e a importância desse patrimônio	
<b>3ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Realizar a leitura do poema “Vida” e responder com atenção as questões referentes.
	<b>1</b>	<b>Geografia</b> Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Realizar a leitura do texto sobre a Rosa dos Ventos e responder as questões.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Observar o modelo e resolver as operações utilizando a multiplicação
	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	- School objects: Pen, pencil, colored pencil, pencil case, schoolbag, eraser, sharpener, ruler, scissors, chair, desk, glue, etc.	- Oralidade; - Leitura; - Escrita; - Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola em inglês; - Fixar oralmente o conteúdo e relacioná-lo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas com a palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma.

4ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>			
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Ler a fábula “O leão e o ratinho” depois, com auxílio de um dicionário, buscar o sinônimo das palavras indicadas e reescrever as frases substituindo- as.
	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ Ordem alfabética/ Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.		
	2	<b>Matemática</b>	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Resolver as situações problema utilizando a multiplicação.
1	<b>Educação Física</b>	Brincadeira - Acerte a bolinha com o pêndulo	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas	Respeitar as regras. 1 garrafa, 1 bolinha, 1 pêndulo e 1 copo.	
5ª	1	<b>História</b>	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Ler o texto sobre nomadismo para conhecer um pouco sobre essa forma de vida e sua constante busca pelos recursos naturais oferecidos pelo meio ambiente,
		<b>Língua Portuguesa</b>	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ Matemática e Ciências, realizar a leitura sobre a definição de Transformação de matéria, depois, ler o

		autônoma		massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	texto instrucional “Receita de Pão Caseiro”, observar suas unidades de medida e se possível, realizar esta receita em família e saborear um delicioso pão feito por vocês.
1	<b>Matemática</b> Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.		
2	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.		
	1	<b>Arte</b>	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade. Apreciar artes e artistas que utilizavam formas geométricas.
6ª	2	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Exercitar a postura leitor, treinando a leitura da fábula “A formiga e a pomba” depois, leia em voz alta para alguém da sua família.
			Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	

	2	<p><b>Matemática</b></p> <p>Números</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Resolver as situações problema por meio da multiplicação.</p>
	1	<p><b>Arte</b></p>	<p>Materialidades</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Formas geométricas: Criar desenhos usando as formas geométricas mostradas na atividade. Apreciar artes e artistas que utilizavam formas geométricas.</p>

**Avaliação da semana:** Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.

**\*\*\* Vídeos disponíveis nos links sugeridos até 16/04/2021.**