

<b>Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>					
<b>Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho</b>				<b>Turmas: 4º anos A/B</b>	
<b>Semana de: 26 à 30/04/2021</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Realizar com atenção a leitura do texto “Rafinha faz campanha pelo desarmamento” e responder as questões.
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Descobrir a quantidade de pipas em cada situação utilizando a estratégia da multiplicação. Em caso de dúvidas, acessar o link para relembrar o procedimento da multiplicação: <a href="https://youtu.be/uBLgsojvull">https://youtu.be/uBLgsojvull</a> Solucionar os exercícios, localizar os resultados e pintar conforme legenda.
	<b>1</b>	<b>Educação Física</b>	Brincadeira - Kudoca ( Brincadeira Africana)	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico	Respeitar as regras.  Um pote e 10 tampinhas.

				cultural.	
3ª	1	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)	Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Observar o gráfico com informações referentes aos casos de internação por ferimento com arma de fogo relacionando-o com o texto. Depois, responder a atividade proposta.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de textos	(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	1	<b>Geografia</b>  O Sujeito e seu lugar no mundo	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Ler o texto sobre o desarmamento, quando surgiu e qual a finalidade e responder as questões.
	2	<b>Matemática</b>  Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Completar as adições e multiplicações para calcular o total de pontos obtidos nos dados em cada caso. Aprenda brincando! Acesse o link a seguir e treine on line a multiplicação. <a href="https://www.tabuadas.com.br/tabuadas-ilustradas-de-multiplicacao/index.php">https://www.tabuadas.com.br/tabuadas-ilustradas-de-multiplicacao/index.php</a>
	1	<b>Inglês</b>	Review: - Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Saber ler, escrever e traduzir para o português os	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzidas para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma

				<p>dias da semana, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.</p>	<p>em sala on-line (via classroom); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (Links de vídeos explicativos, músicas e atividades extraídas da mesma).</p>
4ª	1	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma)</p>	<p>Imagens analíticas em textos</p>	<p>(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.</p>	<p>Em atividade interdisciplinar: Língua Portuguesa/ Matemática, analisar e interpretar o gráfico para responder as questões relacionadas ao mesmo.</p>
	2	<p><b>Matemática</b></p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise</p>	
	1	<p><b>Educação Física</b></p>	<p>Brincadeira - futebol de mesa</p>	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas</p>	<p>Respeitar as regras.</p> <p>6 lápis, 1 tampinha e mais 4 tampinhas maiores de desodorante ou creme.</p>

	<b>1</b>	<b>História</b>  Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Ler o texto sobre o desarmamento, quando surgiu e qual a finalidade e responder as questões.
<b>5ª</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>  Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler as campanhas publicitárias e responder as questões.
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
	<b>1</b>	<b>Matemática</b>  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Resolver as multiplicações apresentadas em disposição retangular
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>  Matéria e energia	Misturas: Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Em atividade interdisciplinar, Ciências/ Língua Portuguesa e socioemocional, realizar a leitura do texto “Soltar Pipa”. Conhecer o lado bom e divertido da brincadeira bem como os perigos que a acompanha. Depois, ler o texto instrucional de como confeccionar uma pipa, juntar todo mundo e mão a obra!
	<b>1</b>	<b>Arte</b>	Sistemas de linguagem	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias,	Arte:  - Apresentar o Profeta Gentileza.

				instituições, artistas, artesãos, curadores etc	
6ª	2	<b>Língua Portuguesa</b>  Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Em atividade interdisciplinar, Ciências/ Língua Portuguesa e socioemocional, realizar a leitura do texto “Soltar Pipa”. Conhecer o lado bom e divertido da brincadeira bem como os perigos que a acompanha. Depois, ler o texto instrucional de como confeccionar uma pipa, juntar todo mundo e mão a obra!
	2	<b>Matemática</b>  Álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.	Descobrir o padrão e completar as sequências numéricas.
	1	<b>Arte</b>	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Arte:  - Fazer cartazes com base nas frases do Profeta Gentileza.

**Avaliação da semana:** Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.

Os links sugeridos estavam à disposição até o dia 09/04/2021.