

Escola: Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.					
Professores: Patrícia Mendes do Nascimento/ Elisangela Pinho				Turmas: 4º anos A/B	
Semana de: 12 à 16/04 de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Observar as cenas e imaginar uma sequência de acontecimentos de acordo com sua imaginação. Escrever uma história surpreendente.
	2	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Relembrar o que é multiplicação. Depois, observar os modelos de multiplicação por adição de parcelas iguais e realizar a atividade proposta. Caso necessário, acessar o link https://youtu.be/PJavUPNK34s com outros exemplos.
	1	Educação Física	Brincadeira- Desafio do copo.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar as regras (Copos e tampinhas)
3ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Nesta atividade vamos falar de prefixos e sufixos. Leia as palavras e analise- as de acordo com a definição dada na atividade.

					Depois, <u>grife os prefixos</u> e circule os sufixos.
	1	Geografia Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.	Em geografia, leia o texto sobre recursos naturais e observe as figuras. Depois, defina com suas palavras o que são recursos naturais.
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Continuando em multiplicação, mas, hoje iremos retomar a multiplicação por configuração retangular muito trabalhada ano passado. Acesse o link abaixo https://youtu.be/VslfChfiGHw para retomar o conteúdo e observe os exemplos na atividade. Depois, multiplique os quadrinhos para validar a aprendizagem.
	1	Inglês	- Seasons: Autumn/Fall, Winter, Spring, Summer.	- Oralidade; - Escrita; - Saber falar e aprender a escrever as estações do ano, o dia e a noite e seus respectivos elementos (lua, sol, calor e etc.); - Fixar oralmente os nomes das estações do ano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via classroom); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e atividades prontas).
4ª	1	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Em atividade interdisciplinar Língua Portuguesa/ História, realizar a leitura do texto para conhecer um pouco sobre Pitágoras em sua biografia. Quem foi e qual legado deixou para a humanidade.

	1	História As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	
	1	Educação Física	Brincadeira- Sem encostar	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Respeitar regras (Corda ou barbante, sacola plástica, bola murcha)
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Acessar o link e assistir ao vídeo para entender a construção e utilização da Tabela de Pitágoras: https://youtu.be/1IJrnblp688 Depois, preencher a tabela que consta na atividade.
5ª	1	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Passar as palavras da atividade de 05/04 para letra cursiva, observando a grafia das mesmas e utilização de letra maiúscula se necessário.
	1	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Realizar as multiplicações solicitadas e localizar na Tabela de Pitágoras os resultados, pintando com as cores correspondentes:
	2	Ciências Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo (e dos recursos naturais) para a agricultura e para a vida.	Retomar o conteúdo sobre recursos naturais trabalhado em geografia. Realizar a leitura do texto e acessar o link para assistir ao vídeo com maiores informações.

					https://youtu.be/DRvQ9QwLMis Depois, observar a figura e extrair dela, o nome de alguns recursos naturais que você vê na imagem e anotá- los na atividade.
	1	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Elementos das artes visuais: linha e cores. Apreciação de arte do artista Miró.
6ª	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Realizar a leitura da definição sobre histórias em quadrinhos, bem como da tirinha apresentada. Responder as questões correspondentes.
	2	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Resolver as situações problemas do campo multiplicativo estabelecendo uma estratégia própria tendo a Tabela de Pitágoras como apoio.
	1	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Elementos das artes visuais: linha e cores. Apreciação de arte do artista Miró.
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência das suas reflexões, a coerência e coesão nas respostas dissertativas, as dúvidas apresentadas nas aulas on line, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					